

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	O víle Amálce – Václav Čtvrtek (1911 – 1976)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete pastelkami na papír vílu a napište, jak podle Vás víla vypadá. 2. Vymyslete jméno pro vílu a napište ho na papír. 3. Víla Amálka žila v kouzelném lese. Přečtěte si hádanky na kartách a pokuste se uhodnout, která zvířátka mohla v lese potkat. 4. Sestavte ze stavebnice kytiček víle Amálce věneček. 5. Vyberte z jógových kartiček pouze ta zvířátka, která víla Amálka potkala v lese a jógovou pozici zacvičte. 6. Zkuste podle obrázků poznat pohádku. 7. Nakreslete a vystřihněte z modrého papíru kytičku jako má víla Amálka na věnci.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést tematickou knížku z domova. 2. Číst každý večer doma pohádku.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky:	Čistý balicí papír, pastelky

	„Jak podle vás vypadá víla?“ „Jaká zvířátka můžeme potkat v lese?“ „Máte doma nějakou knížku od Václava Čtvrťky?“ POVÍDÁNÍ - povídáme si o tom, kdo je Václav Čtvrtek, kde a kdy žil, co napsal za díla PŘÍBĚH - prohlédněte si ve skupinkách knihy Václava Čtvrťky a řekněte si, v čem se liší a co mají společné HUDEBNÍ HÁDANKY - poslechněte si jednotlivé zvukové ukázky a pokuste se uhodnout, který zvuk lesa se v nich ukrývá CO BY ŘEKLA AMÁLKA? - prohlédněte si obrázky v knize a pokuste se doplnit, co na jednotlivých obrázcích Amálka říká podle toho, co na nich vidíte DIVADÉLKO - zahrajte si společně divadélko na motivy jednoho z příběhů Václava Čtvrťky	<i>Zvukové nahrávky potoka, šumění stromů, ptáčků...</i> <i>Kniha o víle Amálce...</i>
Společné činnosti venku:	HOMEČEK PRO VÍLU - postavte v lese z přírodnin domeček pro vílu Amálku	<i>Přírodniny</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky

Knihy a písmena (Školička)	a) + b) KOUZELNÝ LES PRO VÍLU AMÁLKU - najdete v časopisech cokoliv, co by mohlo připomínat vílí les - vše vystříhnete a nalepte na čtvrtku tak, aby vám na ní kouzelný les vznikl a) + b) KVĚTINY Z VĚNEČKU - víla Amálka ztratila květiny z věnečku - dokreslete jí nové - hotové květiny můžete vybavit	<i>Čtvrtky, časopisy, noviny, katalogy, nůžky, lepidlo</i> <i>Pracovní list, tužka, pastelky, guma</i>
Hudba	a) + b) + c) KOUZLO ZVONKOHER - zahrajte si na libovolnou zvonkohru a zatančete si se šátky na paloučku jako víly	<i>Zvonkohry, šátky</i>
Ateliér	a) + b) FROTÁŽ KVĚTIN - vezměte si květinovou stavebnici a vložte ji pod velký papír - suchým pastelem přejíždějte naplocho přes kytky a sledujte, co se stane b) + c) VÍLA AMÁLKA - nakreslete pastelkami obličej víly Amálky - dokreslete jí vlásky správnou barvou pastelky - věnec jí vytvořte lepením vyražených šablon kytiček z modrého papíru a) VÍLA AMÁLKA - vytvořte si vílu Amálku pomocí pastelek, látek, vlny a papírových kytek	<i>Papír A3, květinová stavebnice, suché pastely</i> <i>Pastelky, lepidlo, vatové tyčinky, modrá temperová barva, šablony kytiček z modrého papíru</i> <i>Čtvrtka A3, pastelky, látky, vlna, lepidlo, štětec</i>
Dramatika	a) + b) NA MOTIVY VÁCLAVA ČTVRTKA - oblečte se do kostýmů na motivy jedné z pohádek Václava Čtvrtka - rozdělte si role a zahrajte ostatním kamarádům divadlo	<i>Kostýmy</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) KOUZELNÁ VODA - nalijte vodu do jednotlivých sklenic a poté do nich vložte různé barvy potravinářského barviva a pozorujte, co se s vodou děje a) + b) + c) VOŇAVÉ ESENCE - pokuste se pomocí čichu rozpoznat jednotlivé přírodní vůně - můžete zaznamenat, která vůně vám voní nejvíce	<i>Sklenice, voda, džbán, potravinářská barviva, lupa, kapátko, mikroskop</i> <i>Vatové tamponky, olejíčky</i>

