

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	Léto
Název dílčího tématu:	<i>Každý jsme jiný a přeci jsme tu spolu (1.9. – 12.9.2025)</i>
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Jmenujte kamarády ze školky. 2. Poskládejte z písmenek vaše jméno. 3. Napište na papírek datum svého narození (dětí i rodičů) a přilepte ho do připraveného kalendáře. Budeme tak vědět, kdy slavíte narozeniny. 4. Prohlédněte si obrázky smyslových pravidel a připomeňte si, co jednotlivá pravidla znamenají. 5. Prohlédněte si následující obrázky různých situacích mezi dětmi a rozhodněte, kde se k sobě chovají hezky a kde ošklivě. Pokuste se se přijít na to, jaká pravidla porušují. 6. Napište tužkou na papír všechna kouzelná slovíčka, která znáte. 7. Nakreslete svého kamaráda. 8. Vyjmenujte si s rodiči pět pravidel, která platí u vás doma. Obkreslete si na papír tužkou ručičku a na každý prst запиšte jedno pravidlo. 9. Společně si popovídejte, co vše je možné dělat v jednotlivých centrech aktivit. 10. Odpověz na otázky v pracovním listu.
Náměty na zapojení rodičů:	1. Najděte fotografii z vašeho dětství, kde jste spolu se svými přáteli a vyprávějte o vašem přátelství dětem. 2. Doneste velký plánovací kalendář, pokud doma máte navíc.

	3. Dohleďte, jaký význam má Vaše jméno a jméno Vašich dětí. 4. Doneste větší fotky na nástěnku. 5. Doneste malé průkazové fotografie do koutku vody a písku. 6. Sepište pravidla, které dodržujete doma na papír. Můžete je seřadit od nejvíc důležitého. 7. Opakujte doma „kouzelná slovíčka“.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b</u> „Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo kamarád?“ - zapisování na velký papír Evokační otázky: „Jsi raději sám, nebo s kamarády?“ „Jak se tvoji kamarádi jmenují?“ „Jak se jmenují tety ve školce?“ „Co s kamarády děláš nejraději?“ „Jaká znáš kouzelná slovíčka?“ „Víš, co to je pravidlo?“ „Proč je důležité pravidla dodržovat?“ „Jaká pravidla dodržujete doma?“	Velký balící papír, pastelky, fixy
	Strom přátelství - tvorba velkého stromu, který bude patřit nám - pomocí obtisků ruky jako lístečků + naše jména	Velký papír, temperové barvy, štětce
	Horké křeslo - dotazování pomocí ANO/NE, koho představujeme „Nosíš často šaty?“ „Bydlíš v Praze?“	Židle
	Krtek a kamarádi - společná četba této pohádky	Kniha

	Pravidla „pěti smyslů“ - očíčkové pravidlo - ouškové pravidlo - pusinkové pravidlo - ručičkové a nožičkové pravidlo - nosánkové pravidlo + hry spojené s jednotlivými pravidly Správné chování - diskuse na téma „správného chování“ ve školce, mezi kamarády, ve společnosti a doma - práce s obrázky Semafor - pravidla spojená se semaforem, co která barva znamená - probírání pravidel při procházce - pohybová hra s barevnými kolečky – dodržování správných pravidel semaforu „Dědečku vyprávěj“ - čtení z této knížky - rozebírání jednotlivých témat „Psi na náměstí“ - povídka o tom, jak se sešli různí psi na jednom náměstí (jako my ve školce) - navázání různých metod dramatické výchovy	<i>Obrázky</i> <i>Dostatek prostoru, barevná kolečka</i> <i>Knížka „Dědečku vyprávěj“</i> <i>Povídka</i>
Společné činnosti venku:	Pravidla při procházce - trénujeme chůzi ve dvojicích, trpělivost (čekáme na sebe) - při přecházení čekáme a rozhlédneme se - po cestě si upakujeme další pravidla, která jsou spojena se silničním provozem „Pohybové hry s pravidly“	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.		

2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) ROZDÍLY - prohlédněte si pozorně oba obrázky a zkuste najeznout sedm rozdílů, obrázek si vybarvěte a) KOLÁŽ - najděte v časopisech obrázky související se slušným chováním - vystříhněte je a vytvořte koláž na čtvrtku pomocí lepidla b) + c) KRTEK A KAMARÁDI - prohlédněte si knížku „Krtek a kamarádi“ - zkuste všechny krtkovy kamarády pojmenovat	<i>Pracovní list s rozdíly, tužka, pastelky</i> <i>Časopisy, noviny, nůžky, lepidlo, čtvrtka</i> <i>Knížka „Krtek a kamarádi“</i>
Hudba	a) + b) OBLÍBENÁ PÍSNÍČKA - vyberte si s kamarádem hudební nástroj a spolu zazpívejte vaši oblíbenou písničku, shodnete se? a) + b) + c) HUDEBNÍ JAM - vezměte si jakékoliv hudební nástroje a vytvořte společně hudební jam - zkuste se co nejvíce sladit a) + b) + c) SVOLÁVACÍ PÍSNÍČKY - připomeňte si, jaké máme ve školce svolávací písničky, básničky a rozpočítadla a zopakujte si je za doprovodu libovolných hudebních nástrojů	<i>Hudební nástroje</i> <i>Hudební nástroje</i> <i>Hudební nástroje</i>
Ateliér	a) + b) KRESBA KAMARÁDA/SEBE - nakreslete pastelkami svého kamaráda a zkuste napsat i jeho jméno a) + b) + c) OBRYS - položte kamaráda na velký balící papír a celého ho obkreslete - poté si můžete jeho obrys vybarvit a) + b) PES A BOUDA - nakreslete tuší psa a boudu - poté použijte vodovky	<i>Papír, pastelky</i> <i>Balící papír, tužka, štětce, temperové barvy</i> <i>Štětec, barva, tuš, špejle</i>

