

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Jak můžeme cestovat? (27.5.-7.6.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte všechny dopravní prostředky na jednotlivých kartách. 2. Vyberte z krabice pouze dopravní prostředky jezdící po zemi. 3. Složte dle návodu loďku z papíru. 4. Poskládejte správně puzzle. Jaký dopravní prostředek je na obrázku? 5. Nakreslete na magnetickou tabuli jakýkoli dopravní prostředek. 6. Určete správně, kam jedou auta, doprava či doleva? 7. Vyjmenujte a napište tužkou na papír výbavu, na kterou by neměl zapomenout každý cyklista. 8. Doplňte správně geometrické tvary tak, aby vám vznikl vláček. 9. Najděte dopravní prostředky, které nejezdí po silnici. 10. Předved'te pantomimou dopravní prostředky.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést časopisy cestovních kanceláří. 2. Donést knížku se zvuky dopravních prostředků. 3. Přinést menší hračky dopravních prostředků, zejména lodičky. 4. Vyrazit s dětmi do města a sledovat co nejvíce dopravních prostředků.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	Úkoly a + b + c	

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	„Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jakými dopravními prostředky můžeme cestovat?“ „Jak nejraději cestuješ ty sám/sama?“ Obrázky - prohlížení obrázků, čím vším můžeme cestovat Cviky dopravních prostředků - jednotlivé cviky všech dopravních prostředků - rozřazení cviků na dopravní prostředky, které jezdí po zemi/kolejích/ve vzduchu Pohybová hra – NA AUTA - děti jezdí po herně, musí bedlivě sledovat semafor - pokud zasvítí červená, musí se ihned zastavit - mohou se rozjet zase na zelenou - zapojit můžeme i šamanský buben Zvuky dopravních prostředků - dětem pouštíme jednotlivé nahrávky zvuku prostředků - úkolem je odhadnout, jaký prostředek tento zvuk vydává Básnička s židlemi – Auto Nasedáme, auto jede, (posadit se na židli) zatočíme volantem, (točit s nataženýma rukama) celý svět si projedeme, (posadit se čelem k opěrátku) škodovkou i trabantem. (dlaněmi bubnovat zvenčí na opěrátko)	Čistý balicí papír, pastelky Podložky na jógu Malé barevné kruhy, semafor Židle
--	--	---

	Sedneme si pohodlně, <i>(posadit se zády k opěrátku)</i> protřepeme nožičky. <i>(zadupat nohama)</i> Funguje nám plyn a brzda? <i>(natáhnout jednu a druhou nohu)</i> Zkusíme to, dětičky. <i>(střídat na zemi špičku, patu)</i> S autem jezdí po silnici, <i>(točit volantem)</i> do lesa jde pěšky. <i>(postavit se)</i> Holky vezou kočárky <i>(dívky běží na jednu stranu herny)</i> a kluci koloběžky. <i>(chlapci běží na druhou stranu herny)</i> Hádanky - na dopravní prostředky Písničky/Říkaný - písničky s dopravními prostředky - trampske písničky k ohni na cyklovýletu Autozávody - na tvrdou ruličku (karton) přivážeme vlnu a na druhý konec autíčko - takto připravená autíčka s vlnou postavíme na start - všechny děti najednou začnou namotávat vlnu na ruličku a ten a snažit se dostat auto do cíle (k ruličce) Dopravní značky - ukazujeme si obrázky základních dopravních značek a vysvětlujeme si, co znamenají	
Společné činnosti venku:	Hřiště - běhání a napodobování dopravních prostředků	

	Cyklovýlet - společný cyklo-turistický výlet v Poděbradech	<i>Kola, batůžky</i>
	Dopravní značky - při procházce sledujeme dopravní značky a opakujeme si, co znamenají	
	Dopravní prostředky - na procházce sledujeme a poznáváme dopravní prostředky (osobní auto, nákladní auto, tramvaj, autobus, vrtulník, letadlo)	
	Semafor - hrajeme si na auta a připomínáme si přitom, kdy musí auta zastavit nebo kdy mohou pokračovat v jízdě	<i>Kolečka – červené, zelené, oranžové</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) PRACOVNÍ LISTY - vyberte si jeden nebo více pracovních listů - připravte si tužku a vypracujte dle zadání	<i>Tužka, pracovní listy</i>
Hudba	a) + b) + c) PÍSNÍČKA – DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - zopakujte si písničku s dopravními prostředky - přidejte naučenou hru na tělo - vyberte kartičky s dopravními prostředky, o kterých se zpívá v písničce (pro lepší představivost)	<i>Kartičky</i>
Ateliér	a) VODA/VZDUCH/ZEMĚ - vyberte si, jestli budete tvořit vodu, vzduch nebo zemi - poté si vezměte štětec a klovatinu a vytvořte vlnky/mraky/cestičky - olejovým pastelem přetřete a smyjte vodou	<i>Čtvrtka, klovatina, štětec, olejové pastely, voda</i>

