

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Pekařství a domácí potřeby (12.8.-16.8.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete pastelkami na papír vše, co se prodává v pekařství. 2. Seřadte koblihy vzestupně podle velikosti. 3. Seřadte obrázky podle správného pořadí tak, aby mohl vzniknout chléb. 4. Doplňte ke každému stínu správný obrázek a věci pojmenujte. 5. Spočítejte na prstech, kolik má pekař na jednotlivých obrázcích preclíků. 6. Pojmenujte potřeby pekaře.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Vyzkoušet s dětmi nějaký nový recept. 2. Ochutnat v pekařství něco dobrého.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Co můžeme koupit v pekařství?“ „Co je to recept?“ „Jaké pomůcky potřebujeme k pečení?“	Čistý balicí papír, pastelky

	POVÍDÁNÍ - povídáme si o tom, jaké druhy pečiva známe, které jsou slané, které sladké, jak se připravuje těsto a jaké druhy těsta jsou UKÁZKA PEČIVA - názorná ukázka různého druhu pečiva HÁDANKY VE SKUPINÁCH - hádání netradičních domácích potřeb na pečení ŘÍKANKY/PÍSNIČKY • Pekař peče housky • Pekla vdolky SPOLEČNÉ PEČENÍ HOUSEK - společná příprava těsta, kynutí, tvarování, pečení	
Společné činnosti venku:	VÝLET DO PEKAŘSTVÍ - návštěva blízkého pekařství včetně ochutnávky místních housek - porovnání chuti s našimi housičkami	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) CO PATŘÍ DO TĚSTA? - zakroužkujte, co patří do těsta x co nepatří, škrtněte	Pracovní list, pastelky, tužky
Hudba	a) + b) PEKLA VDOLKY - zkuste si zahrát na klavír písničku dle vyznačených kláves	Klavír
Ateliér	a) + b) + c) MOUKA - nakreslete prstem do mouky vše, co se z ní dá upéct a) + b) + c) VAŘEČKA - ozdobte a vyrobte z vařečky pana kuchaře či paní kuchařku dle své fantazie	Mouka Vařečka, fixa, mašle či kus látky, lepidlo, nůžky, bílá čtvrtka

Dramatika	a) + b) + c) PEKAŘSTVÍ - zahrajte si s kamarády na pekaře a zákazníky	<i>Pečivo, pokladna, zástěra</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) OCHUTNÁVKA PEČIVA - ochutnejte různé druhy pečiva a řekněte, zda je pečivo sladké či slané	<i>Pečivo</i>
Domácnost	a) + b) + c) HOUSTIČKY/PRECLÍKY - upečte si podle receptu housličky nebo preclíky	<i>Prkýnko, nůž, mísa, mističky, zelenina, lžičky</i>
Dílna	a) OPRAVA KUCHYŇSKÝCH POTŘEB - najděte ve školce všechny rozbité kuchyňské potřeby a zkuste je v dílně opravit	<i>Rozbité kuchyňské potřeby</i>
Voda a písek	a) + b) + c) UMÝVÁNÍ KUCHYŇSKÝCH POTŘEB - umyjte ve vodě a následně osušte utěrkou naběračku, velkou lžící, metličku a další kuchyňské pomůcky	<i>Domácí potřeby, voda</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) PEC PRO PEKAŘE - postavte z kostek pec pro pekaře	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PEČIVO - vytvořte z modelíny nebo rychleschnoucí hmoty různé druhy pečiva	<i>Modelína, rychleschnoucí hmota</i>
Jóga	a) + b) + c) MASÁŽ - připravte si podložku na jógu - udělejte si ve dvojici masáž na téma „pečení“ - použít můžete i některou z masážních kartiček	<i>Masážní kartičky, podložka</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) OCHUTNÁVKA - ochutnávka různého druhu pečiva ve stylu „pojízdné prodejny“	<i>Pečivo</i>