

## TEMATICKÝ PROJEKT:

| Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Základní informace o tematickém projektu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Název integr. bloku:                                                                                                | <b>Léto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Název dílčího tématu:                                                                                               | <b>Broučci – Jan Karafiát (14.7.-18.7.2025)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Věková skupina dětí:                                                                                                | <b>3-6 let (školka) – úkol a</b><br><b>2-3 let (miniškolka) – úkol b</b><br><b>1-2 roky (jesličky) – úkol c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Vzdělávací cíl/cíle:                                                                                                | <i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i> |                              |
| Organizační poznámky:                                                                                               | <i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Spolupráce s rodiči/komunitou                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Ranní úkoly:<br>(Formulujte každý úkol jako instrukci)                                                              | 1. Prohlédněte si autorskou knížku a řekněte si, co vás v knize nejvíc zaujalo.<br>2. Nakreslete pastelkami na papír broučka.<br>3. Napište na papír názvy broučků, které znáte.<br>4. Poskládejte z písmen slovo BROUK.<br>5. Poskládejte obrázek a pokuste se přijít na název pohádky z obrázku.<br>6. Najděte broučkovi cestu bludištěm do jeho domečku.<br>7. Přečtěte si hádanku a zkus uhodnout o jakého broučka se jedná.                                                                                                                                                                             |                              |
| Náměty na zapojení rodičů:                                                                                          | 1. Přinést tematickou knížku z domova.<br>2. Číst každý večer doma pohádku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Činnosti vedené (řízené) pedagogem                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|                                                                                                                     | Seznam činností a otázek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pomůcky, zdroje, poznámky    |
| Společné činnosti ve třídě<br>(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě) | <u><b>Úkoly a + b + c</b></u><br><b>„Brainstorming“</b><br>- na dané téma, vše, co se nám vybaví<br><br><b>Evokační otázky:</b><br><i>„Jaké druhy knížek znáš?“</i><br><i>„Víš, kdo je to Jan Karafiát?“</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Čistý balicí papír, pastelky |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>„Jaké broučky znáš?“</p> <p><b>POVÍDÁNÍ</b></p> <p>- povídáme si o tom, kdo je Jan Karafiát, kde a kdy žil, co napsal za díla</p> <p><b>V TRÁVĚ</b></p> <p>- tvoříme společnými silami koláž, ve které budou znázorněni nejružnější broučci v trávě</p> <p><b>PRÁCE VE SKUPINÁCH</b></p> <p>- vytvoříme skupiny a v nich děti skládají obrázek a lepí ho na čtvrtku</p> <p>- zkusí odhalit, co je na obrázku a s čím to souvisí</p> <p><b>DIVADÉLKO</b></p> <p>- na téma „Broučci“</p> <p><b>HMYZÍ HÁDANKY</b></p> <p>- hledání názvů jednotlivých broučků, které jsou ukryty v hádankách</p> <p><b>BÁSNIČKY A PÍSNIČKY</b></p> <p>- učíme se tematické básničky a písničky</p> <p><b>POHÁDKA</b></p> <p>- společně si povídáme o tom, co je to pohádka, v čem spočívá její smysl, jaké z ní plyne ponaučení, a také o pravdivosti</p> <p><b>SPISOVATEL</b></p> <p>- společně přicházíme na to, kdo je to spisovatel a jaká je náplň jeho práce. Povídáme si o tom, kdo napsal knížku „Broučci“, odkud spisovatel pocházel, a co měl rád.</p> <p><b>BERUŠČÍ ROZCVIČKA</b></p> <p>- cvičíme rozcvičku s beruškou</p> | <p><i>Voskovky, arch papíru, zvuky louky</i></p> <p><i>Rozstříhané obrázky</i></p> <p><i>Hádanky</i></p> <p><i>Fotografie Jana Karafiáta, atlas, knížka</i></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Společné činnosti venku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PO STOPÁCH BROUČKŮ</b><br>- vezměte si lupu a pokuste se v přírodě objevit co nejvíce broučků<br>- z přírodnin jim pak postavte domeček                                                                                                                    | <i>Lupa, přírodniny</i>                                                                                          |
| Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit<br><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</li> <li>2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</li> <li>3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</li> <li>4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
