

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Podzim	
Název dílčího tématu:	Světlo a tma, aneb Martin na bílém koni přijíždí (3.11. – 14.11.2025)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 1-3 roky (jesle) – úkol b	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Zahrajte si na meditační kuličky a zkuste pojmenovat, co je na nich zobrazené. 2. Vytvořte noční oblohu pomocí svítících hvězd a měsíce. 3. Zacvičit si společně jógové pozice hvězdy a měsíce. 4. Poskládejte jednotlivé obrázky podle toho, jak vypráví příběh o Martinovi. 5. Připomeňte si naši písničku o svatém Martinovi a zazpívejte si ji. 6. Určete, na kolik slabik jsou slova spojená s Martinem. 7. Přiřaďte k obrázkům správný počet kolíčků. 8. Přiřaďte prstem obrázky k jejich stínům a obrázky pojmenujte. 9. Poskládejte správně puzzle. 10. Najděte husu, která se otočila jiným směrem a zakroužkujte ji. 11. Přečtěte si hádanku na jógové kartičce, a pokuste se přijít na to, na kterém zvířátku přijel svatý Martin. Zvířátko si zacvičte.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést laťky na meče. 2. Donést vykrajovátko husy a podkovy. 3. Zúčastnit se lampionového průvodu.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	Úkoly a + b + c „Brainstorming“	Čistý balicí papír, pastelky

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	- „Co tě napadne ve spojitosti s tmou a svatým Martinem?“ - zapisování na velký papír Evokační otázky: „Co je jin a jang?“ „Co se Ti vybaví, když se řekne tma?“ „Znáš někoho, kdo se jmenuje Martin?“ „Víš, jak vypadá husa?“ „Kdo to je žebrák?“ SVĚTLO/TMA (JIN/JANG) - harmonie mezi světlem a tmou, proč se v zimě dny zkracují, jak si můžeme ve tmě rozsvítit NOČNÍ OBLOHA - vytvoření noční oblohy pomocí čtvrtky a svítících hvězd a měsíce MARTINSKÉ PRANOSTIKY - čteme si ukázkou svatomartinských pranostik a vysvětlujeme si jejich význam: <i>Na svatého Martina kouřívá se z komína, na svatou Kateřinu schováme se pod peřinu.</i> *** <i>Přijede-li Martin na bílém koni, Metelice za metelící se honí.</i> *** <i>Na svatého Martínka bude dobrá peřinka. A po svatém Martině schováme se v peřině.</i> *** <i>Martinův led bude vodou hned.</i> *** <i>Svatý Martin přijíždí na bílém koni. Přijede-li na šedém (mlhy), bude zima střídavá, přijede-li na žlutém (sucho), přijde zima tuhá a suchá.</i>	<i>Meditační kuličky</i> <i>Tmavý papír, svítící hvězdy a měsíc</i>
--	---	---

	SVATOMARTINSKÝ PŘÍBĚH - čteme si příběh v malovaném provedení o sv. Martinovi, následně ho skládáme podle obrázků TANEC SNĚHOVÝCH VLOČEK - vybereme vhodnou hudbu nebo ji sami "vytvoříme" hrou na zvonkohru či klavír (dle možností učitelky) - představu sněhových vloček snášejících se k zemi navodíme např. jednotaktovým, mírně obměňovaným motivem s klesající melodií, ve slabé dynamice a klidném tempu - děti si vystřihají sněhové vločky z papíru a pak se nimi pohybují v prostoru s vločkami BĚH KONÍKŮ - děti představují bílé koníčky, kteří přeskakují nízké překážky ve třídě - to vše v tempu hudby – začínáme u rytmicky výrazné (nejlépe ve 2/4 taktu staccato), ale v průběhu činnosti ji měníme - vymýšlíme i jiné obměny - např. běh za vedoucím dítětem, změny směru s orientací v prostoru, běh mezi překážkami - část dětí může skladbu doprovázet hrou na ozvučná dřívka a měnit tak tempo skladby 2/4–2/8 takt HÁDANKY <i>„Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr. Co je to?“</i> <i>„Kousá, kousá, nemá zubů, lítá, lítá, nemá křidel. Co je to?“</i> - rytmizujeme slova hádanek, hádanky oživíme "zimními zvuky", případně je proměníme v zimní písničky - hádanky podbarvíme hrou na zavěšené kameny zvonkohry	<i>Příběh, obrázky</i> <i>Papír, nůžky</i>
--	--	--

