

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Domácí mazlíčci (25.5.-29.5.2026)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakreslete domácí mazlíčky, které znáte. 2. Vyberte mezi jógovými zvířátky ta zvířátka, která mohou být domácími mazlíčky. 3. Vyberte si jedno zvířátko a zacvičte ho. 4. Zkuste uhodnout hádanky se zvířátky. 5. Pospojte k sobě správně zvířátka. 6. Poskládejte dle předlohy fotku pejsků, kteří přijdou na canisterapii. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyrazit s dětmi na farmu. 2. Donést plyšáky, které zobrazují domácí mazlíčky. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p style="text-align: center;"><u>Úkoly a + b + c</u></p> <p style="text-align: center;">„Brainstorming“</p> <p style="text-align: center;">- na dané téma, vše, co se nám vybaví</p> <p style="text-align: center;">Evokační otázky:</p> <p style="text-align: center;">„Jak se jmenuje obchod pro zvířátka?“</p> <p style="text-align: center;">„Jaká zvířátka mohou být domácím mazlíčkem?“</p> <p style="text-align: center;">„Jaké zvířátko máte doma?“</p>	Čistý balicí papír, pastelky

	<p style="text-align: center;">POVÍDÁNÍ</p> <p>- povídáme si o tom, jaké můžeme mít domácí mazlíčky, co baští a co potřebují</p> <p style="text-align: center;">PÉČE O ZVÍŘÁTKA</p> <p>- jak je potřeba se o jaké zvířátko starat, co takové zvířátko potřebuje a co se děje, když se o nějaké domácí zvířátko někdo dobře nestará</p> <p style="text-align: center;">HÁDANKY</p> <p>- široká škála hádanek na téma zvířátka</p> <p style="text-align: center;">POMŮCKY PRO ZVÍŘÁTKA</p> <p>- prohlížení pomůcek pro zvířátka - přiřazování pomůcek k danému zvířátku</p> <p style="text-align: center;">ZVÍŘÁTKA A JEJICH MLÁDĚTKA</p> <p>- ukázat a pojmenovat si mláďátka a jejich rodiče domácích mazlíčků</p>	<p><i>Kniha s hádankami</i></p> <p><i>Pomůcky pro zvířátka</i></p>
Společné činnosti venku:	<p style="text-align: center;">DOMĚČKY</p> <p>- stavba domečků v lese (z přírodnin)</p> <p style="text-align: center;">DRÁHA</p> <p>- vytvořte si agility dráhu a zahrát si na pejsky</p>	<i>Přírodniny</i>
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity Knihy a písmena (Školička)	<p>a) + b) ENCYKLOPEDIE ZVÍŘAT</p> <p>- prohlédněte si encyklopedii zvířat a pokuste se jich co nejvíce poznat a něco se o nich dozvědět</p> <p>a) + b) KDE BYDLÍ ZVÍŘÁTKA</p> <p>- najděte každému zvířátku jeho správný domeček a obrázky vybarvěte</p>	<p>Pomůcky, zdroje, poznámky</p> <p><i>Encyklopedie</i></p> <p><i>Pracovní list, tužka, pastelky</i></p>

Hudba	a) + b) ZVUKY ZVÍŘÁT - pokuste se z nahrávky zvuků poznat co nejvíce zvířátek	<i>Nahrávky se zvuky zvířátek</i>
Ateliér	a) + b) OBLÍBENÉ ZVÍŘÁTKO - nakreslete tuší na čtvrtku své nejoblíbenější zvířátko - obrázek poté vykolorujte vodovými barvami	<i>Čtvrtka, tuš, štětce, vodové barvy</i>
Dramatika	a) + b) OŠETŘENÍ ZVÍŘÁTEK - zahrajte si s kamarády na veterináře a ošetřete zraněná zvířátka	<i>Doktorský kufřík, lehátko, deka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) PODLE ČICHU - do neprůhledných krabiček udělejte otvory do víčka, naplňte je a po čichu poznejte, co je uvnitř	<i>Krabičky, náplně do krabiček</i>
Domácnost	a) + b) ZVÍŘÁTKOVÁ SVAČINA - vykrájejte z toastového chleba zvířátka a vytvořte z nich jednohubky	<i>Toastový chleba, pomazánka, zelenina</i>
Dílna	a) ZVÍŘÁTKO - pokuste se pomocí pilky uříznout ze dřeva libovolné zvířátko - své zvířátko si poté pomalujte barvami	<i>Pilka, dřeva s motivy zvířátek, barvy, štětce</i>
Voda a písek	a) + b) DOMÁCÍ MAZLIČEK - najděte v písku schovaná všechna zvířátka, která můžete mít doma jako své mazlíčky a spočítejte je	<i>Písek, modely zvířátek</i>
Kostky a doprava	a) + b) DOMEČKY - postavte z kostek domečky pro zvířátka	<i>Kostky, modely zvířátek</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) RYBIČKY - vylovte z akvária všechny rybičky a) + b) TŘÍDĚNÍ JÍDLA PRO ZVÍŘÁTKA - na hromádce jsou pamlsky pro králíčky, roztřídte je do jednotlivých misek	<i>Hra s pruty a rybičkami Jídlo pro zvířátka, misky</i>
Jóga	a) + b) POZICE ZVÍŘÁTEK - zacvičte si pomocí jógových karet libovolná zvířátka	<i>Podložka, jógové karty</i>
Školní zahrada	a) + b) DOMEČEK PRO ZVÍŘÁTKA - postavte pro libovolné zvířátko na zahrádce domeček z přírodnin	<i>Přírodniny</i>