TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	***Zima***	
Název dílčího tématu:	***Masopust (23.2.-6.3.2026)***	
Věková skupina dětí:	***3-6 let (školka) – úkol a*** ***1-3 roky (miniškolka) – úkol b***	
Vzdělávací cíl/cíle:	*Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.*	
Organizační poznámky:	*Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.*	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte co nejvíce karnevalových masek. 2. Nakreslete, jaká maska vás na karnevale nejvíce zaujala. 3. Vyberte zvířátko, které vede nejčastěji průvod. 4. Zazpívejte si jednu masopustní písničku. 5. Poskládejte z písmen slovo MASOPUST podle vzoru na papíře. 6. Poskládejte obrázek a pojmenujte, co je na něm znázorněno. 7. Spočítejte, kolik je na jednotlivých obrázcích karnevalových pomůcek. 8. Přiřaďte k sobě dvojice obrázků karnevalových masek. 9. Poskládejte klauny podle velikosti od největšího po nejmenšího. 10. Najděte v každém řádku takovou jitrnici, která do řady nepatří. 11. Pomozte najít šaškovi správnou cestu do cirkusu.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Připravit dětem originální masky na karneval. 5. Připravit s dětmi masopustní občerstvení a donést trošku do školky, pokud zbyde 😊	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	***<u>Úkoly a + b + c</u>*** **„Brainstorming“**	

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	- zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „MASOPUST“ **Evokační otázky:** *„Co to je masopust?“* *„Jaké masky znáš?“* *„Kdo vede masopustní průvod?“* *„S čím máš nejraději masopustní koláče?“* **POVÍDÁNÍ O MASOPUSTU** - zvyky spojené s karnevalem a masopustem, za co můžeme jít na karnevalu **KARNEVALOVÉ PÍSNIČKY/ŘÍKANKY** **My jsme malí muzikanti** **To je zlaté posvícení** **Tluče bubeníček** **Masopust držíme** **KDO SE SKRÝVÁ POD MASKOU?** - jedno dítě jde za dveře - vybereme druhé dítě, přes které přehodíme prostěradlo a poté přivoláme zpět dítě za dveřmi, které se zeptá *„JAK SE, MASKO, JMENUJEŠ?“* dítě schované pod prostěradlem odpoví *„MASOPUST“* - druhé dítě potom podle hlasu hádá, kdo je pod prostěradlem schovaný **JAK TO BYLO O MASOPUSTU – příběh** - čtení příběhu o masopustu z knížky Chaloupka na vršku **Pohybová hra „POSLOUCHEJ“** - děti chodí po třídě (můžeme říkat i jako které zvířátko), pokud hraje hudba - když se hudba ztiší, stanou se z dětí sochy - po znovu zaznění písně se zase rozejdou	*Prostěradlo* *Knížka* *Hudba*

	PANTOMIMA - jednomu dítěti ukážeme obrázek hudebního nástroje, on se pak snaží předvést hru na tento nástroj - kdo jej první uhodne, vystřídá kamaráda **ZTRACENÝ NOS** - do třídy přijde klaun (teta převlečená stačí šaškova čepice) a povídá smutný příběh o tom, jak ztratil svůj červený nos a je z toho smutný - zeptá se, zda by mu děti pomohly nos najít - děti hledají červený nos schovaný někde ve třídě - když ho najdou, neskrývá klaun svou radost **MASOPUSTNÍ KOUZLENÍ** **Masopust, masopust, maškary .....** **(koníků, slonů, raků, kočiček, atd.) sem teď hned pusť.** - děti při zaznění této formulky mění zvíře, ve které se přemění **Básnička MASOPUST** **Drž mě, drž mě, drž mě, pusť,** *(držíme se v kruhu za ruce, na pusť se pustíme)* **máme tady masopust.** *(rytmicky tleskáme)* **My se maškar nebojíme,** *(otáčíme dlaněmi a hlavou do stran)* **my se s nimi roztočíme.** *(chytíme se za ruce a točíme se dokola)* **točíme se, točíme se, stát.** *(točíme na druhou stranu, na stát zastavíme)* **na co si dnes budeme hrát?** *(sedneme si na zem do tureckého sedu)* **- zapojení každý den do úvodního kruhu**	*Obrázky hudebních nástrojů* *Červený klaunský nos, šaškovská čepice*

