

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Ferda Mravenec – Ondřej Sekora (1899 – 1965)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete, jak podle Vás vypadá mravenec. 2. Poskládejte obrázek Ferdy Mravence. 3. Přečtěte si hádanku a zkuste říct, o koho z Ferdových kamarádů se jedná. 4. Pokuste se pomocí sluchu rozpoznat zvonkohru s živlem země a nechte se přenést za pomoci jejích zvuků na louku k Ferdovi a jeho přátelům. 5. Vymyslete alespoň jeden rým na slovo mravenec. 6. Najděte mezi broučky mravence. 7. Přečtěte si hádanku a zkuste říct, o koho z Ferdových kamarádů se jedná. 8. Prohlédněte si postavy mravenců a Ferdy Mravence. Popište, v čem se liší.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést tematickou knížku z domova. 2. Číst každý večer doma pohádku.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i> Evokační otázky:	Čistý balicí papír, pastelky

	„Jak velký je mravenec?“ „Kolik váhy mravenec unese na svém těle?“ „Jak vypadá mraveniště?“ POVÍDÁNÍ - povídáme si o tom, kdo je Ondřej Sekora, kde a kdy žil, co napsal za díla PŘÍBĚH - prohlédněte si ve skupinkách knihy Ondřeje Sekory, v čem se liší a co mají společné POLÁMAL SE MRAVENEČEK - přečtete si společně pohádku “Polámal se mraveneček” a řekněte si, co se v příběhu odehrálo a jaké postavy tam vystupují	
Společné činnosti venku:	MRAVENIŠTĚ - vydejte se na procházku do lesa a pokuste se najít co nejvíce mravenišť	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) FERDA MRAVENEČEK - prohlédněte si knížku Ferdý Mravence a pokuste se rozpoznat podle obrázků, jaké dobrodružství ho v knize potkalo a) PRACOVNÍ LIST BERUŠKA - zakroužkujte písmena obsažená ve slově берушка - jako nápoředu máte slovo napsané pod obrázkem	<i>Knihy</i> <i>Pracovní list, tužky, guma</i>
Hudba	a) + b) + c) POLÁMAL SE MRAVENEČEK - zazpívejte si společně písničku <i>Polámal se mraveneček</i>	<i>Zpěvník, hudební nástroje</i>

Ateliér	a) + b) MRAVENIŠTĚ Z HEDVÁBNÉHO PAPIÍRU - připravte si hedvábný papír a udělejte z něho koule - namočte je do lepidla a tvořte mraveniště b) + c) MRAVENIŠTĚ - vytvořte obrázek mraveniště s mravenci - štětcem a temperou nebo vodovkou namalujte části mraveniště - mravence vytvořte nalepením malých chlupatých kuliček a očíčka - popřípadě oko vytvořte pomocí bílé fixy - trávu vytvořte temperou a vidličkou	<i>Hedvábný papír, čtvrtka, lepidlo</i> <i>Štětec, temperové barvy, vodovky, lepidlo, černé chlupaté kuličky, bílá fixa</i>
Dramatika	a) + b) ŽIVOT V MRAVENIŠTI - zahrajte si s kamarády na jednotlivé role mravenečků v mraveništi a) + b) + c) OŠETŘENÍ MRAVENEČKA - zahrajte si na ošetřování zraněného mravence	<i>Deky, kostýmy, židle</i> <i>Lékařský kufřík</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) CO LÁKÁ MRAVENCE? - připravte na různá místa venku tři druhy chutí - sladkou, slanou a hořkou a sledujte po dobu týdne, jestli některá z chutí přiláká mravence	<i>Lupa, ovocná šťáva, chléb, kakao</i>
Domácnost	a) + b) SVAČINKA NA CESTU - vytvořte si svačinku na putování světem jako kocour Mikeš	<i>Chléb, pomazánka, zelenina, sýr, nůž, prkénko, talířky</i>
Dílna	a) MRAVENEK Z DRÁTKU - vytvořte si z drátku mravence - mravence můžete vložit do mraveniště v ateliéru	<i>Drátek, štípačky</i>
Voda a písek	a) + b) MOST - vytvořte z lega ve vodě most, přes který by mohl Ferda bezpečně přejít a) + b) + c) MRAVENIŠTĚ - z písku zkuste uplácat co největší mraveniště - můžete doplnit i o figurky mravenců	<i>Voda, lego</i> <i>Písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) MRAVENIŠTĚ - postavte z dřevěných kostek velké mraveniště pro Ferdu - v mraveništi se pokuste vybudovat různé vchody, tunely a místnosti	<i>Dřevěné kostky, modely mravenců</i>

Manipulativní a stolní hry	a) MRAVENČÍ ZÁVOD - pokuste se pomocí pinzety přenést hrách v co nejrychlejším čase z misky do misky a) STŘÍHÁNÍ CESTY - nastříhněte nůžkami cesty mravenců b) POSTAVA MRAVENCE - zkuste sestavit z černých kamínků postavu mravence	<i>Pinzety, misky, hrách, stopky</i> <i>Nůžky</i> <i>Kamínky</i>
Jóga	a) + b) RELAXACE NA LOUCE - lehněte si na podložku a nechte se pomoci zvuků louky přenést do děje příběhu o Ferdovi a) + b) TANEC BERUŠKY A FERDY - zatancujte si ve dvojici na veselou hudbu jako Ferda s beruškou.	<i>Jógová podložka, koshi</i> <i>zvonkohra – země</i> <i>Hudba, šátky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) MRAVENEČCI - pokuste se pomocí lupy objevit na zahrádce co nejvíce mravenců	<i>Lupy</i>