

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Zima	
Název dílčího tématu:	Dobytí severního pólu (17.2.-28.2.2025)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte a napište s rodiči na papírek zvířátka ze severního pólu. 2. Nakreslete a vystříhněte ledovou kru. 3. Přečtěte si hádanky a zkuste uhodnout zvířátka. 4. Najděte v encyklopedii, kde se nachází severní pól. 5. Prohlédněte si knížku se zvířátky. 7. Najděte na glóbusu severní a jižní pól, a pokuste se přijít na to, jak se oba póly nazývají. 8. Poskládejte obrázek a pojmenujte, co je na něm znázorněno. 9. Poskládejte z dřevěných písmen slovo ARKTIDA podle vzoru. 10. Koukněte se na mapu, kde leží naše republika a kde je severní pól a zkuste přijít na to, jak se tam můžeme dostat. Vyberte dopravní prostředek z kartiček.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést a zapůjčit kompas a baterku. 2. Přinést a zapůjčit encyklopedii o severním pólu.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ „Co vše vás napadne, když řekneme „severní pól“?	Čistý balicí papír, pastelky

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	Evokační otázky: <i>„Jaká zvířátka můžeme potkat na severním pólu?“</i> <i>„Jak se tam můžeme dostat?“</i> <i>„Proč zvířátkům není zima?“</i> <i>„Co to je polární záře?“</i> Povídání – ZVÍŘÁTKA NA ARKTIDĚ - povídání o zvířátkách, prohlížení obrázků Expedice na severní pól - příprava potřebné výbavy, balení a samotný výlet Pohybová hra – NA MEDVĚDA - jedno dítě představuje spícího medvěda a ostatní děti se k němu pomaloučku přibližují, přičemž říkají říkanku: <i>"Vstávej, méďo, vstávej už, ty tak dlouho spíš, že nás nechytíš?"</i> - medvěd se probouzí a honí děti, které se běží schovat do vyznačeného domečku. Dítě, které medvěd chytí před domečkem, si vymění roli s medvědem NAPODOBOVÁNÍ POHYBŮ ZVÍŘÁTEK + motivační básnička - dynamické pohyby básniček pomocí motivační básničky NEDOKONČENÉ VĚTY – PŘIROVNÁVÁNÍ <i>Dokončete následující věty:</i> - <i>Huňatý jako ... medvěd</i> - <i>Chytrý jako ... liška</i> - <i>Studených jako ... ryba</i> ZVÍŘÁTKA, STOPY A POHYBY - přiřazování stop ke zvířátkům - napodobování pohybů zvířátek	<i>Obrázky</i> <i>Domeček, dostatek prostoru, podložka pro medvěda</i>
--	--	--

	Tematické básničky a písničky: • Sněhová vločka • Mrazík Hra na Mrazíka - koho Mrazík chytí, ten se promění v medvěda a zachránit ho může tuleň, který ho podleze	
Společné činnosti venku:	HLEDÁNÍ STOP VE SNĚHU - při procházce v lese hledáme stopy zvířátek ve sněhu či bahně a snažíme se zjistit, číslo stopy jsou	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) ENCYKLOPEDIE - prohlédněte si v encyklopedii severní a jižní pól a pokuste se najít co nejvíce odlišností a) + b) SUDOKU - doplňte správně chybějící obrázky do sudoku a pojmenujte, co je na nich znázorněno	<i>Encyklopedie</i> <i>Sudoku</i>
Hudba	a) + b) + c) GRÓNSKÁ PÍSNÍČKA - naučte se s kamarády novou písničku o životě na severním pólu	<i>Noty, hudební nástroje</i>
Ateliér	a) ARKTICKÁ ZVÍŘÁTKA - vyberte si tuleně nebo ledního medvěda a nakreslete ho tuší - poté zvolte studené barvy a obrázek vybarvěte vodovkami a) + b) + c) STOPY V MOUCE - podle obrázků vytvořte do mouky pomocí prstů různé stopy zvířátek a) + b) + c) IGLÚ - vytvořte si pomocí lego kostky, bílé barvy a papíru zasněžené iglú	<i>Čtvrtka, tuš, štětec, voda, vodovky</i> <i>Mouka, obrázky</i> <i>Lego kostka, bílá barva, tmavě modrá čtvrtka, světle modrá čtvrtka</i>

