

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Sportovní potřeby (5.8.-9.8.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte správně jednotlivé sporty, které se nachází na kartičkách. 2. Nakreslete pastelkami na papír všechny sportovní potřeby, které znáte. 3. Prohlédněte si jednotlivé sportovní potřeby a určete, k jakým sportům patří. 4. Poskládejte z dřevěných písmen slovo SPORT podle vzoru na papíře. 5. Seřadte jednotlivé míče od nejmenšího po největší a určete, ke kterým sportům patří. 6. Zkuste přijít na to, na co se používají barevné gumy a v čem jsou jiné.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Vyzkoušet s dětmi nějaký nový sport. 2. Přinést z domova libovolné sportovní vybavení.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jaké sporty znáš?“ „Viš, co jsou LOH?“	Čistý balicí papír, pastelky

	POVÍDÁNÍ - povídáme si o tom, jaké druhy sportů známe, v kterém ročním období se vykonávají a jestli se jedná o sport individuální či kolektivní PANTOMIMA - předvedte pomocí pantomimy jakýkoliv sport, který znáte SPORTOVNÍ POTŘEBY - přiřazování různých sportovních potřeb ke správnému sportu - ukázka různých sportovních potřeb HÁDANKY VE SKUPINÁCH - hádání netradičních posilovacích pomůcek SPORTUJEME - každý den si zkusíme nějaké sporty (skákání na trampolíně, cvičení s kužely, kuželky, kriket, jízda na koloběžce, posilování...)	
Společné činnosti venku:	VÝLET DO POSILOVNY - návštěva posilovny s malým workshopem VÝLET DO OBCHODU SE SPORTOVNÍMI POTŘEBAMI - návštěva obchodu s různorodými sportovními potřebami	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) LETNÍ SPORTY - přiřadte jednotlivé pomůcky ke správným sportovcům a obrázky vybarvěte	Pracovní list, pastelky, tužky

Hudba	a) + b) + c) RELAXAČNÍ NÁSTROJE - i po sportu je vhodné relaxovat - zahrajte si na vybrané muzikoterapeutické nástroje a užijte si chvíli naprosté pohody	Hudební nástroje
Ateliér	b) + c) FOTBALOVÝ MÍČ - vystříhněte si z papíru kruh a pomocí mačkaného krepového papíru na něm vytvořte bílé a černé zbarvení fotbalového míče a) OBRÁZEK PRO PANA TRENÉRA - nakreslete panu trenérovi obrázek, jak podle vás vypadá posilovna	Papír, nůžky, lepidlo, krepový papír Papír, pastelky, laminovačka, fólie
Dramatika	a) + b) + c) SPORTOVEC - oblečte si jednotlivé sportovní vybavení a pomůcky a zahrajte si na sportovce	Sportovní vybavení
Pokusy a objevy	a) + b) + c) POSILOVACÍ GUMA - zkuste natáhnout gumu na posilování a sledujte rozdíly mezi jednotlivými gumami - zaznamenejte na papír, která guma je nejlehčí a která nejtěžší	Posilovací gumy
Domácnost	a) + b) + c) ZELENINOVÝ SALÁT - nakrájejte na malé kousky jednotlivou zeleninu a připravte zdravý salát pro sportovce	Prkýnko, nůž, mísa, mističky, zelenina, lžičky
Dílna	a) OPRAVA SPORTOVNÍCH POMŮCEK - najděte ve školce všechny rozbité sportovní pomůcky a zkuste je v dílně opravit	Rozbité sportovní pomůcky
Voda a písek	a) + b) + c) ZÁVOD PLACHETNIC - vezměte si různé lodičky a uspořádejte na vodě závod plachetnic	Voda, lodičky
Kostky a doprava	a) + b) + c) BĚŽECKÁ DRÁHA - postavte z kostek běžeckou dráhu a poté na ní uspořádejte závod s panáčky z lega	Dřevěné kostky, lego panáčky
Manipulativní a stolní hry	a) + b) DIDAKTICKÉ PEXESO – SPORTY - zahrajte si s kamarády pexeso se sporty - zopakujte si pravidla hry	Didaktické pexeso – sporty
Jóga	a) + b) + c) I AM HAPPY, I AM GOOD - připravte si podložku na jógu - protáhněte se s mantrou	Podložka na jógu

Školní zahrada	a) + b) KROKET - zahrajte si s kamarády společně krocket	<i>Krocket</i>
----------------	--	----------------