	Pohybová říkanka – ŠAŠEK **Když se tahá za šňůru,** *(rukama naznačujte tahání)* **leze šašek nahoru.** *(rukama naznačujte lezení)* **Rozhazuje rukama,** *(rozpažování rukou do stran)* **vyhazuje nohama.** *(předkopávání před sebe)* **Rolničkami zazvoní** *(potřásání hlavou)* **a takhle se ukloní.** *(úklon dopředu)* **SPOLEČNÁ TVORBA SLUCHOVÉHO PEXESA** - rozdělíme se na dvě skupiny - každá dostane obaly od kinder-vajíček a luštěniny (čočka, hrách, jáhly, ovesné vločky…) - vytvoříme sluchové pexeso (1 luštěnina do dvou obalů od kinder-vajíček) a zalepíme **KDO JE KONÍK?** - jednomu dítěti zavážeme oči - další jedno dítě pohladíme po vlasech, a to zařehtá jako kůň. - ten se zavázanýma očima hádá, kdo zařehtal **VELKÝ KOLÁČ** - vytváříme velký koláč z víček od pet lahví	*Obaly od kinder vajíček, luštěniny, izolepa* *Šátky* *Víčka od pet lahví*
Společné činnosti venku:	**KARNEVALOVÝ PRŮVOD** - průvod s maskami (když to počasí dovolí) **MASOPUSTNÍ VESELICE** - hrou procvičujeme reakci na slovo - děti jsou rozmístěny volně v prostoru - na slovo **„Maso!"** se začnou pohybovat, tancovat a radovat - na zvolání **„Půst!"** se zastaví a nehýbají se	*Masky*

	MEDVĚDÍ HONIČKA - děti jsou v kruhu, uprostřed je v dřepu medvěd, děti chodí v rytmu říkanky: **Ty medvěde chlupatý, co máš kožich na paty, rychle, rychle utíkej, všechny si nás pochytej! Jedna, dva, tři, čtyři, pět, už nás začni honit!** **Teď!** - na poslední slovo se všichni rozběhnou a medvěd je honí - koho chytí, ten je dalším medvědem	

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	**a) + b) KARNEVALOVÉ PRACOVNÍ LISTY** - vyberte si pracovní listy a vyplňte ho podle návodu	*Pastelky, tužky, pracovní listy*
Hudba	**a) + b) ŘEHTAČKA** - zahrajte si na řehtačku - zkuste vymyslet masopustní písničku	*Řehtačka*
Ateliér	**a) + b) MOJE KARNEVALOVÁ MASKA** - nakreslete pastelkami, jakou masku jste měli na karnevale	*Čtvrtka, pastelky*
Dramatika	**a) + b) KARNEVALOVÉ MASKY** - použijte různé kostýmy, převleky a doplňky a proměňte se tak například do role pohádkové bytosti **a) + b) PADÁK S BALÓNKY** - do košíku naberte různě barevné balónky a postupně je vkládejte do psychomotorického padáku - zkuste s padákem foukat tak, aby balónky nevypadávaly - pak foukejte co nejvíc, aby balónky lítaly hodně do vzduchu	*Kostýmy, šperky, doplňky* *Padák, balonky, košíček*

