

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Září	
Název dílčího tématu:	<i>Každý jsme jiný, a přeci jsme tu spolu (31.8. – 11.9.2026)</i>	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyberte si kartičku pro dnešní den a přečtěte si její sdělení. 2. Zvolte velrybu, která připomíná vaše dnešní pocity. 3. Poskládejte z písmen vaše jméno. 4. Napište na papír datum svého narození. 5. Prohlédněte si obrázek a řekněte, co vše na něm vidíte. 6. Přiřaďte popis ke správnému pejskovi. 7. Najděte 5 rozdílů mezi obrázky. 8. Seřaďte pejsky od nejmenšího po toho největšího. 9. Zahrajte si na zvonečky písničku Skákal pes přes oves. 10. Spočítejte, kolik je na obrázku pejsků.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Najít fotografii z dětství rodičů, kde jsou spolu se svými kamarády. 2. Přinést fotku, kterou umístíme na srdíčko a pověsíme ve školce. 3. Vytvořit si společná pravidla a dát si je doma na lednici.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	<u>Úkoly a + b</u> „Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo náměstí?“	Velký balící papír, pastelky, fixy

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	- zapisování na velký papír Evokační otázky: <i>„Víš, co je to náměstí?“</i> <i>„Jsme všichni stejní?“</i> Horké křeslo - dotazování pomocí ANO/NE, koho představujeme <i>„Nosíš často šaty?“</i> <i>„Bydlíš v Praze?“</i> <i>„Máš bráchu?“</i> „Psi na náměstí“ - příběh o tom, jak se sešli různí psi na jednom náměstí (jako my ve školce) - navázání různých metod dramatické výchovy (pohybové hry, tvořivé hry, didaktické hry)	Židle Příběh
Společné činnosti venku:	Pohybové hry („Na náměstí“): Na sochy u kašny: - pohybujeme se po prostoru (náměstí) a na signál (tlesknutí) zastavíme u určené kašny, kde zacvičíme pozici psa Aport: - připravíme několik zástupů, vyběhneme sebereme klacek, který předáme dalšímu v zástupu Povely: - zkusíme některé psí povely: sedni, lehni, dej pac, zaštěkej... Psi a boudy - polovina vytvoří boudy a druhá polovina psy - na pokyn „Pejsci do boudy“ psi běží do vybraného domečku - poté se vystřídáme	

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) ROZDÍLY - prohlédněte si pozorně oba obrázky a zkuste najít pět rozdílů mezi nimi	Pracovní list s rozdíly, tužka, pastelky
Hudba	a) + b) SKÁKAL PES - vytvořte si melodii k oblíbené písničce s diatonickými zvonky - můžete využít barevný podklad	Zvonky
Ateliér	a) + b) KRESBA - nakreslete pastelkami jednoho psa z našeho příběhu	Papír, pastelky
Dramatika	a) + b) NA NÁMĚSTÍ - vytvořte z různých pomůcek náměstí a zahrajte si na vzájemné setkávání se, povídání, nakupování a venčení psů	Židle, stánky, dešťový sloup...
Pokusy a objevy	a) + b) ŘAZENÍ PODLE VELIKOSTI - seřadte pejsky od největšího po toho nejmenšího - velikosti můžete přeměřit metrem	Metr, různé velikosti psů
Domácnost	a) + b) SPOLEČNÝ ÚKLID - společně s kamarády uklidte kuchyňku a doplňte chybějící věci (talířky, mističky...)	Úklidové prostředky
Dílna	a) + b) PEJSEK Z POLYSTYRENU - vyrobte si pejska z polystyrenu, kaštanů nebo žaludů a hřebíčků	Hřebíky, prkno, svěrák, kladiva
Voda a písek	a) + b) HLEDÁNÍ PEJSKŮ - hledejte v písku obrázky pejsků z básničky a zkontrolujte, zda máte všechny	Obrázky, písek
Kostky a doprava	a) + b) STAVBA NÁMĚSTÍ - s kamarády postavte společně náměstí, na kterém se setkali naši pejsci - můžete vytvořit i kašnu uprostřed	Dřevěné kostky a další doplňky

Manipulativní a stolní hry	a) + b) PUZZLE - poskládejte si puzzle všech našich pejsků - nejprve zkuste s předlohou a poté můžete vyzkoušet i bez ní	<i>Puzzle</i>
Jóga	a) + b) PES - zacvičte si podle jógové kartičky pozici psa - využijte básničku, kterou můžete propojit i s příběhem a) + b) SCHOVANÉ KARTIČKY - hledejte malé kartičky s hnědým puntíkem a zkontrolujte, zda jste našli všechny obrázky	<i>Jógová podložka, karta s pozicí psa</i> <i>Malé papírky schované v místnosti</i>
Školní zahrada	a) + b) SPOLU - využijte co nejvíce možností naší zahrady pro společnou hru	<i>Pomůcky na zahradě</i>