

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Podzim	
Název dílčího tématu:	Dýňové hody (20.10. – 31.10.2025)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete dýni dle své fantazie. 2. Seřadte dýně od největší po nejmenší. 3. Přiřadte čísla k počtu semínek v dýni. 4. Vytvořte z dýňových semínek obrázky dle vlastní fantazie. 5. Zvažte dýně na váze a určete, která je nejtěžší. 6. Poskládejte z písmen slovo DÝŇĚ podle vzoru. 7. Vymodelujte z modelíny dýni jakékoliv velikosti. 8. Prozkoumejte všechny dýně lupou. 9. Najděte na obrázku 10 rozdílů. 10. Hodte kostkou a vložte do dýně počet semínek, který vám padl na kostce.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést dýně různých tvarů, barev a velikostí. 2. Donést již oloupané dýně a pokrájené na větší kousky. 3. Donést jakoukoliv další dýňovou výzdobu. 4. Upéct něco dobrého z dýně a přinést na ochutnání. 5. Vyrazit s dětmi na výstavu dýní do botanické zahrady.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	Úkoly a + b + c	Čistý balicí papír, pastelky

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	„Brainstorming“ - „Jak se dají dýně využít?“ - zapisování na velký papír Evokační otázky: „Jak vypadá dýně?“ „Jaké znáš druhy dýně?“ Ukázka dýní - porovnávání tvarů a barev, přiřazování obrázků k reálné dýni Barevné kostičky - přiřazování barevných kostiček k obrázkům dýní Dýně a semínka - vkládejte do šablony dýně semínka Nová básnička s pohybem – Dýní miminka - s pantomimikou Básnička – DÝNÍ MIMINKA (s hrou na tělo) Kutálí se líně velikánská dýně. V bříšku má sto semínek, malých dýních miminek. Chudák dýní maminka, než spočítá miminka, skončí podzim, bude mráz, kam semínka uschováš? Vydlabávání dýně - společné vydlabávání dýně Zdobení dýní - společná výroba okrasných dýní	<i>Dýně, obrázky</i> <i>Kostičky</i> <i>Dýňová semínka</i> <i>Dýně</i> <i>Dýně</i>
--	--	---

Společné činnosti venku:	Procházka - hledání dýňové výzdoby v oknech či na dveřích, spočítejte, kolik dýní jste za procházku viděli Dýňová dekorace - chystání venkovní dekorace	Okrasné dýně
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) + c) DÝŇOVÝ OBRÁZEK - poskládejte správně obrázek a) + b) POČÍTÁNÍ DÝNÍ - spočítejte kolik dýní je na jednotlivých obrázcích a správnou číslici pod obrázky vybarvěte	Obrázek Pracovní list, pastelky
Hudba	a) + b) + c) PĚT MALÝCH DÝNÍ - zazpívejte si novou písničku o dýních a použijte jako doprovod různé hudební nástroje	Hudební nástroje, meditační polštáře
Ateliér	a) ODSÍSTY ORANŽOVÉ - natrhejte kousky novin a nalepte je na čtvrtku v přírodních barvách - pokuste se pomocí připravených temperových barev namíchat různé odstíny oranžové - poté těmito namíchanými odstíny malujte dýni na nalepené kousky novin - snažte se odstíny prolínat - poté dýni vystříhnete b) + c) OBTISKÁVÁTKO - vezměte překrojené jablko, natřete ho oranžovou temperovou barvou a obtiskněte na čtvrtku - poté dýni domalujte zelenou barvou stopku a stonek - po zaschnutí nalepte očička a nakreslete pusinku	Temperové barvy (červená, žlutá, bílá), štětce, palety, čtvrtky, nůžky, noviny, lepidlo Jablko, štětec, tempery, čtvrtka

Manipulativní a stolní hry	a) + b) DÝŇĚ Z KORÁLKŮ - navlékněte si na barevný drátek korálky a drátek vytvarujte do podoby dýně - vyberte správnou barvu korálků a drátku a) + b) + c) DÝŇOVÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády dýňové pexeso - všímejte si přitom, jak a čím se od sebe jednotlivé dýně liší a) + b) POČÍTÁNÍ S DÝŇOVÝMI SEMÍNKY - pomocí pinzety přeneste na každou dýni tolik semínek, kolik ukazuje číslo b) + c) DÝŇĚ A TVARY - přiřaďte správný tvar dýně do předkreslených šablon tvarů nakreslených na bílé čtvrtce	<i>Zelený drátek, oranžové korálky</i> <i>Pexeso</i> <i>Dýňová semínka, pinzeta, čísla</i> <i>Vystřižené dýně</i>
Jóga	a) + b) + c) SEMÍNKO - zacvičte si jógovou pozici semínka s básničkou - zasadte takto několik semínek	<i>Jógová podložka</i>
Školní zahrada	b) + c) HLEDÁNÍ DÝNÍ - hledejte po zahradě poschovávané dýně - nalezené dýně dávejte do košíku a) + b) + c) HÁZENÍ KROUŽKŮ NA DÝNI - vezměte si do ruky kroužek a pokuste se ho z různých vzdáleností trefit na dýni	<i>Dýně, košíky</i> <i>Kroužky, dýně</i>