TEMATICKÝ PROJEKT:

<table>
<tr><th colspan="3">Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu</th></tr>
<tr><th colspan="3">Základní informace o tematickém projektu</th></tr>
<tr><td>Název integr. bloku:</td><td colspan="2">Jaro</td></tr>
<tr><td>Název dílčího tématu:</td><td colspan="2">Harmonická rodina (11.5. – 15.5.2026)</td></tr>
<tr><td>Věková skupina dětí:</td><td colspan="2">3-6 let (školka) – úkol a
2-3 let (miniškolka) – úkol b</td></tr>
<tr><td>Vzdělávací cíl/cíle:</td><td colspan="2">Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</td></tr>
<tr><td>Organizační poznámky:</td><td colspan="2">Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</td></tr>
<tr><th colspan="3">Spolupráce s rodiči/komunitou</th></tr>
<tr><td>Ranní úkoly:
(Formulujte každý úkol jako instrukci)</td><td colspan="2">1. Zkuste uhodnout hádanky týkající se rodiny.
2. Přečtěte si malovaný příběh.
3. Vyjmenujte všechny členy rodiny a napište jejich jména na papírek.
4. Poskládejte puzzle s rodinou.
5. Dejte puntík k tomu, kdo vás doprovodil dnes do školky.</td></tr>
<tr><td>Náměty na zapojení rodičů:</td><td colspan="2">1. Společně si s dětmi zazpívat písničku.
2. Vyrazit na společný výlet s rodinou.
3. Zacvičit si s námi jógu v jógovém studiu.</td></tr>
<tr><th colspan="3">Činnosti vedené (řízené) pedagogem</th></tr>
<tr><td></td><td>Seznam činností a otázek</td><td>Pomůcky, zdroje, poznámky</td></tr>
<tr><td>Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvilky a další společné činnosti ve třídě)</td><td><u>Úkoly a + b + c</u>
„Brainstorming“
- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „Rodina“

Evokační otázky:
„Kdo je to maminka?“
„Co to znamená: Mít rád?“
„Co je to rodina?“</td><td></td></tr>
</table>

	„Kdo do rodiny patří?“ *„Kdo je u vás hlava rodiny?“* **BUBNOVÁNÍ** - děti poslouchají maminku prostřednictvím bubnování - volný pohyb po vymezeném prostoru, maminka (rodič) rytmicky bubnuje (možno nahradit něčím jiným) - děti se pohybují dle rytmu bubínku - nejdříve střídáme chůzi a běh - následně děti reagují na tichý a hlasitý zvuk bubínku a střídají lehkou, měkkou chůzi s našlapováním na špičky s dynamickou, těžkou chůzí či pochodem - po zvládnutí základních pohybů zařadíme i štronzo úder do bubínku děti zastaví na místě, případně zaujmou předem domluvenou polohu sed, dřep, leh na zádech… **MÁMA ŘEKLA – pohybová hra** - hru hrajeme obdobně jako hru Kuba řekl - pouze postavu Kuby zde nahradíme postavou mámy - zadáváme úkoly: (Máma řekla: “5x si poskočit na obou nohách”, Máma řekla: “udělej čtyři dřepy” apod.) - ve chvíli, kdy děti neuslyší celé zvolání máma řekla, musí zůstat stát bez pohybu na místě.. **HÁDANKA** *Vaří, pere, žehlí, šije,* *koupe děti, hrnky myje,* *odpovídá na otázky,* *dává pusy z velké lásky.* *Kdo je to? (Maminka)*	

	DALŠÍ HÁDANKY: - tematické hádanky na jednotlivé členy rodiny **HRA NA PAMĚŤ** - 1 dítě má nějaký předmět (míček) a říká: *Já jsem (např. Eliška) a mám maminku (např. Lucii).* - ostatní zopakují, nebo ten další zopakuje Elišky řeč *(To byla Eliška, co má mamku Lucii.)* a pak řekne to své **RODINA** - povídání o rodině - koho v rodině máme (rodiče, sourozenci, prarodiče, zvířátka – jejich jména…) - společné aktivity - co kdo dělá **DOMÁCÍ MAZLÍČCI** - výběr zvířátek, které můžeme mít jako domácí mazlíčky **POSÍLÁNÍ PUSINEK** - posílání a chytání pusinek s kamarády **SRDÍČKOVÝ TANEC** - jemný jógový tanec srdce s hudbou	*Barevná plastová víčka*
Společné činnosti venku:	**DOMEČEK PRO RODINU** - v lese zkuste postavit domeček pro rodinu - z dřívek, větviček, listů, a dalších přírodnin	

