

## TEMATICKÝ PROJEKT:

| Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní informace o tematickém projektu                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Název integr. bloku:                                                   | <b>Zima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Název dílčího tématu:                                                  | <b>Voda a její proměny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Věková skupina dětí:                                                   | <b>3-6 let (školka) – úkol a</b><br><b>2-3 let (miniškolka) – úkol b</b><br><b>1-2 roky (jesličky) – úkol c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vzdělávací cíl/cíle:                                                   | <i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>                                                                                                                                                                                    |
| Organizační poznámky:                                                  | <i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Spolupráce s rodiči/komunitou                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ranní úkoly:<br>(Formulujte každý úkol jako instrukci)                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Přečtete si příběh dešťové kapičky.</li> <li>2. Zkuste vyjmenovat skupenství vody, které znáte. Informaci si poté vyhledejte v encyklopedii.</li> <li>3. Vyzkoušejte zvuk dešťové hole a zvonkohry s vodním živlem. Který zvuk je vám příjemnější?</li> <li>4. Vymodelujte z plastelíny pár dešťových kapek.</li> <li>5. Poskládejte puzzle a pojmenujte jednotlivé skupenství vody, které na obrázku vidíte.</li> <li>6. Přiřaďte ke kapičkám správný tvar.</li> <li>7. Najděte kapičky vody cestu ke džbánu.</li> <li>8. Určete na každém z obrázků, o jaké skupenství vody se jedná.</li> <li>9. Prohlédněte si lupou kostku ledu.</li> <li>10. Pozorně pozorujte difuzér a zkuste přijít na to, k jaké přeměně skupenství tam dochází.</li> </ol> |
| Náměty na zapojení rodičů:                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donést lahvičku s kapátkem.</li> <li>2. Donést velké papírové roličky z kuchyňských utěrek</li> <li>3. Donést pěnu na holení.</li> <li>4. Zapnout si doma difuzér a pozorovat změnu skupenství.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Činnosti vedené (řízené) pedagogem                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | Seznam činností a otázek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pomůcky, zdroje, poznámky                                                                                                                           |
| Společné činnosti ve třídě<br>(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvilky a další společné činnosti ve třídě) | <p><b><u>Úkoly a + b + c</u></b></p> <p><b>„Brainstorming“</b></p> <p>- „Co tě napadne ve spojitosti s vodou?“</p> <p>- zapisování na velký papír</p> <p><b>Evokační otázky:</b></p> <p>„Jaké počasí máš nejraději?“</p> <p>„Co si vezmeš na sebe, když prší?“</p> <p>„K čemu slouží déšť?“</p> <p>„Jaké znáš podoby vody?“</p> <p><b>Koloběh vody a její skupenství</b></p> <p>- didaktické obrázky a hry</p> <p><b>Nová písnička – Deštík</b></p> <p>- s pantomimikou</p> <p><b>Opakování písničky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prší, prší</li> <li>• Sněhová vločka</li> <li>• Sněží, sněží</li> </ul> <p><b>Řídky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dešťové kapičky</li> <li>• Sněhové vločky</li> <li>• Rampouch</li> <li>• Mrazík</li> </ul> <p><b>Ukázka nepromokavého oblečení</b></p> <p>- prohlížení nepromokavého oblečení do deště a poznávání rozdílů materiálu hmatem</p> <p><b>Uvolňovací cviky – Deštík</b></p> <p>- tvořte déšť pomocí dlouhých svislých čar</p> | <p>Čistý balicí papír, pastelky</p> <p>Ozvučné hudební nástroje, tkanina</p> <p>Nepromokavé oblečení a boty</p> <p>Pastelky, velký papír, nůžky</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Hra na déšť</b></p> <p>- střídání cupitání a dupání</p> <p><b>Body Percussion – Síla deště</b></p> <p>- práce s tělem a dymaikou</p> <p><b>Pexeso – Počasí</b></p> <p>- společná hra pexesa a opakování pravidel</p> <p><b>Yemaya Assessu</b></p> <p>- společná mantra pro Bohyni Vod</p> <p>- zpívání s dešťovým sloupem</p>                                                                   | <p><i>Bubínek, ozvučná dřívka</i></p> <p><i>Pexeso</i></p> <p><i>Dešťové hole a dešťový sloup</i></p>          |