	b) + c) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - vyberte si libovolný dopravní prostředek a vybarvěte ho pomocí temperových barev - ozdobte dopravní prostředek krepovým papírem nebo jiným materiálem	Čtvrtka, tempery, štětec, krepový papír
Dramatika	a) + b) + c) JÍZDA AUTOBUSEM/VLAKEM - připravte si židličky za sebe - sedněte si na ně, vezměte do ruky volant a vydejte se za dobrodružstvím - komentujte, kudy jedete - než se vydáte na cestu, zkontrolujte, jestli mají všichni lístek - jeden z vás může nabízet i občerstvení	Židličky, kolečka jako volant, lístky
Pokusy a objevy	a) + b) + c) AUTO V POHYBU - připevněte na autíčko izolepou brčko a balónek - položte ho na rovnoměrnou plochu a brčkem nafoukněte balónek - poté ho pusťte a sledujte, co se stane - zjistěte, proč se autíčko dalo do pohybu - zkuste si také nafouknout balónek nejprve málo, pak více a sledujte, kdy jede rychleji a kdy pomaleji nebo jak daleko dojede a) + b) c) ZVUKY DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ - poznejte dopravní prostředek podle jeho zvuku	Brčko, autíčko, izolepa, gumička Zvuky dopravních prostředků
Domácnost	a) + b) + c) SVAČINKA JAKO KOLO OD AUTA - vykrojte si z toustového chleba kolo - namažte máslem, doprostřed dejte kulatý plátek ředkvičky nebo okurky a okolo posypte mákem vytvoříte si tím tak kolo jako od auta - to pak můžete sníst	Toustový chléb, nůž, kulaté vykrajovátko, ředkvičky, okurka, mák
Dílna	a) LETADLO - vytvořte podle návodu z dřívěk a kolíčků letadlo - hotové letadlo pak můžete pomalovat podle své fantazie a) AUTO - vyrobte si pomocí dřívěk, pet víček, brčka a balonku a špejlí auto	Dřívka, kolíčky, pilka, barvy, štětce, lepidlo Brčko, špejle, hřebík, kladivo, nafukovací balónek, pet víčka, dřívka, izolepa

Voda a písek	a) + b) + c) MYČKA AUT - umyjte mýdlovou vodou a kartáčkem všechna auta - poté je do sucha utřete a navoskujte a) + b) LOŽKA - sestavte si loďku pomocí houbičky, párátko a papíru a pošlete ji po vodě a) + b) + c) ROZDĚLOVÁNÍ DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ - rozdělte dopravní prostředky podle toho, kde se pohybují	<i>Mýdlová voda, kartáček, auta, esenciální oleje</i> <i>Houbička, párátko, papír</i> <i>Dopravní prostředky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) VLAK - postavte koleje a vytvořte dráhu pro vlaky - myslíte i na okolní přírodu, kterou můžete dotvořit z lega - sestavte vlak a vydejte se s ním za dobrodružstvím a) + b) + c) KOSTKY NA SEMAFORU - rozřídte kostky na semafor podle barev a) + b) + c) JÍZDA AUTY NA DOPRAVNÍM KOBERCI - použijte dopravní koberec, různá autíčka, dopravní značky a zahrajte si na dopravu	<i>Dřevěné koleje, vláček</i> <i>Barevný semafor, kostky</i> <i>Dopravní koberec, auta, dopravní značky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PUZZLE - postavte puzzle s dopravními prostředky a) + b) DIDAKTICKÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso - zopakujte si při hře všechny dopravní prostředky a pravidla a) NAPUMPOVÁNÍ DUŠE - napumpujte duši na kole b) + c) BALÓN Z PET VÍČEK - vyplňte šablonu balónu pet víčky a vytvořte tak barevný létající balón	<i>Dřevěné puzzle</i> <i>Pexeso</i> <i>Pumpička, duše na kolo nebo koloběžku</i> <i>Pet víčka</i>
Jóga	a) + b) + c) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - najděte mezi kartičkami dopravní prostředky - připravte si podložku a jednotlivé dopravní prostředky si zacvičte - můžete je zapojit i do příběhu	<i>Podložky, kartičky s dopravními prostředky</i>

Školní zahrada	a) + b) + c) BÁBOVIČKY - na pískovišti postavte bábovičky lodky, autíčka nebo mašinky a) + b) + c) DŘEVĚNÉ KOLÁČE - postavte z dřevěných koláčů cestu pro auta a vydejte se na výlet a) + b) + c) VÁŽENÍ - zvažte na váze dva dopravní prostředky a sledujte, který je těžší	<i>Bábovičky</i> <i>Dřevěné koláče</i> <i>Dopravní prostředky, váhy</i>
----------------	---	--