TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	***Podzim***	
Název dílčího tématu:	***Barvy podzimu (19.10.-30.10.2026)***	
Věková skupina dětí:	***3-6 let (školka) – úkol a*** ***1-3 roky (miniškolka) – úkol b***	
Vzdělávací cíl/cíle:	*Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.*	
Organizační poznámky:	*Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.*	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Podle obrázků vyjmenujte roční období a řekněte, jaké období nyní máme. 2. Vyjmenujte, co vás napadne, když se řekne podzim. 3. Vyberte mezi pastelkami barvy podzimu. 4. Spojte k sobě barvu a obrázek. 5. Přiřaďte k sobě správně barevný a černobílý obrázek. 6. Poskládejte si podzimní domino. 7. Poskládejte dýňové sudoku. 8. Najděte v pytlíčku přírodniny a přiřaďte je ke správnému obrázku, poté je spočítejte. 9. Nakreslete, co všechno můžeme uvařit z dýně. 10. Seřaďte dýně od největší po nejmenší.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést jakoukoli podzimní výzdobu. 2. Zpívat si s dětmi podzimní písničky. 3. Jít s dětmi na podzimní procházku a sesbírat podzimní listí a donést do školky.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	***<u>Úkoly a + b</u>*** ***„Brainstorming“***	

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	- *„Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo podzim?“* - zapisování na velký papír ***Evokační otázky:*** *„Jaká znáš roční období?“* *„Jaké roční období se blíží?“* *„Jaké jsou barvy podzimu?“* **ROČNÍ OBDOBÍ – DIDAKTICKÉ OBRÁZKY** - ukazujeme si didaktické obrázky s tematikou ročních období, říkáme si, co je podzim, co je s podzimem spojené za počasí, barvy, co se děje s přírodou, vyjmenováváme si podzimní plody, oblečení, co nosíme na podzim, co můžeme na podzim dělat za činnosti **KDYŽ SE ŘEKNE PODZIM, TAK…** - doplňujeme neúplnou větu vlastními nápady, které zapisujeme na velký papír **BÁSNIČKY, ŘÍKANKY, PÍSNIČKY** - Jaro, léto, podzim, zima - Když padaj deště kapičky… - Podzim je tu - Kutálí se dýně **KOMPOT (PODZIM)** - společně si zahrajeme pohybovou hru kompot (podzim) **PODZIMMÍ VÝZDOBA** - chystáme společně podzimní výzdobu **PODZIMNÍ JÓGA** - podzimní jógový příběh plný dobrodružství	*Velký balící papír, pastelky, fixy* *Didaktické obrázky* *Židličky* *Podzimní dekorace*

	PODZIMNÍ HÁDANKY *Kdo bez štětce, bez barev obarví nám pestře les? (podzim)* *Na podzim se hejna sletí, v cizí kraje od nás letí. Až nastane jarní čas, navrátí se zpátky zas. (stěhovaví ptáci)* *Truhláři mě nejlíp znají, pěkné dřevo ze mne mají. (strom)* *Kolik je na stromě listů? (tolik co stopek)* *Dokud sedí – je zelený, když letí – žloutne, a když leží – zčerná. (list)* *Češe se, vlasy nemá, klátí se, třtina není, třese se, zimnici nemá. (ovoce)* *Co se nečeše hřebenem, ale rukou? (ovoce)* *Co se ze švestkových knedlíků nejí? (pecky)* *Mám pěknou hlavičku a jednu nožičku, hovím si v mechu v lesíčku (hřib)* *Otec má tisíc synů, každému čepici sjedná, a sobě nemůže. (dub a žaludy)* *Nemá ruce, a přece silně bije. (hrom)* *Co pavouk nechytí do sítě? (vítr)*	
Společné činnosti venku:	**ÚKOLY NA PROCHÁZCE** - splňte všechny úkoly v pracovním listu "Podzimní procházka" **DOMEČEK PRO SKŘÍTKY** - vytvořte malý podzimní domeček pro skřítky - použijte různé plody a větvičky	*Pracovní list, tužka* *Větvičky, plody*

<table>
<tr><td colspan="3">Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit
<u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u>
1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.</td></tr>
<tr><td>Centrum aktivity</td><td></td><td>Pomůcky, zdroje, poznámky</td></tr>
<tr><td>Knihy a písmena
(Školička)</td><td>a) + b) PODZIMNÍ PRACOVNÍ LIST
- zakroužkujte u každého obrázku správnou barvu listu
a) PODZIMNÍ SUDOKU
- poskládejte si podzimní sudoku
- symboly jsou v každém řádku a sloupečku pouze jednou</td><td>Pracovní list, tužka, pastelky

Podzimní sudoku</td></tr>
<tr><td>Hudba</td><td>a) + b) PODZIMNÍ NÁSTROJE
- zazpívejte si podzimní písničku a k jejímu doprovodu využijte namísto hudebních nástrojů plody podzimu (oříšky, kaštany…)
a) + b) VIVALDI – AUTUMN (PODZIM)
- poslechněte si skladbu A. Vivaldiho, u které si můžete odpočinout nebo naopak zatančit</td><td>Oříšky, žaludy, kaštany…