	a) + b) MASOPUSTNÍ OBČERSTVENÍ - připravte si s kamarády navzájem masopustní občerstvení z koláčků, jitrnic a dalších dobrot	*Kuchyňka, ingredience*
Pokusy a objevy	**a) + b) KARNEVALOVÉ BARVIČKOHRANÍ** - na talíř naskládejte lentilky do kruhu a zalijte vodou tak, aby byly z větší části ponořeny - sledujte, co se bude dít **a) + b) SAMONAFUKOVACÍ BALONEK** - do pet lahve nasypte lžíci cukru, rozdrobte kvasnice a přilijte 2 dcl vody - obsah lahve protřepejte a na hrdlo navlečte balónek - lahev přisuňte k topení a sledujte, co se stane **a) + b) NAFOUKNUTÝ BALÓNEK** - s kamarádem zkuste nafouknout balónek, pak jej podržte nafouknutý a poměřte kdo z Vás jej má větší.	*Talíř, voda, lentilky* *Pet láhev, cukr, kvasnice, sklenice s vodou, trychtýř, balónky* *Balonky, metr*
Domácnost	**a) + b) MASOPUSTNÍ KOLÁČE** - pusťte se do přípravy těsta na masopustní koláče - vytvarujte koláčky, dejte do nich náplň, posypte drobenkou, potřete vajíčkem a dejte péct **a) + b) KLAUNOVSKÁ SVAČINKA** - z chleba vykrojte vykrajovátkem obličej - namažte pomazánkou a pomocí zeleniny, kterou nakrájíte na plátky nebo půlky, vytvořte klaunovi oči, nos a pusu	*Třtinový cukr, špaldová mouka, vejce, sůl, mléko, droždí, mletý mák, tvaroh, mandle* *Vykrajovátko, chleba, pomazánka, mrkev, cherry rajčátko, okurka, paprika nebo ředkvička*
Dílna	**a) VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ** - vyrobte si z dostupných pomůcek vlastní hudební nástroje (chrastící tamburína, bubínek, rumba koule)	*Obaly od tavených sýrů, luštěniny, izolepa, obaly od konzerv, balónky*
Voda a písek	**a) + b) SYMBOLY MASOPUSTU** - nakreslete prstem do písku různé symboly masopustu, na které si vzpomenete **a) + b) LOVENÍ BALÓNKŮ** - vylovte z vody pomocí naběračky všechny barevné balónky a vložte je do mísy	*Písek* *Voda, naběračka, plastové balónky, mísa*

Kostky a doprava	**a) + b) ŠAŠEK Z KOSTEK** - postavte si z barevných kostek lega Duplo svého šaška	*Lego Duplo*
Manipulativní a stolní hry	**a) + b) JITRNICE** - naplňte punčochu vatou a zavažte - propíchněte špejlí **a) + b) MASOPUSTNÍ KOLÁČE Z MODELÍNY** - vytvořte si z modelíny a luštěnin masopustní koláče **a) + b) KARNEVALOVÉ PEXESO** - zahrajte si s kamarády pexeso **b) BALONKEM DO OTVORU** - vložte balónek do víka krabice, kde je namalován šašek a vystřihnutý otvor místo nosu - kutálením se zkuste trefit balonkem do otvoru **a) + b) MASOPUSTNÍ KOLÁČE** - vyrobte masopustní koláče z černé čtvrtky a mačkaného krepového papíru různých barev	*Silonky, vata, špejle, provázek* *Plastelína, váleček, luštěniny* *Pexeso* *Krabice s šaškem, balonek* *Černá čtvrtka, krepový papír, lepidlo*
Jóga	**a) + b) HRA NA MASOPUSTNÍ PRŮVOD** - domluvte se s kamarády která zvířátka budou v průvodu - zařaďte se do zástupu za sebou a při hudbě napodobujte průvod - po herně rozmístěte kartičky zvířátek, ke kterým průvod putuje - ve chvíli, kdy hudba přestane, zastavte se u jedné z kartiček a zacvičte pozici jednoho zvířátka z kartičky - nakonec relaxujte v pozici, ve které asi relaxuje zvířátko, které jste si vybrali **a) + b) BALÓNKY A BRČKO** - vezměte si jeden menší balónek a zkuste jej na zemi posouvat foukáním z brčka	*Dostatek prostoru, dřevěné karty se zvířátky* *Balonky, brčka, podložky*
Školní zahrada	**a) + b) BALONKY** - hledejte po zahradě poschovávané balonky a sbírejte je do košíku	*Balonky*