| Společné činnosti venku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Sbírání deště</b></p> <p>- vezměte si na procházku do lesa menší nádobu nebo igelitový pytlík a pokuste se do něj zachytit pár kapek rosy ze stromů a listů</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Nádoba, igelitový pytlík</i>                                                                                |
| <p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</li> <li>2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</li> <li>3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</li> <li>4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| Centrum aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pomůcky, zdroje, poznámky                                                                                      |
| Knihy a písmena<br>(Školička)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>a) + b) DEŠŤOVÁ KOLÁŽ</b></p> <p>- najděte v novinách a časopisech vše, co má modrou barvu nebo souvisí s deštěm, vystříhněte a polepte tím dohromady velkou šablonu dešťové kapičky</p> <p><b>a) + b) + c) GRAFOMOTORICKÝ LIST</b></p> <p>- vezměte si tužku a správně ji uchopte</p> <p>- ke správnému úchopu si můžete pomoci básničkou</p> <p>- obtahujte správně naznačený pohyb kapek</p> | <p><i>Velká šablona kapky, noviny, časopisy, nůžky, lepidlo, štětce</i></p> <p><i>Tužka, pracovní list</i></p> |
| Hudba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>a) + b) YEMAYA ASSESSU</b></p> <p>- zazpívejte si mantru pro Bohyni Vod</p> <p>- jako doplněk použijte dešťový sloup a dešťového hole</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Dešťový sloup, dešťové hole</i>                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>a) + b) + c) DEŠTÍK</b><br>- vytvořte malý dešťový jam a zazpívejte si písničku “Deštík”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Dešťové hole, chrastidla, šamanské bubínky</i>                                                                                                       |
| Ateliér         | <b>a) + b) + c) OBRÁZEK SKUPENSTVÍ VODY</b><br>- modrý papír si rozdělte na tři části<br>- v jedné části znázorněte kapky vody – obtiskování kuchyňské roličky ve tvaru kapky, nebo bramborovým razítkem<br>- v druhé části znázorněte led – malba modrým inkoustem a kreslení zmizíkem, nebo bílou voskovkou, kterou přemalujete modrou temperovou barvou, nebo přilepením zmačkaného igelitového sáčku na akrylovou barvu, kterou necháme uschnout<br>- v třetí části znázorněte páru – obtiskováním bublinkové fólie, ťupkáním prsty celé ruky a barvou, nebo ťupkáním teček pomocí suchého pastelu a rozetřením rukou | <i>Modrá čtvrtka, rolička od kuchyňských utěrek, brambora, modrý inkoust, vodovky, zmizík, bílá voskovka, modrá akrylová barva, suchý pastel, folie</i> |
| Dramatika       | <b>a) + b) + c) DEŠŤOVÁ VÍLA</b><br>- převlékněte si kostýmek vhodný pro vílu a sbírejte do košíčku kapky rosy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Vytvořené kapičky rosy, kostým, košíček</i>                                                                                                          |
| Pokusy a objevy | <b>a) + b) + c) PADAJÍCÍ KAPKY</b><br>- naplňte širokou sklenici ze tří čtvrtin vodou<br>- poté nastříkejte pěnu na holení<br>- do pěny kápněte modré potravinářské barvivo<br>- sledujte padající kapky do vody<br><b>a) + b) + c) AROMA DIFUZÉR</b><br>- sledujte, jak funguje aroma difuzér<br>- koukněte se dovnitř a následně víko difuzéru zavřete a pozorujte co vychází z difuzéru ven<br>- můžete přidat i esenciální olejček                                                                                                                                                                                    | <i>Sklenice s vodou, pěna na holení, kapátko, barvivo</i><br><br><i>Aroma difuzér, voda</i>                                                             |