Nahrávka</td></tr>
<tr><td>Ateliér</td><td>a) + b) PODZIMNÍ OBRÁZEK
- vyberte z temperových barev ty, které jsou spojené s podzimem
- natřete na bílou čtvrtku klovatinu a barvy do klovatiny zapouštějte
- než obrázek zaschne, můžete do něj vložit pár listů, které jste nasbírali na procházce
a) BAREVNÁ ŠKÁLA
- vytvořte z podzimních barev postupnou barevnou škálu
- můžete vytvořit několik barevných možností
a) PLSTĚNÁ DÝNĚ
- vyberte z merino vlny barvy podzimu a dejte je na polystyrenovou dýni
- vezměte si speciální jehlu na plstění a pořádně vlnu připevněte
- barvy kombinujte tak, jak se vám bude líbit</td><td>Klovatina, temperové barvy, listy, bílá čtvrtka

Temperové barvy, štětec, paleta

Merino vlna, jehly, podložka, polystyrenová dýně</td></tr>
</table>

Dramatika	**a) + b) PODZIMNÍ JARMARK** - zahrajte si s kamarády na jarmark - prodávat můžete různé podzimní plody - využijte dřevěný obchod, pokladny a košíky **a) + b) PSYCHOMOTORICKÝ PADÁK** - stoupněte si s kamarády do kruhu, chyťte padák, foukejte s ním za doprovodu nějaké podzimní říkanky (Vítr, Meluzína…) - pak si může jeden kamarád sednout pod padák a můžete mu zafoukat padákem na vlasy	*Košíčky, podzimní plody, obchůdek* *Psychomotorický padák, listy*
Pokusy a objevy	**a) LISTÍ POD MIKROSKOPEM** - pozorujte kousky lístků pod mikroskopem - na papírek nakreslete, co v mikroskopu vidíte **a) + b) PLODY A ČERVY** - pozorujte pod lupou červy, které vylézají z žaludů **a) + b) VÁŽENÍ** - podle zadání vložte jednotlivé množství plodů na váhu a pokuste se přijít na to, co je lehčí a co naopak těžší a proč	*Listy, mikroskop* *Podzimní plody (žaludy), červy* *Kartičky se zadáním, podzimní plody, váha*
Domácnost	**a) LOUSKÁNÍ OŘECHŮ** - vezměte si louskáček na oříšky a zkuste vylouskat pár ořechů	*Louskáček, ořechy.*
Dílna	**a) ZVÍŘÁTKA Z KAŠTANŮ** - vezměte hřebík a kladivo na díru do kaštanu - poté nalámejte špejle na takové délky, jaké potřebujete, zapojte fantazii a vytvořte si pomocí špejle a kaštanů zvířátko **a) KAŠTAN UVNITŘ** - rozřízněte pilkou kaštan a prozkoumejte jeho vnitřní část	*Kaštany, špejle, kladivo, hřebíky* *Pilka, svěrák, kaštan*
Voda a písek	**a) + b) TŘÍDĚNÍ PLODŮ** - ve vodě se nachází spoustu podzimních plodů - vezměte si lžíci nebo naběračku a jednotlivé plody roztřiďte do misiček podle druhu plodů	*Podzimní plody, lžíce, naběračka, misky na jednotlivé plody*
Kostky a doprava	**a) + b) PODZIMNÍ MOTIVY Z KOSTEK** - vyberte kostky v barvách podzimu a postavte z nich podzimní motivy (list, dýni, šípek…)	*Barevné kostky*

	a) + b) NAKLÁDÁNÍ LISTŮ - na podzim padají ze stromů barevné listy - vezměte si nákladní auto a pokuste se všechny listy shromáždit na jednu hromadu tak, aby cesta byla průjezdná **a) BARVA K BARVĚ** - přiřaďte podzimní plody a listy v různých barvách k barevným dřevěným kostkám	*Listy, nákladní auta, dopravní značky, dopravní koberec* *Barevné podzimní plody a listy, barevné kostky*
Manipulativní a stolní hry	**a) + b) PEXESO** - zahrajte si s kamarády didaktické pexeso na téma ročních období **a) + b) BARVY** - roztřiďte obrázky podle barev podzimu	*Pexeso* *Obrázky*
Jóga	**a) + b) STROMY A VÍTR** - zahrajte si na stromy a vítr - jeden bude pevný strom a druhý rozevlátý vítr, poté se můžete vyměnit a sdílet si, co vám bylo příjemnější **a) + b) MANDALA** - vytvořte z podzimních plodů mandaly **a) + b) LESNÍ ZVÍŘÁTKA** - zacvičte si příběh s jógovými zvířátky z lesa	*Dostatek prostoru* *Podzimní plody* *Jógové kartičky*
Školní zahrada	**a) + b) SBÍRÁNÍ LISTŮ** - vezměte košíček a na zahrádce do něj posbírejte listy stromů **a) + b) KOUZLO PODZIMU** - rozhlédněte se kolem sebe a pokuste se na zahrádce objevit co nejvíce rozdílů mezi létem a podzimem, které příroda na vykouzlila	*Listy, košíček* *Lupa*