

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Zima	
Název dílčího tématu:	Oslava lásky, aneb máme se rádi! (9.-13.2.2026)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 1-3 roky (miniškolka) – úkol b	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napište, jak můžeme někomu vyjádřit, že ho máme rádi. 2. Zahrajte si společně na sundrum – nástroj, který otevírá srdce. 3. Vylosujte si jméno jednoho kamaráda a nakreslete mu obrázek. 4. Vyroberte z modelíny srdíčko. 5. Vyberte z kamenů růženín. 6. Najděte mezi oleji růži a zpřijemněte si den. 7. Přečtěte si příběh o Svatém Valentýnovi. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést z domova růženíny – kameny lásky. 2. Zapůjčení fonendoskopu. 3. Najít doma zeleno-růžové oblečení. 4. Udělat si doma vzájemnou masáž. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p>Úkoly a + b + c</p> <p>„Brainstorming“</p> <p>- zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „LÁSKA“</p>	

	<p>Evokační otázky:</p> <p>„Který muzikoterapeutický nástroj nám udělá největší radost?“</p> <p>- zapojení nástrojů do ranního kruhu</p> <p>„Pamatujete si jaká hláska umí otevřít naše srdce?“</p> <p>- rozvibrování s hláskou A, přidání pohybu paží od srdce do stran</p> <p>„Jaká vůně nám je příjemná?“</p> <p>- zahájení ranního rituálu s oblíbeným olejíčkem, představení vůně JOY – radost</p> <p>JÓGOVÝ TANEČEK – „I am happy, I am good.“</p> <p>- mantra s doprovodným tanečkem na protažení celého těla</p> <p>POSÍLÁNÍ PUSINEK</p> <p>- děti sedí v kruhu a jeden vždy pošle nějakému kamarádovi pusinku</p> <p>- kamarád pusinku chytí, někam si ji položí a pošle pusinku dalšímu kamarádovi</p> <p>ŽIVÁ MANDALA</p> <p>- sedíme v kruhu, držíme se za ruce</p> <p>- jeden vždy vymyslí pohyb, ostatní ho opakují</p> <p>SRDÍČKOVÝ DEN</p> <p>- všichni se sejdeme v barvě srdeční čakry (růžová, zelená)</p> <p>- v ten den děláme hodně dobrých skutků, jsme k sobě laskaví a děláme si vzájemně drobné radosti.</p> <p>CO MÁM NA TOBĚ RÁD/A</p> <p>- v kruhu si házíme rolničku a sdělujeme, co na kom máme rádi</p>	<p><i>Připravené hudební nástroje – sundrum, zvonkohry, kalimba, tibetská miska...</i></p> <p><i>Esenciální oleje, olej JOY – radost</i></p> <p><i>Nahrávka písničky a dostatek prostoru</i></p> <p><i>Meditační polštářky</i></p> <p><i>Zelené a růžové oblečení</i></p> <p><i>Rolnička</i></p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">POMÁHÁME SI NAVZÁJEM</p> <p>- děti dostanou papírové ubrousky</p> <p>- dávají si je na hlavu a procházejí se v rytmu hudby tak, aby jim ubrousek nespadol</p> <p>- dítě, kterému ubrousek spadne, se musí zastavit a stát na místě a čekat na pomoc jiného dítěte, které mu podá ubrousek</p> <p>- dítě musí čekat tak dlouho na místě, dokud k němu nepřijde druhé dítě a nepomůže mu</p> <p>- dítě, které pomáhá jinému dítěti, musí být hodně opatrné, aby i jemu nespadol ubrousek z hlavy – hra na prosociální chování</p> <p style="text-align: center;">LABYRINT</p> <p>- ve třídě vytvoříme labyrint</p> <p>- k jeho vytvoření využijeme předmětů, které jsou ve třídě a každodenně je používáme (např. židle, krabice apod.)</p> <p>- děti jsou rozděleny do dvojic, z nichž jeden je kouzelným skřítkem a druhý právě vylíhnutým motýlkem, který nic nevidí</p> <p>- úkolem kouzelného skřítky je provést motýlka přes labyrint – hra na prosociální chování</p> <p style="text-align: center;">SRDÍČKOVÝ TANEC</p> <p>- tančíme tanec na otevírání srdíček</p> <p style="text-align: center;">SPOLEČNÁ TVORBA SRDCE</p> <p>- tvoříme společně z krepového papíru</p> <p style="text-align: center;">PÍSNÍČKY</p> <p>- zpíváme písničky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdyby byl Bavorov • U Čerčan je háječek <ul style="list-style-type: none"> • Za hory za lesy, • Mám šáteček, mám • Kalamajka mik, mik, mik 	<p><i>Papírové ubrousky</i></p> <p><i>Šátek, židle, stolečky, kužely</i></p>
--	--	--

