

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Začátek školního roku	
Název dílčího tématu:	Čas, aneb žijeme teď a tady! (9.9.-20.9.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapište na papír, kolik je právě hodin. 2. Zkuste vysvětlit, co znamená text na daných kartičkách. 3. Nakreslete pastelkami na papír druhy zařízení (hodin), které nám ukazují čas. 4. Prohlédněte si druhy hodin před Vámi a správně je pojmenujte. 5. Nastavte na papírových hodinách váš čas příchodu do školky. 6. Složte z písmen slovo HODINY podle vzoru a vytleskejte, z kolika slabik se skládá. 7. Doplňte ve správném pořadí do hodin všechny číslice. 8. Seřadte obrázky za sebou tak, jak dané činnosti provádíte během dne. 9. Seřadte čísla od 1 do 12. 10. Spočítejte, kolik kuliček se nachází v každé misce a přiřaďte k nim číslo. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést z domova jakékoli hodiny. 2. Zkusit si doma vyrobit přesýpací hodiny. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p><u>Úkoly a + b + c</u></p> <p>„Brainstorming“</p> <p>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</p>	<p>Čistý balicí papír, pastelky</p>

	<p>Evokační otázky:</p> <p>„Jak se dá měřit čas?“</p> <p>„Co znamená přítomnost, minulost a budoucnost?“</p> <p>„Jaké druhy hodin znáš?“</p> <p>MĚŘENÍ ČASU</p> <p>- ukazujeme si jakými způsoby můžeme měřit čas</p> <p>- zapojení různých druhů hodin (hodiny, hodinky, přesýpací hodiny, budík...)</p> <p>HARMONOGRAM DNE</p> <p>- rekapitulace denních aktivit formou hry na tělo a divadélka</p> <p>RŮZNÉ ČASY V RŮZNÝCH ZEMÍCH</p> <p>- v některých zemích jsou odlišné časy, zapojení těchto zemí do programu</p>	<p><i>Různé druhy hodin</i></p>
<p>Společné činnosti venku:</p>	<p>HODINY</p> <p>- nakreslete křídami na chodník hodiny s ciferníkem a pomocí kamínků a větviček dotvořte čísla a hodinové ručičky</p>	<p><i>Křídý, kamínky, větvičky</i></p>
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
<p>Centrum aktivity</p> <p>Knihy a písma (Školička)</p>	<p>a) ČÍSLICE</p> <p>- napište tužkou do prázdných míst číslice ve správném pořadí tak, jak jsou ve skutečnosti na hodinách zaznamenány</p> <p>- poté zkuste přijít na to, jaký čas ručičky ukazují</p> <p>a) ČAS AKTIVIT</p> <p>- zaznamenejte u každého obrázku hodin čas, zakroužkováním čísla nebo zakreslením ručiček, ve který znázorněnou činnost provádíte</p>	<p>Pomůcky, zdroje, poznámky</p> <p><i>Pracovní list, tužka</i></p> <p><i>Pracovní list, tužka, fixa</i></p>

