

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	O krtečkovi – Zdeněk Miler (1921 – 2011)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte a napište alespoň tři krtečkovi kamarády. 2. Nakreslete pastelkami na papír, jak podle vás vypadá krtek. 3. Prohlédněte si knihu o krtečkovi a zjistěte, kdo ji napsal a ilustroval. 4. Seřad'te obrázky od největšího po nejmenší. 5. Spojte krtečka a jeho kamarády s jejich stíny.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést tematickou knížku z domova. 2. Číst každý večer doma pohádku.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jak podle vás vypadá krtek?“ „Kdo patří mezi kamarády krtka?“ „Kdo napsal a ilustroval krtka?“	Čistý balicí papír, pastelky

	POVÍDÁNÍ - povídáme si o tom, kdo je Zdeněk Miler, kde a kdy žil, co napsal za díla PŘÍBĚH - prohlédněte si ve skupinkách knihy „O krtečkovi“ a řekněte si, v čem se liší a co mají společné KRTEK A KALHOTKY - tak, jako krtek rád nosí své kalhotky, i my máme na sobě oblečení - postupně si předáváme mluvicí nástroj a říkáme si, co máme dnes na sobě KRTEK A AUTÍČKO - krtek rád cestuje autíčkem - pokuste se pomocí pantomimy ztvárnit jakýkoliv dopravní prostředek, který znáte	Mluvicí nástroj
Společné činnosti venku:	KRTINY - pokuste se na procházce lesem nebo na paloučku objevit co nejvíce krtin	Lupy
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) KRTEČEK - prohlédněte si jednotlivé knihy o Krtkovi a pokuste se přijít podle obrázků na to, co v jednotlivých příbězích zažívá a) + b) KRETEK A KAMARÁDI - spočítejte v každém řádku počet postaviček a dané číslo zapište do políčka na konci řádku	Knihy Pracovní list, tužka, pastelky, guma

Hudba	a) + b) PÍSNÍČKY S KAMARÁDY - zazpívejte si písničky, kde se objevují někteří kamarádi krtka – myš, ježek, zajíc...	<i>Zpěvníky, hudební nástroje</i>
Ateliér	a) + b) + c) KRTEK S KRTINOU - vytvořte krtinu pomocí lepidla a zeminy - poté si vezměte tuš a nakreslete ke krtině také krtka	<i>Čtvrtka, zemina, lepidlo, štětec, tuš, špejle</i>
Dramatika	a) + b) KRTEČKŮV DŮM - postavte si ze židliček a dek nebo polštářků krtinu a zahrajte si na krtčka s jeho kamarády	<i>Deky, polštářky, židličky nebo stoleček, kostýmy</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) CO JE POD ZEMÍ? - prozkoumejte pomocí lupy nebo mikroskopu život v hlíně a) + b) + c) ŽIVOT VE TMĚ - zavažte si oči šátkem (protože krtci ve skutečnosti nic nevidí) a pokuste se zorientovat v prostoru a rozeznat jednotlivé věci kolem vás pomocí hmatu	<i>Hlína, lupy, mikroskopy</i> <i>Šátky, předměty k poznávání</i>
Domácnost	a) + b) HOSTINA - vytvořte hostinu pro své kamarády jako krtka - připravte sendviče a ovoce nebo zeleninu a) + b) + c) KRTKŮV DORT - upečte si s kamarády krtkův dort, ozdobte ho a poté ochutnejte	<i>Chleba, marmeláda, máslo</i> <i>ovoce, zelenina, talířky, nože,</i> <i>prkýnka, zástěrky</i> <i>Suroviny podle receptu</i>
Dílna	a) KRTKŮV VYNÁLEZ - zahrajte si na kutila (jako krtka) a vytvořte v dílně svůj vlastní vynález	<i>Dílna s vybavením</i>
Voda a písek	a) + b) + c) KRTEK A KRTINCE - vytvořte pomocí plastových kelímků, lopatky a písku krtince jako krtka a) + b) + c) KRTEČEK ZALÉVÁ KYTIČKY - zalijte všechny kytíčky pomocí konvičky jako krtček	<i>Plastové kelímky, písek,</i> <i>lopátky</i> <i>Voda, konvičky, kytíčky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) KRTINA - postavte z dřevěných kostek co největší krtinu s tunely	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso	<i>Pexeso</i>

Jóga	a) + b) + c) POZICE ZÍŘÁTEK A PŘÍRODY - protáhněte si svá těla v pozicích zvířátek a přírody, kterou se krteček obklopuje - kytička, zajíček, myška, motýlek, strom...	<i>Jógové karty, podložka</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) KRTINA PRO KRTKA - vytvořte na pískovišti krtinu pro krtečka s různými tunely	<i>Pískoviště, písek, lopatky, hrabičky</i>