	b) + c) KRAJINA SE ZVÍŘÁTKY - štětcem a modrou temperou namalujeme společně vodu oceánu - nalepením vaty vytvoříte ledovou krajinu a z vystřihaného bílého papíru nalepte kry do oceánu	Štětce, temperová a vodová barva, lepidlo, vata, vystřihané obrázky zvířátek
Dramatika	a) + b) ESKYMÁCI - teple se oblečte a zahrajte si s kamarády na Eskymáky - můžete si také vytvořit obydlí v podobě iglú nebo si třeba ulovit rybu k obědu	Teplé oblečení, rybičky, pruty, židle, deky, šátky, polštáře
Pokusy a objevy	a) + b) + c) ARKTICKÁ ZVÍŘÁTKA V LEDOVÉ VODĚ - do hrnce nalijte studenou vodu a vložte led - připravte si dva igelitové pytlíky a dejte si do nich ruku tak, aby vám dovnitř nenatekla voda - ruku poté vložte do ledové vody - zkuste tak zjistit, jak je možné, že není zvířátkům v ledové vodě zima a) + b) KOMPAS - pokuste se pomocí kompasu zjistit, kde je jih (jižní pól) a kde sever (severní pól) a) + b) + c) POLÁRNÍ ZÁŘE - vytvořte pomocí sklenice s vodou, CD, baterky a správného lomu světla polární záři	Hrnec, voda, led, igelitové pytlíky Kompas Sklenice s vodou, baterka, CD
Domácnost	a) + b) ČAJ NA ZAHŘÁTÍ - uvařte si čaj, který vás na severním pólu zahřeje - využijte k jeho přípravě jablíčka a zahřívací koření (skořici, kardamon, zázvor, hřebíček...)	Džbáněk, jablíčka, koření, prkénko, nůž
Dílna	a) LEDOVÁ KRA - zatlučte do ledové kry různé druhy hřebíků	Polystyren, hřebíky, kladivo
Voda a písek	a) + b) + c) HLEDÁNÍ STOP - vyhledejte ve sněhu (mouce, písku) stopy zvířátek - odkryjte je pomocí štětce - přiřadte je ke správnému zvířátku a) + b) + c) LEDOBOREC - pokuste se pomocí lodě prorazit cestu v moři skrz ledovce	Stopy zvířátek, mouka, štětec Voda, lodičky, led

	a) + b) ZVÍŘÁTKA ZE SEVERNÍHO PÓLU - umístěte do nádoby s ledem pouze ta zvířátka, která žijí na severním pólu - poté si vezměte štětec a obarvěte ledy modrou barvou	<i>Led, zvířátka, modrá barva, štětec</i>
Kostky a doprava	a) + b) VÝZKUMNÁ STANICE - postavte z kostek výzkumnou stanici - při stavbě můžete použít i zvířátka, která žijí na severním pólu nebo lego panáčky a) + b) IGLÚ - postavte z dřevěných kostek iglú	<i>Kostky, lego, zvířátka</i> <i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) STOPY VE SNĚHU - na připravenou rozválenou modelínu přikládejte zvířátka a sledujte jejich stopy a) + b) IGLÚ - postavte z kostek cukru iglú pro Eskymáky a) + b) + c) LOVENÍ RYBIČEK - vylovte pomocí prutu co nejvíce rybiček pro Eskymáky	<i>Modelína, stopy</i> <i>Kostkový cukr</i> <i>Desková hra s chytáním rybiček</i>
Jóga	a) + b) + c) ARKTICKÁ ZVÍŘÁTKA - zacvičte si jógové pozice zvířátek, která žijí na severním pólu - chybějícím zvířátkům můžete pozici vymyslet	<i>Jógové karty se zvířátky, podložky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) LEDOVÁ KRA - najděte na zahradě sníh - vytvořte ze sněhu ledové kry	<i>Sníh, voda</i>