

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	<i>Léto/Podzim</i>
Název dílčího tématu:	<i>Les a houby v něm (15.10. – 18.10.2025)</i>
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškolka) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Prohlédněte si atlas hub a označte houbu, která vás nejvíc zaujme. 2. Nakreslete houby, které už znáte. 3. Zkuste pojmenovat houby v košíku. Jsou všechny jedlé? 4. Poskládejte z písmen slovo HOUBA podle vzoru. 5. Poskládejte puzzle a řekněte, která houba se na nich nachází. 6. Poskládejte houby podle velikosti od nejmenší po největší. 7. Najděte pět rozdílů. 8. Přečtěte si společně kreslený příběh o houbách. 9. Spojte houby s jejich stíny. 10. Najděte cestu, která zavede houbaře k houbě. 11. Spočítejte, kolik mají houby v názvu písmen a zkuste přijít na to, který název je nejdelší. 12. Vytáhněte si z košíku houbu a pokuste se ji pojmenovat. 13. Vyberte z každé řady jednu houbu, která nepatří mezi ostatní. Houby pojmenujte. 14. Spočítejte, kolik je hub na jednotlivých obrázcích a ukažte daně číslo. 15. Vymodelujte Vaši oblíbenou houbu z modelíny.

Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knížku „Pohádky z mechu a kapradí“ nebo jakékoli knihy o houbách. 2. Jít s dětmi do lesa a najít nějaké houby. 3. Přinést na půjčení lupu. 4. Přinést na zapůjčení figurky hub, pokud doma nějaké máte.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvilky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jaké druhy lesa znáš?“ „Máš rád/ráda houby?“ „Jaké houby do košíku sbíráte?“ ATLAS HUB - prohlížení atlasu hub a jmenování jedlých, nejedlých a jedovatých hub Pohybová hra – „SMAŽENICE“ - v místnosti vyznačíme lany tři "hrnce", jednotlivé skupiny si najdou svůj "hrnec" a začínáme "vařit" - učitelka vždy zavolá dva druhy hub, např. hřib a žampion a uvedené skupiny si musí co nejrychleji vyměnit místa - když se ozve "smaženice", musí se vyměnit všechny skupiny najednou Pohybová hra – DOMEČEK, STROMEČEK, HŘÍBEČEK - hru tvoří tři základní povely - když se řekne domeček, dítě musí udělat stříšku nad hlavou, stromeček – pomocí rukou větve, hříbeček – sednout na zem	Čistý balicí papír, pastelky Atlas hub

	POHÁDKY Z MECHU A KAPRADÍ - společně si přečteme pohádku z knížky Písnička „HÁDALY SE HOUBY“ - zpíváme písničku „Hádaly se houby“ ŘÍKANKY O HOUBÁCH - učíme se další pohybové říkanky o houbách „NA HOUBAŘE“ - děti se volně rozesadí po koberci, každé představuje jednu houbu - podle zkušenosti a znalostí dětí si děti samostatně či s pomocí učitelky vyberou, jakou jsou houbou - mezi dětmi chodí "houbař" a předříkává: <i>Hledám houby, co mám rád, do košíku chci je dát.</i> - poté vyvolá jméno některé houby a dítě, které houbu představuje, se ozve vytleskáním či vyťukáním jména houby - pak se může zařadit za houbaře a děti dál "sbírají" houby HOUBY V HERNIČCE - po herně rozmístíme potraviny a houby - děti mají do košíku sbírat pouze houbičky	<i>Kniha</i> <i>Zpěvník Doremi 2</i>
Společné činnosti venku:	VÝLET DO LESA - vydáme se do lesa najít houby	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		

	a) + b) + c) ROZDÍLY MEZI HOUBAMI - prostudujte pomocí lupy houby položené na stolečku - všimněte si barvy, velikosti kloboučku, tvaru nohy i podhoubí	<i>Houby, lupa</i>
Domácnost	a) + b) SUŠENÍ HUB - připravte si houby a nožik, očistěte je a nakrájejte na sušení	<i>Houby, nožik, sušička</i>
Dílna	a) HOUBA Z KARTONU - z kartonu vystříhnete hlavu a nohu houby (hřib, muchomůrka) - připevněte hlavu k noze placatým připínáčkem - pokud bude část připínáčku vzadu trčet, můžete jej ohnout kladívkem nebo kleštičkami	<i>Karton, kladívko, připínáček</i>
Voda a písek	a) + b) + c) JEDLÉ A NEJEDLÉ HOUBY - v písku hledejte dřevěné houby a třídte je na jedlé, nejedlé a jedovaté	<i>Dřevěné houby</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) LES Z KOSTEK - z barevných kostek zkuste postavit les - můžete vytvořit i nějaká zvířátka z lesa	<i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) HŘÍBEK - vytvořte z modelíny, žaludu a kaštanu hříbek a) + b) HOUBIČKOVÉ PEXESO - zahrajte si houbičkové pexeso a) + b) + c) HLAVA MUCHOMŮRKY - z červených a bílých víček od pet lahví zkuste poskládat hlavu muchomůrky	<i>Modelína, žalud, kaštan</i> <i>Pexeso</i> <i>Pet víčka</i>
Jóga	a) + b) + c) KOSHI ZVONKOHRA ZEMĚ - zahrajte si na koshi zvonkohru s živlem země a) + b) ZVÍŘÁTKA Z LESA - vyberte z kartiček všechna lesní zvířátka a zacvičte si je - můžete vytvořit i nějaký příběh	<i>Koshi zvonkohra</i> <i>Dřevěné kartičky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) HOUBY NA ZAHRADĚ - podívejte se, zda nám na zahradě rostou nějaké houby...	