	HUDEBNÍ ŘÍKANKA Na svatého Martina, dobrá bílá peřina. <i>(rolničky, prstové činelky, ozvučná dřívka)</i> Tančí vločky, střípky zimy – pojďme si hrát s nimi! <i>(prstové činelky, triangl)</i> Nese vrána novinu: Chystejte se na zimu! <i>(drhlo, klapačka, bubínek)</i> Vítr fouká do komína, zahvízdala meluzína. <i>(foukání na prázdnou láhev)</i> Bílé stráně, kůň a sáně, děti na ně! <i>(kameny zvonkohry, ozvučná dřívka)</i> JAK ZNÍ ZIMA - vymýšlíme pojmenování zvuků zimy. např. vítr fouká, hvízdá, led praská, sníh křupe, koník dupe – hledáme vhodné nástroje nebo předměty k napodobení těchto zvuků a vytvoříme s nimi zvukový obraz příjezdu sv. Martina a zimy - zvukový obraz použijeme jako hudební podbarvení jednoduchých říkanek a popěvek	
Společné činnosti venku:	LAMPIONOVÝ PRŮVOD S RODIČI - společně si užijeme dobrodružnou výpravu s lampiony po stopách svatého Martina	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) SVÍČKA - dokreslete svíčkám plamínky a pak svíčky spočítejte a) HUSA - najděte husu, která se otočila jiným směrem a zakroužkujte ji - husu můžete také vybarvit	<i>Pastelky, pracovní list</i> <i>Pastelky, pracovní list</i>

Hudba	a) + b) MARTIN NA BÍLÉM KONI - zopakujte si novou písničku o svatém Martinovi - vyzkoušejte ji podle barviček také s klavírním doprovodem	Barevné značky, klavír, zpěvník
Ateliér	a) + b) NOČNÍ OBLOHA - malba tmy, míchání tmavých barev - vytvoření noční oblohy pomocí alobalu - lze tvořit měsíc, hvězdy, ale i souhvězdí b) KŮŇ SYPANÝ MOUKOU - předkreslenou šablonu potřete lepidlem a posypte hrubou moukou a) PŘÍBĚH SVATÉHO MARTINA - vytvořte si malovaný příběh	Čtvrtky, lepidlo, štětce, tmavé barvy, alobal Předloha, lepidlo, hrubá mouka Papír, děrovačka, provázek, pastelky
Dramatika	a) SVATÝ MARTIN A ŽEBRÁK - použijte převleky a zahrajte si s kamarádem na svatého Martina s žebřákem a) + b) RYTÍŘ A JEHO DÁMY - zahrajte si na rytíře a jejich dámy - můžete si vzít inspiraci v rytířských vlastnostech, které jste probírali ve společných činnostech	Převleky Převleky
Pokusy a objevy	a) + b) SVÍTÍCÍ OBLOHA - nasviťte neonové hvězdy, mraky a měsíc světlem a pak běžte pozorovat do tmavé koupelny, zda budou svítit a) + b) PEŘÍČKO - vezměte si pírko z husy a vyzkoušejte, zda plave na vodě	Noční obloha, baterka Bílé peří, voda, miska
Domácnost	a) + b) SVATOMARTINSKÉ ROHLÍČKY - ze všech ingrediencí na těsto vypracujte hladké, nelepivé těsto - rozdělte ho na třetiny a přikryté nechte v lednici dvacet minut odpočívat - mezitím si připravte náplň smícháním všech ingrediencí - každou třetinu těsta rozválejte a rádýlkem udělejte osm kousků - naplňte a zatočte směrem ke špičce - potřete vajíčkem a pečte na 180 stupňů	240g špaldové mouky 30g medu 125g másla 1 žloutek 2g soli 50g mléka 10g droždí 200g bílého jogurtu 120g jemně mletých ořechů 25g rumu 1g mleté skořice

Dílna	a) MEČ - vyrobte pro svatého Martina meč - pomocí provázku, kladívka a hřebíků připevněte k meči rukojeť, kterou nejprve pomocí pilky zkraťte - hotový meč poté můžete pomalovat barvami dle svých představ	<i>Dřevo, provázek, kladivo, hřebíky, barvy, štětce, pilka</i>
Voda a písek	a) NOČNÍ OBLOHA - najděte v písku schované prvky noční oblohy a) + b) M JAKO MARTIN - najděte všechna písmenka M ukrytá v písku	<i>Prvky noční oblohy</i> <i>Dřevěná písmenka</i>
Kostky a doprava	a) + b) MĚSTO - vytvořte z kostek město, do kterého svatý Martin přijel - na začátek města postavte bránu b) MEČ - podle předlohy zkuste z kostek poskládat meč	<i>Kostky</i> <i>Kostky, předloha</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) KRMENÍ HUSY - vezměte si kukuřici a papír, na kterém je nakreslena husa - na čáru, která vede k zobáčku husy vyskládejte kukuřici a nakrmte ji a) + b) HUSA - vložte do jednotlivých víček pomocí pinzety bambulky	<i>Kukuřice, předloha s husou</i> <i>Pet víčka, bambulky, pinzeta</i>
Jóga	a) + b) JÓGOVÁ NOČNÍ OBLOHA - zacvičte si jógové pozice různých světýlek (např. svíčka, slunce, hvězda) a) + b) KŮŇ - najděte mezi jógovými kartami koně a zacvičte si ho - můžete s ním vytvořit příběh	<i>Jógové karty, podložka</i> <i>Jógové karty, podložka</i>