| Domácnost       | <b>a) + b) + c) NÁPOJ</b><br>- vytvořte si pomocí vody a ovoce jakýkoliv druh limonády<br>- poté vhodte do džbánu s limonádou led (pevné skupenství)<br>- ochutnejte a porovnejte, jak chutná limonáda s ledem a bez ledu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Led, džbán, voda, kelímky, ovoce, prkýnko, nůž</i>                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>a) + b) + c) ZMOKLÉ PRÁDLO</b><br>- pověste na sušák pomocí kolíčků zmoklé prádlo<br>- nechte prádlo úplně uschnout a poté ho sesbírejte na hromádku do proutěného koše                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Sušák, kolíčky, trochu vlhké oblečení, proutěný koš</i>                                                       |
| Dílna                      | <b>a) DEŠŤOVÁ HŮL</b><br>- vyrobte si dešťovou hůl z dlouhé papírové roličky<br>- natúkejte do roličky několik různých hřebíků<br>- celou hůl přelepte izolepou, jen nahoře si nechte trochu volného místa, abyste tam mohli nasypat rýží<br>- až bude rýže uvnitř, zalepte i vrchní část                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Dlouhá papírová rolička, izolepa, hřebíky, kladivo, rýže</i>                                                  |
| Voda a písek               | <b>a) + b) + c) KAPÁTKO</b><br>- pomocí kapátka zkuste nabrat vodu a kapat tak, abyste vytvořili kapku, ne proud<br>- naplňte pomocí kapátka celou lahvičku vodou<br><b>a) + b) + c) PRŠÍ</b><br>- vezměte si plastové kelímky s dírami a naplňte je vodou<br>- sledujte, jak prší                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Lahvička s kapátkem</i><br><br><i>Kelímky s dírami</i>                                                        |
| Kostky a doprava           | <b>a) + b) + c) MRAKY A DĚŠŤ</b><br>- vezměte si kostky a vytvořte z nich nebe plné mraků, ze kterých prší<br>- postavte tři různé druhy dešťových mraků, ze kterých bude pršet slabě, silněji a nejsilněji<br><b>a) + b) + c) ZÁSoba LEDU</b><br>- zahrajte si na dopravce ledu<br>- nandejte modré kostky do nákladního auta a dovezte na určené místo kde kostky opět z auta vyskládáte<br><b>a) + b) + c) ŘEKA</b><br>- postavte z kostek tok řeky, kterou znáte<br>- pokud jich znáte více, postavte toků tolik, kolik znáte a zároveň se v určitých úsecích mohou řeky i pojit nebo třeba na konci toku i vlévat do moře | <i>Dřevěné kostky</i><br><br><i>Nákladní auta, dřevěné kostky</i><br><br><i>Kostky různých druhů a velikostí</i> |
| Manipulativní a stolní hry | <b>a) + b) + c) PUZZLE</b><br>- poskládejte si s puzzle s dešťovou tematikou<br>- poté zkuste přečíst všechny obrázky a říct, proč souvisejí s deštěm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Puzzle</i>                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><b>a) + b) KAPKY VODY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dejte pod každý z mráčků správný počet kapek vody dle čísla v mráčku</li> </ul> <p><b>b) + c) KOSTKY LEDU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přiřaďte správně tvary kostek ledu do tvaru na čtvrtce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Mráčky, kapky, pinzeta</i></p> <p><i>Čtvrtka s tvary, vystříhané tvary</i></p> |
| Jóga           | <p><b>a) + b) + c) DEŠŤOVÉ MASÁŽE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najděte si kamaráda, s kterým budete provádět masáž</li> <li>- jeden z vás si lehne do kamínku a druhý si klekne za něj a tvoří mu na zádech dlaní mrak a poté prstíky kapičky</li> <li>- můžete zapojit fantazii a přidávat k masáži další nápady</li> <li>- poté se vyměňte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Podložka na jógu, masážní kartičky</i></p>                                     |
| Školní zahrada | <p><b>a) + b) + c) MĚŘENÍ DEŠŤE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravte si velkou zavařovací sklenici a postavte ji na zahradu</li> <li>- každý den ji kontrolujte a na konci týdne se podívejte, kolik se do ní podařilo nachytat dešťové vody</li> <li>- pomocí čárek fixou můžete zaznamenávat na sklenici změny množství vody během jednotlivých dnů</li> </ul> <p><b>a) + b) + c) DEŠŤOVÁ VODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najděte na zahrádce co nejvíce dešťové vody a pokuste se ji nasbírat lopatkou do kyblíku</li> </ul> | <p><i>Zavařovací sklenice, fixa</i></p> <p><i>Lopatka, kyblík</i></p>                |