	a) + b) + c) VŮŇĚ LESA A KVĚTIN - pokuste se mezi olejíčky pomocí čichu nalézt vůni připomínající les či květinu a) + b) KVĚTINA - prozkoumejte lupou květinu a poté zakreslete, co jste viděli	<i>Vatové tamponky, olejíčky</i> <i>Květina, lupa</i>
Domácnost	a) + b) ČAJ PRO VÍLY - vytvořte si z bylinek, ovoce a horké vody kouzelný čaj - čaj si poté vypijte a) + b) + c) KVĚTINOVÉ SUŠENKY - vytvořte si z listového těsta a vykrajovátek květinové sušenky. hotové sušenky potřete ovocnou marmeládou a) + b) + c) KVĚTINOVÁ SVAČINKA - vykrojte pomocí vykrajovátko z chleba tvar kytičky a namažte pomazánkou - prostředek kytičky vytvořte pomocí kolečka mrkve	<i>Džbán, hrnečky, horká voda, máta, meduňka, citron, limetka, pomeranč, nůž, prkýnko, maliny</i> <i>Listové těsto, vykrajátko kytičky, vajíčko na potření, marmeláda</i> <i>Chleba, pomazánka, mrkev</i>
Dílna	a) VÍLÍ PERLIČKY - pomocí hřebíku a kladiva udělejte dírky do několika kaštanů a kaštiny poté navlékněte na drátek - vytvoříte si tak perličky na krk jako víla a) KOUZELNÁ HŮLKA - najděte v lese klacík a v dílně na něj pomocí tavné pistole naneste různé přírodniny, aby vám vznikla kouzelná hůlka a) VÍLÍ DOMEČEK - nasbírejte v lese šišky, klacíky, mech a lístečky, a v dílně z přírodnin pomocí tavné pistole a drátku vytvořte domeček pro Amálku	<i>Kaštiny, hřebík, kladivo, drátek</i> <i>Klacík, mech, listy, kytičky, tavná pistole</i> <i>Přírodniny, tavná pistole, drátek</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PRANÍ VÍLÍHO ZÁVOJE - pokuste se v mýdlové vodě vyprat závoj pro vílu Amálku - vypraný závoj pořádně vyždímejte a pověste na sušák v domácnosti	<i>Voda, mýdlo, šátek, sušák, kolíčky na prádlo</i>

	a) + b) + c) HLEDÁNÍ KYTIČEK V PÍSKU - najděte v písku papírové kytičky a sestavte z nich pro Amálku věnec	<i>Modré kytičky, štětec, kinetický písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) LES - postavte z kostek les se zvířátky pro vílu Amálku. a) + b) + c) VĚNec VÍLY AMÁLKY - vyberte z boxu s kostkami pouze kostky barvy věnce víly Amálky a zkuste z nich postavit kruh jako věnec	<i>Kostky z různého materiálu, figurky zvířátek</i> <i>Kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) ŠPERKOVNICE VÍLY AMÁLKY - Amálce se pomíchaly její nejcennější šperky - rozřídte je podle druhu (náušnice, korále, náramky) a podle velikosti a) + b) + c) KVĚTINOVÁ STAVEBNICE - vyberte modré květiny - postavte ze stavebnice věnec	<i>Šperkovnice, šperky</i> <i>Květinová stavebnice</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z LESA - vezměte si podložku a zacvičte si zvířátka, která mohla Amálka v lese potkat	<i>Jógové karty, podložka</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) KOUZELNÁ POLÉVKA PRO AMÁLKU A JEJÍ PŘÁTELE - uvařte v kuchyňce na terase polévku pro Amálku a její kamarády	<i>Voda, hlína, přírodniny, kamínky</i>