

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Den Země, aneb i Matka Země si zaslouží péči! (20.4. – 24.4.2026)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 1-3 roky (miniškolka) – úkol b	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napište, co vás první napadne, když se řekne Země. 2. Jak bychom mohli naší Zemi pomoci? 3. Vyzkoušejte zvuky jednotlivých zvonkoher a zvolte, který zvuk je vám nejpříjemnější. 4. Roztřídte odpad do správných kontejnerů. 5. Domluvte se s rodičem na jedné drobnosti, kterou tento týden uděláte pro Zemi a napište slib na papírek. 6. Zkuste poznat, co se nachází schované v pytlíčku. 7. Poskládejte popelnice podle velikosti. 8. Dovedte děti k odpadkům a poté k popelnicím na roztřídění. Cestu ukazujte prstem. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na nástěnku v šatně napsat své eko vychytávky nebo recepty na jídla ze zbytků. 2. Jít společně roztřídit odpad do správných popelnic. 3. Donést tematickou knížku. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“	

<p>chvilky a další společné činnosti ve třídě)</p>	<p>- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „voda, vzduch, země, oheň“</p> <p>Evokační otázky: „Jak se Ti žije na naší planetě?“ „Myslíš, že je tady čisto?“ „Co vše můžeme pro naši Zemi udělat?“</p> <p>Indiánská píseň – Země je mé tělo, voda je má krev...</p> <p>- oslavuje všechny živly, uvědomění si souznění všech živlů nejen v přírodě, ale i v našem těle</p> <p>Další mantry - oslavující všechny živly</p> <p>KOSHI zvonkohry – živly - doladění pomocí zvonkoher, vnímání zvuků, který živel je nám nejpříjemnější, každý živel v nás vyvolává různé emoce – vnímáme příjemné a nepříjemné</p> <p>Šamanský rituál s kanadskou šalvějí - děti stojí v kroužku a drží se za ruce. - jedna učitelka vezme šamanský buben a bubnuje každému jednotlivě u zad – vnímání tepla a síly šamanského bubnu - druhá učitelka použije kanadskou šalvěj a peříčkem ji víří do prostoru, poté mohou zkusit i samy děti</p>	
<p>Společné činnosti venku:</p>	<p>NOC S ANDERSENEM - noční dobrodružství zaměřené na péči o naši Zemi</p> <p>MALOVÁNÍ PŘÍRODOU - malování hlínou, trávou...</p>	

	<p style="text-align: center;">DO PŘÍRODY S LUPOU</p> <p style="text-align: center;">- pozorování přírody a života v trávě pomoci lupy</p> <p style="text-align: center;">TŘÍDĚNÝ ODPAD</p> <p style="text-align: center;">- vynést společně tříděný odpad</p>	
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	<p>a) + b) ZEMĚKOULE</p> <p>- prohlédněte si Zemi na globusu</p> <p>- Jak poznáte pevninu, jak vodu?</p> <p>- zkuste najít Českou republiku</p>	<i>Globus</i>
Hudba	<p>a) + b) RELAXACE S KOSHI ZVONKOHROU</p> <p>ZEMĚ</p> <p>- relaxujte si se zvonkohrou</p>	<i>Zvonkohra</i>
Ateliér	<p>a) + b) RECYKLOVANÉ TVOŘENÍ</p> <p>- vyrobte popelnice na směsný a tříděný odpad</p> <p>- použijte barvy recyklovaných kontejnerů</p> <p>a) ZEMĚ</p> <p>- vyrobte planetu zemi pomocí barev a pěny na holení</p> <p>- pracujte podle návodu</p>	<i>Krabice, štětce, barvy, nůžky</i>
Dramatika	<p>a) + b) ZÁCHRANNÁ STANICE</p> <p>- připravte si plyšová zvířátka</p> <p>- zahrajte si na záchrannou stanici pro zvířátka</p>	<i>Plyšová zvířátka</i>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) ŽIVOT V HLÍNĚ</p> <p>- prozkoumejte lupou a pod mikroskopem zeminu</p>	<i>Zemina, lupa</i>
Domácnost	<p>a) TOASTY SE ZELENINOU (ZEMĚ)</p> <p>- udělejte si toastíky se zeleninou, kterou nám dala Matka Země</p>	<i>Zelenina, toastový chléb, lučina</i>

Dílna	a) DALEKOHLED - vyrobte si dalekohled z ruliček od kuchyňských utěrek - pracujte podle návodu	<i>Návod</i>
Voda a písek	a) + b) ČIŠTĚNÍ OCEÁNU - vyčistěte vodu a zachraňte zvířátka pomocí sítky, pinzety, lžíce, houbičky... - rozřídte odpadky do správných popelnic a zopakujte si postup třídění	<i>Čistá voda a figurky mořských zvířat plus nečistoty jako kousky plastů, víčka, natrhaný alobal, olej</i>
Kostky a doprava	a) + b) POPELÁŘI - z barevných kostek postavte popelnice na tříděný odpad - postavte ohradu jako sběrný dvůr a nákladním autem odveďte do sběrného dvora tříděné odpadky	<i>Barevné kostky, auta, odpadky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) TŘÍDĚNÍ - přiřadte správný materiál položený na stole do správné barvy popelnice	<i>Zalaminované popelnice a obrázky</i>
Jóga	a) + b) POZDRAV ZEMI - zacvičte si podle obrázku „Pozdrav Zemi“ - přidejte si ke cvičení libovolné kartičky a vymyslete svůj jógový příběh	<i>Obrázek</i>
Školní zahrada	a) + b) ODPADKY - posbírejte na zahradce všechny odpadky a vyhodte je do směsného nebo tříděného koše	<i>Odpadky, koše</i>