

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Hurá na nákupy (24.6. – 28.6.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Napište na papír, jaké druhy obchodů znáte. 2. Přiřadte ke každému obchodu správný název. 3. Položte pod papír jednu minci a přejedte tužkou po papíře. 4. Spočítejte na kase, kolik bude stát nákup napsaný na nákupním lístku. 5. Vymyslete, co se v životě za peníze koupit nedá. Napište na papír.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést různé kasičky na mince 2. Navštívit společně co nejvíce druhů obchodů.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „obchod“ Evokační otázky: „Chodíš někdy s rodiči nakupovat?“ „Jaké ochody navštěvujete?“ „K čemu slouží peníze?“	<i>Velký balicí papír, tužka, pastelky</i>

	OBCHODY - společně si prohlédneme obrázky nejrozmanitějších druhů obchodů KOMPOT - hrajeme pohybovou hru na kompot NÁKUPNÍ SEZNAM - ve skupinkách se snažíme zapamatovat si 5 položek z nákupního seznamu VÝROBA BANKOVEK – skupinová práce - vyrábíme vlastní bankovky	Obrázky Židličky
Společné činnosti venku:	MĚNA <i>„Co by nám v přírodě posloužilo jako měna?“</i> <i>„Čím bychom mohli platit?“</i> - hledáme inspiraci v přírodě, nastavujeme si vlastní hodnotu CUKR, KÁVA, LIMONÁDA... - hrajeme v přírodě pohybovou hru LESNÍ OBCHŮDEK - v lese stavíme svůj vlastní obchod a vymýšlíme, jaké zboží v něm budete prodávat	Přírodniny
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) OBCHOD SNŮ - vžijte se do role prodáváče a zamyslete se, co byste nejraději prodávali za zboží a jaký druh obchodu byste měli - obrázky zboží vyhledejte v časopisech a vystříhněte a nalepte je na čtvrtku	Čtvrtky, časopisy, nůžky, lepidlo

	a) + b) DRUHY OBCHODŮ - přiřadte tužkou všechny prodavače ke správným obchodům a) + b) ŘAZENÍ MINCÍ - seřadte mince dle hodnoty od nejnižší po nejvyšší	<i>Pracovní list, tužky</i> <i>Mince</i>
Hudba	a) + b) + c) RELAX PO PRÁCI - prodavači pracují hodně s lidmi - většina z nich si po práci ráda odpočine - vezměte si jakýkoliv relaxační nástroj a udělejte si pohodlí	<i>Hudební nástroje, sedací pytel</i>
Ateliér	a) + b) + c) FROTÁŽ MINCÍ - vezměte si papír a pod něj vložte různé mince - poté položte naplocho voskovku nebo suchý pastel a přejíždějte přes papír a) + b) + c) OBCHOD - vyberte si jakýkoliv druh obchodu který znáte, a nakreslete ho i s jednotlivým zbožím, které v něm můžete zakoupit na čtvrtku	<i>Mince, papír, voskovka, suché pastelky</i> <i>Čtvrtky, pastelky</i>
Dramatika	a) + b) + c) PRODAVAČ A ZÁKAZNÍCI - vzpomeňte si, co vše obnáší práce prodavače - rozdělte si s kamarády role prodavače a zákazníka a vytvořte si svůj vlastní obchod	<i>Obchod, pokladny, zboží, nákupní košík, nákupní taška, peněženka, peníze</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) VÁŽENÍ - pokuste se zvážit zboží, které můžete v obchodě nakoupit - zapište si hmotnost a) + b) KALKULAČKA - každý prodavač počítá peníze za prodané zboží - na papíře máte matematické příklady - opište je podle vzoru do kalkulačky a zapište si, jaké výsledné číslo vám vyšlo - zkuste přitom přijít na to, k čemu nám kalkulačka slouží a prozkoumejte složení	<i>Váhy</i> <i>Kalkulačky, papír s příklady, tužka</i>
Domácnost	a) + b) NÁKUPNÍ SEZNAM - koukněte, co nám v kuchyňce chybí - poté sepište/nakreslete nákupní seznam	<i>Papír, tužka, pastelky</i>

Dílna	a) NÁKUPNÍ KOŠÍK - vyrobte si z krabice nákupní košík - krabici uřízněte víko a z kartonu vystřihněte rukojeť - pomocí sešívačky k sobě oba díly připojte a košík pomalujte barvami podle vaší fantazie	<i>Kartonové krabice, sešívačka, barvy, štětce, nůžky, pilka</i>
Voda a písek	a) + b) + c) HLEDÁNÍ MINCÍ - najděte v písku jednotlivé mince	<i>Mince, písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) OBCHOD - postavte z lego kostek svůj vlastní obchod a) + b) + c) AUTOSALON - postavte si z kostek autosalon a umístěte do něj auta, která pak můžete prodávat kamarádům	<i>Lego</i> <i>Kostky, modely autíček</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PUZZLE PRODAVAČKY - poskládejte obrázek prodavačky a) + b) + c) HÁZENÍ MINCÍ DO PRASÁTKA - vhoďte do různých kasiček mince podle velikosti	<i>Puzzle</i> <i>Kasičky, mince</i>
Jóga	a) POZICE PRO ZBOŽÍ - vymyslete nové pozice pro zboží - vytvořte si s nimi příběh a zacvičte si ho	<i>Podložka na jógu</i>