	b) + c) TVORBA OBRÁZKU CHOVÁNÍ - pomocí štětce a tempery vybarvěte šablonu smajlíka - po zaschnutí nalepte oči ze šablony bílého a černého papíru a fixou dokreslete pusy - smajlíky nalepte na čtvrtku a pod smajlíky nalepte obrázky chování	<i>Štětec, žlutá nebo zelená a červená tempera, bílá a černá čtvrtka, lepidlo, vytištěné obrázky chování</i>
Dramatika	a) PANTOMIMA - ztvárněte pantomimicky zvířátka a nechte hádat ostatní kamarády, které zvíře předvádíte - poté se vyměňte b) + c) HRA S KAMARÁDY - hrajte si společně s kamarádem/kamarádkou s panenkami a kočárkem, oblékejte miminka, koupejte a krmte miminka, či panenky	<i>Kartičky s jógovými zvířátky</i> <i>Panenky, kočárek, vanička, oblečení, krmení</i>
Pokusy a objevy	a) MŮJ KAMARÁD - porovnejte se se svým kamarádem, kolik vážíte, kolik měříte, kdo má větší ručičku a nožičku... - „Víte, kolik máte prstíků a jak se jmenují?“ a) + b) TLUKOT SRDCE - „Víte, jak bije vaše srdíčko?“ - poslouchejte svoje srdíčko a srdíčko svého kamaráda - nejprve si hezky lehněte a buďte v klidu, poslechněte si, jak pomalu bije - poté si udělejte deset dřepů s výskoky a poslechněte si ho znovu, zda bije pomaleji, rychleji, stejně...	<i>Váha, metr</i> <i>Podložka, dostatek prostoru</i>
Domácnost	a) SPOLEČNÝ ÚKLID - společně s kamarády uklidíte kuchyňku a doplňte chybějící věci (talířky, mističky...) a) + b) + c) SERVIS - obslužte svého kamaráda u stolu, doneste mu talíř, příbor, hrneček a připravenou svačinku a) + b) CO KAMARÁDOVI CHUTNÁ? - zeptejte se svého kamaráda, co má rád ke svačince a připravte mu to	<i>Zelenina, ovoce, chleba, pomazánka</i>

Dílna	a) + b) HŘEBÍKY - zatlučte společně deset hřebíků na jedno prkýnko	<i>Hřebíky, prkno, svěrák, kladiva</i>
Voda a písek	a) + b) SKLENICE S VODOU - zkuste s kamarádem společně naplnit sklenici vodou pomocí naběračky c) BÁBOVIČKA - postavte společně s kamarády bábovičku a) + b) + c) HLEDÁNÍ SMAJLÍKŮ POPŘ.FOTEK KAMARÁDŮ - najděte v písku s kamarády všechny smajlíky nebo fotky kamarádů	<i>Voda, sklenice, naběračka</i> <i>Písek, lopatka, bábovička</i> <i>Fotky</i>
Kostky a doprava	a) + b) VYSOKÁ VĚŽ - postavte se svým kamarádem tu nejvyšší věž jakou dokážete - střídejte se ve stavbě a spolupracujte a) + b) + c) STAVBA DOMEČKU/NÁMĚSTÍ - s kamarády postavte společně domeček nebo i celé město - můžete stavět také náměstí, na kterém se setkali naši pejsci	<i>Dřevěné kostky</i> <i>Kostky, šátky, plody...</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PUZZLE - s kamarády se dohodněte, jaké puzzle vyberete a společnými silami je poskládejte c) VKLÁDAČKY - společně s kamarády navlékejte tvary na dřevěné tyčky nebo vkládejte barevné kostky a) + b) ČLOVĚČE, NEZLOB SE - zahrajte si s kamarády tuto hru - naučte se správně její pravidla a) + b) NÁRAMEK PŘÁTELSTVÍ - vytvořte pro kamaráda náramek z korálků na důkaz vašeho přátelství	<i>Puzzle</i> <i>Dřevěné pomůcky – na vkládání, navlékání</i> <i>Hra</i> <i>Korálky, vlasec</i>
Jóga	a) PÁROVÁ JÓGA - utvořte si dvojici a najděte si kartičky s oblíbenou párovou pozicí (lod'ka, raketa, žralok...) - zacvičte si pozici, můžete je i střídat	<i>Jógové kartičky s párovými cviky, podložky, dostatek prostoru</i>

	a) + b) + c) MASÁŽE - udělejte si s kamarádem vzájemně příjemné tematické masáže - můžete použít masážní kartičky pro inspiraci a další masážní pomůcky – míčky, esenciální oleje...	<i>Masážní kartičky, podložky, pomůcky, esenciální oleje</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SPOLU - na pískovišti společně stavte hrady a bábovičky z písku, společně si hrajte s kuchyňkou, v domečku nebo se houpejte na houpačce	<i>Lopatky, hrabičky, bábovičky, kyblíčky, kuchyňka, houpačka</i>