Společné činnosti venku:	<p style="text-align: center;">ALEJ PŘÁTELSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě - vzniklou uličkou děti po jednom procházejí - procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí <p style="text-align: center;">SRDCE Z PŘÍRODNIN</p> <ul style="list-style-type: none"> . vytvořte v lese z přírodnin srdíčko 	Přírodniny
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	<p>a) + b) CO NÁM UDĚLÁ RADOST?</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyberte z obrázků předměty, které vás potěší - určete, na jakou hlásku předmět začíná a přiřaďte ho ke správnému písmenu <p>a) GRAFOMOTORIKA SRDCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtáhněte tužkou přerušované čáry a nakreslete srdce 	<p>Obrázky s různými předměty, obrázky s písmeny</p> <p>Pracovní list, tužky, gumy</p>
Hudba	<p>a) + b) SUNDRUM</p> <ul style="list-style-type: none"> - najděte si klidné místo a zahrajte si na tento krásný nástroj, který otevírá srdce <p>a) + b) ZAMILOVANÉ PÍSNÍČKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyberte z připravených písniček ty, ve kterých se zpívá o lásce - zapívejte si je, použijte hudební nástroje dle nálady a vytvořte správnou rytmiku 	<p>Sundrum, paličky, deka, meditační polštář</p> <p>Zpěvníky s písničkami, hudební nástroje, dřevěné nástroje, muzikoterapeutické nástroje</p>
Ateliér	<p>a) + b) SRDCE Z AKVARELU</p> <ul style="list-style-type: none"> - na speciální papír namalujte akvarelovými barvami jakékoli srdce <p>a) SLANÉ SRDCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakreslete si srdce a vystříhnete ho - poté nasypete na srdce velké krystalky soli a přilepte je - namalujte srdce vodovkami 	<p>Akvarelový papír, akvarelové barvy</p> <p>Čtvrťka, nůžky, tužka, lepidlo, sůl</p>

Dramatika	<p>a) + b) NA DOKTORA</p> <p>- vyšetřete svému kamarádovi srdíčko, jestli správně tluče</p> <p>a) RODIČE</p> <p>- zahrajte si na maminku a tatínka</p>	<p><i>Doktorské náčiní</i></p> <p><i>Panenky, kostýmy, kočárek, kuchyňka</i></p>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) OLEJÍČEK</p> <p>- namíchejte si svůj olejíček pro radost</p> <p>- použijte jakékoliv esenciální oleje, které nakapete do rostlinného oleje</p> <p>a) + b) FONENDOSKOP</p> <p>- vezměte si fonendoskop a poslechněte si, jak kamarádovi bije srdíčko</p>	<p><i>Rostlinný olej, esenciální oleje, skleněná lahvička s kapátkem</i></p> <p><i>Fonendoskop</i></p>
Domácnost	<p>a) + b) SLANÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY</p> <p>- vykrájejte dvě srdíčka z toastového chleba</p> <p>- slepte je pomazánkovým másličkem</p> <p>a) + b) SLADKÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY</p> <p>- vykrájejte dvě srdíčka</p> <p>- slepte je marmeládou</p>	<p><i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, pomazánkové máslo</i></p> <p><i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, marmeláda</i></p>
Dílna	<p>a) DÁREK</p> <p>- vytvořte či vyřezejte kamarádovi/ mamince/ tatínkovi dárek z lásky</p>	<p><i>Pily, lepidla, nářadí, dřevěné odřezky</i></p>
Voda a písek	<p>a) + b) VALENTÝNSKÁ POLÉVKA</p> <p>- ve vodě plave spoustu tvarů</p> <p>- vyberte pomocí naběračky nebo lžíce z vody pouze srdíčka</p> <p>a) + b) KRESBA SRDCE DO PÍSKU</p> <p>- kreslete prstem srdíčka do písku</p>	<p><i>Voda, obrázky geometrických tvarů, naběračka, lžíce, mistička</i></p> <p><i>Písek</i></p>
Kostky a doprava	<p>a) + b) SYMBOLY LÁSKY</p> <p>- vezměte si dřevěné kostky a vytvořte z nich různé symboly lásky, které vás napadnou</p>	<p><i>Dřevěné kostky</i></p>
Manipulativní a stolní hry	<p>a) + b) NÁRAMEK Z KORÁLKŮ</p> <p>- navlékněte si na provázek korálky</p> <p>- hotový náramek můžete někomu věnovat</p> <p>a) + b) SRDCE</p> <p>- provlékněte bavlnky dírkami křížem krážem tak, aby vzniklo srdce</p>	<p><i>Korálky, vlasec</i></p> <p><i>Papírové talířky, děrovačka, bavlny</i></p>

Jóga	<p>a) + b) I AM HAPPY, I AM GOOD</p> <p>- zatancujte si tento taneček podle nachystaných obrázků</p> <p>- můžete použít lotosové kvítky jako inspiraci</p> <p>a) + b) CVIKY NA OTEVÍRÁNÍ SRDCE</p> <p>- najděte mezi jógovými kartičkami cviky zvířátek, které otevírají srdce, poté cviky proveďte</p>	<p><i>Obrázky s tanečkem, dostatek prostoru, lotosové kvítky</i></p> <p><i>Jógové kartičky se zvířátky, podložka na jógu, klidné místo</i></p>
Školní zahrada	<p>a) + b) SCHOVANÉ RŮŽENÍNY</p> <p>- na zahrádce je spousta růženínů, které je potřeba nabít na sluníčku, posbírejte je a najděte jim pěkné slunečné místo</p>	<p><i>Růženíny</i></p>