| Centrum aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | Pomůcky, zdroje, poznámky                                                                                        |
| Knihy a písmena<br>(Školička)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>a) HMYŽÍ SUDOKU</b><br>- doplňte správně obrázky do sudoku<br><br><b>a) KNIHA</b><br>- vytvořte si svou vlastní knihu s příběhem o broučcích<br>- knihu vytvořte slepením listů papírů, a na jednotlivé stránky vlepíte obrázky broučků a louky z časopisů | <i>Sudoku</i><br><br><i>Papíry, nůžky, lepidlo, časopisy</i>                                                     |
| Hudba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>a) + b) + c) NA POLÍČKU V JETELÍČKU</b><br>- naučte se s kamarády písničku o broučcích                                                                                                                                                                     | <i>Zpěvník, hudební nástroje</i>                                                                                 |
| Ateliér                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>a) TVORBA ZÁLOŽKY</b><br>- vystříhněte ze čtvrtky záložku a vytvořte na ni co nejvíce druhů broučků<br><br><b>b) + c) BROUČEK</b><br>- dotvořte broučka podle svých představ<br>- můžete k tomu použít pastelky, suchý pastel nebo cokoli dalšího          | <i>Čtvrtka, pastelky, laminovací folie, laminovačka</i><br><br><i>Čtvrtka, nůžky, pastelky, suché pastely...</i> |
| Dramatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>a) POHÁDKA O BROUČCÍCH</b><br>- zahrajte s kamarády libovolnou pohádku, ve které budou broučci<br>- vzpomeňte si přitom v čem kouzlo pohádek spočívá                                                                                                       | <i>Kostýmy hmyzu, doplňky, kulisy</i>                                                                            |
| Pokusy a objevy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>a) + b) + c) NAJDĚTE BROUČKA</b><br>- nalijte do skleněné nádoby vodu a trochu inkoustu<br>- nádobu položte na obrázky broučků                                                                                                                             | <i>Skleněná nádoba, voda, inkoust, sklenice, obrázky brouků na A4</i>                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | - poté si vezměte skleničku s rovným dnem a pokuste se jejím ponořením do nádoby objevit co nejvíce brouků                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Domácnost                  | <b>a) + b) OVOCNÁ ŠTÁVA</b><br>- vytvořte pomocí odšťavňovače a ovoce sladký nápoj, který mají broučci rádi                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Džbán, kelímky, voda, ovoce, nůž, prkýnko, odšťavňovač</i>                          |
| Dílna                      | <b>a) + b) + c) HMYZÍ HOTEL</b><br>- vyrobte si hmyzí hotel podle návodu na obrázku                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Přírodniny, plechovky, ruličky, tavná pistole, lepidlo, provázek, nůžky, karton</i> |
| Voda a písek               | <b>a) + b) + c) BERUŠKY</b><br>- naneste na každou berušku pomocí kapátka takovou barvu, kterou určuje počet puntíků na každé berušce                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Barvivo, vatové tampony, kapátka, voda, karton, kelímky, fixy</i>                   |
| Kostky a doprava           | <b>a) LEGO BROUČCI</b><br>- vytvořte si z lega pomocí návodů na obrázcích různé broučky<br><b>a) BROUČEK</b><br>- vytvořte z dřevěných kostek broučka podle návodu                                                                                                                                                                                                          | <i>Obrázkové návody, lego<br/><br/>Dřevěné kostky, obrázkový návod</i>                 |
| Manipulativní a stolní hry | <b>a) + b) + c) HMYZÍ PEXESO</b><br>- zahrajte si s kamarády pexeso, a pokuste se poznat co nejvíce hmyzu<br><b>a) + b) + c) HOUSENKA</b><br>- doplňte podle správných barev pet víčka tak, aby vám vznikla housenka<br>- spočítejte, z kolika víček je složena<br><b>b) + c) PUZZLE</b><br>- poskládejte puzzle brouka<br>- poté řekněte, jaký brouk se na obrázku nachází | <i>Pexeso<br/><br/>Pracovní list s housenkou, pet víčka<br/><br/>Puzzle</i>            |
| Jóga                       | <b>a) + b) + c) V TRÁVĚ</b><br>- vyberte z jógových karet ta zvířátka, která žijí na louce a zacvičte si je<br>- k pozicím můžete vymyslet i příběh                                                                                                                                                                                                                         | <i>Jógové karty, podložka</i>                                                          |
| Školní zahrada             | <b>a) + b) + c) HMYZÍ DOMEČEK</b><br>- připravte na zahrádku domeček pro hmyz, do kterého vložte něco dobrého                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Domeček pro hmyz, ovoce</i>                                                         |