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	**a) + b) PRACOVNÍ LISTY** - vyberte jeden z pracovních listů a vypracujte ho podle instrukcí **a) RODOKMEN** - napište do stromu s rodokmenem jméno své, svých rodičů a babiček a dědečků - případně členy rodiny nakresli	*Pracovní listy, tužka* *Obrázek stromu, tužka, pastelky*
Hudba	**a) TANEC LÁSKY** - vymyslete na oblíbenou písničku maminky taneční choreografii	*Reproduktor*
Ateliér	**b) PŘÁNÍ PRO MAMINKU** - vytvořte si přání dle své fantazie **a) NAŠE RODINA** - libovolnou technikou vytvořte místo, kde bydlíte (dům, byt…) - poté nakreslete/namalujte členy vaší rodině a znázorněte, co nejraději doma dělají	*Potřebné pomůcky* *Tuš, štětec, vodovky, nůžky, pastelky, lepidlo, dřívka*
Dramatika	**a) + b) RODINA** - zahrajte si s kamarády na rodinu – domluvte se, kdo bude hrát rodiče a kdo děti a co spolu budete dělat - můžete si zahrát na večerní rituály – krmení, koupání a uspávání, na výlet… **a) + b) ŽEHLENÍ PRÁDLA** - zahrajte si na maminku, která žehlí prádlo - poté prádlo složte a uložte **a) + b) MEDVĚDÍ MAMINKA** - zabydlete si své medvědí doupě a zahrajte si na medvědí maminku s mláďátky	*Panenky, oblečení, vanička, lahvička, postýlka, peřinky…* *Žehlička, prkno, prádlo panenek* *Židle, deky, prostěradla, polštáře*
Pokusy a objevy	**a) + b) POZNÁVÁNÍ VŮNÍ** - přiřaďte vůně na vatovém tampónu k vůni konkrétní věci položené na stole (rozmarýn, skořice, pomeranč, citron, levandule…) - zkuste vybrat, jaká vůně by se podle vás nejvíce líbila mamince a tatínkovi	*Vatové tampony, esenciální oleje, rostliny a byliny*

Domácnost	**a) + b) VĚŠENÍ PRÁDLA** - pověste prádlo, pak jej opět sundejte z věšáku a zkuste vyžehlit žehličkou **a) + b) ÚKLID** - všichni chceme mít doma čisto - vezměte si koště, smetáček a lopatku a zameťte - poté si namočte hadřík a utřete prach na stole a v kuchyňce	*Prádlo, sušák, žehlička, žehlící prkno* *Smetáček, lopatka, hadr…*
Dílna	**a) + b) RÁMEČEK NA FOTKU** - slepte k sobě 4 dřívka od nanuků tak, aby vytvořili obdélník - vyberte si barvu, která ladí k obrázku **a) + b) DŘEVĚNÝ DÁREČEK** - vyberte si jednu laťku se zajímavým tvarem a zkuste společnými silami kousek laťky uříznout - poté můžete dotvořit pomocí barev a věnovat ji jako dárek pro některého člena rodiny	*Dřívka od nanuků, knoflíky, lepidlo na dřevo, barvy, štětce* *Pila, dřevěná laťka*
Voda a písek	**a) + b) UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ** - umyjte společně špinavé nádobí od jídla a pití - nechte ho okapat - umyté nádobí utřete pomocí utěrky **a) + b) SLOVO „RODINA“** - v písku je ukryto spoustu písmenek - pomocí odkrývání písku štětcem se pokuste nalézt taková písmenka, aby vám z nich vzniklo slovo „Rodina“ - jako nápovědu použijte připravený nápis na papíře	*Plastové nádobí, houbička, voda, utěrka* *Písmena, štětec, papír s nápisem „Rodina“*
Kostky a doprava	**a) + b) NÁŠ DŮM** - postavte z kostek dům, ve kterém bydlí vaše rodina - můžete mu vytvořit i zahradu s garáží - pokud máte doma nějaké zvířátko, nezapomeňte ho do vašeho domečku také přidat - použijte také dopravní koberec a autíčko, které můžete do garáže zaparkovat	*Kostky, dopravní koberec, auta, zvířátka*

	a) + b) OBLÍBENÉ MÍSTO - postavte z kostek místo, které máte jako rodina nejraději, a kde spolu všichni rádi trávíte čas	*Kostky*
Manipulativní a stolní hry	**a) + b) SPOLEČENSKÉ HRY** - vyberte si jednu společenskou hru a zahrajte si ji s kamarády - připomeňte si společně pravidla dané hry	*Společenské hry*
Jóga	**a) PÁROVÉ POZICE** - zacvičte si párové pozice, které byste si mohli vyzkoušet s někým z rodiny	*Kartičky párových cviků*
Školní zahrada	**a) + b) DOMEČEK Z PÍSKU** - na pískovišti postavte pomocí kyblíčků a lopatiček domeček pro rodinu **a) + b) OBĚD** - uvařte v kuchyňce něco dobrého na oběd	*Písek, lopatka, bábovičky* *Kuchyňka, nádobí.*