	<p>a) + b) + c) KUKAČKOVÉ HODINY</p> <p>- pokuste se pomocí tužky napodobit pohyby hodin</p>	<i>Pracovní list, tužka</i>
Hudba	<p>a) + b) + c) NAŠE ZEMĚ KULATÁ JE</p> <p>- zazpívejte si písničku „Naše země kulatá je“ a použijte hru na tělo</p>	<i>Zpěvník</i>
Ateliér	<p>b) + c) TVORBA HODIN</p> <p>- šablonu hodin společně pomalujte štětcem a vodovkami</p> <p>- po zaschnutí nalepte do předkreslených políček vystřižená kolečka s číslicemi tak, aby postup čísel odpovídal reálným hodinám</p> <p>- uprostřed hodin udělejte díрку, hodiny dírkou nasadte na spodní část druku, na druk pak nasadte ručičky vystřižené z barevného papíru a zaklapněte vrchním dílem druku</p> <p>- vzniknou vám tak hodiny, na kterých můžete posouváním ručiček ukazovat čas</p> <p>a) + b) + c) TVORBA ČÁSTI DNE</p> <p>- rozdělte si černou pastelkou čtvrtku na 4 díly</p> <p>- do každého dílu nakreslete suchými pastely, jak postupuje sluníčko v průběhu dne</p> <p>a) MŮJ VESMÍR</p> <p>- suchým pastelem vyjádřete, jak podle Vás vypadal vesmír, když jste se narodili</p>	<p><i>Šablona z bílé čtvrtky, šablona ručiček z barevného papíru, druk, štětec, vodovky</i></p> <p><i>Černá pastelka, čtvrtka, suché pastely</i></p> <p><i>Suché pastely, čtvrtka</i></p>
Dramatika	<p>a) + b) MŮJ DEN</p> <p>- vezměte si s kamarády hodiny a nastavte na nich jakýkoliv čas</p> <p>- poté si zahrajte scénku, která vás „přemístí“ do daného času a předvedte, co v daný moment běžně děláte</p>	<i>Papírové hodiny, převleky, doplňky</i>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) FORMY MĚŘENÍ ČASU</p> <p>- prohlédněte si všechna měřidla času, která vidíte</p> <p>- zkuste přijít na to, v čem se od sebe liší, co mají naopak stejné a jak je nazýváme</p> <p>a) MINUTA</p> <p>- pokuste se pomocí stopek přijít na to, kolik sekund má jedna minuta</p> <p>- výsledek měření zapište na papír</p>	<p><i>Různé druhy měřidel času</i></p> <p><i>Stopky, papír, tužka</i></p>

Domácnost	<p>a) + b) OVOCE A ZELENINA VE TVARU HODIN</p> <p>- umyjte si ovoce a zeleninu a vytvořte z nich ciferník s číslicemi a ručičkami</p>	<i>Ovoce, zelenina, prkýnko, nůž, talíř</i>
Dílna	<p>a) PŘESÝPACÍ HODINY</p> <p>- z připraveného materiálu zkuste vytvořit přesýpací hodiny podle plánu</p>	<i>Kelímky od jogurtu, nůžky, písek</i>
Voda a písek	<p>a) + b) + c) PŘESÝPACÍ HODINY</p> <p>- do různých druhů trychtýřů a otvorů nasypete lopatkou písek a pomocí stopek změřte, jak dlouho písek z jednotlivých trychtýřů propadává</p> <p>a) + b) + c) DŘEVĚNÉ ČÍSLICE V PÍSKU</p> <p>- najděte pomocí štětečku v písku schované dřevěné číslice</p>	<i>Písek, lopatka, trychtýře, nádoby s otvory, stopky</i> <i>Dřevěné číslice</i>
Kostky a doprava	<p>a) + b) + c) HODINY</p> <p>- vytvořte pomocí různých druhů kostek a vzoru na papíře hodiny se vším, co k nim patří</p> <p>a) + b) LEGO HODINY</p> <p>- vytvořte z lega hodiny podle vzoru</p>	<i>Kostky, vzor hodinového ciferníku</i> <i>Drobné dílky lega</i>
Manipulativní a stolní hry	<p>a) + b) TIK, ŤAK... BUM!</p> <p>- vezměte si bombu a po různou dobu tikání bomby si s kamarády zahrajte hru, ve které budete moci říkat vše, co znáte o hodinách a čase, slova se však nesmějí opakovat</p> <p>a) + b) JAK TRÁVÍM ČAS</p> <p>- seřadte obrázky za sebou tak, jak dané činnosti provádíte během dne</p> <p>a) + b) + c) DŘEVĚNÉ PUZZLE</p> <p>- vložte puzzle v podobě číslic do správných otvorů v dřevěné desce</p>	<i>Bomba</i> <i>Obrázky denních činností</i> <i>Dřevěná deska</i>
Jóga	<p>a) + b) + c) HODINY – OČNÍ JÓGA</p> <p>- prohlédněte si kartičku, na které je cvik zaměřený na oční jógu a zacvičte si ho podle návodu</p>	<i>Jógová podložka, kartička</i>
Školní zahrada	<p>a) + b) + c) HODINY</p> <p>- nakreslete křídami hodiny s ciferníkem a pomocí kamínků a větviček dotvořte čísla a hodinové ručičky</p>	<i>Křídý, kamínky, větvičky</i>