

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Moje maminka (6.5. – 10.5.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Zkuste uhodnout hádanku. 2. Poskládejte z písmenek jméno vaší maminky. 3. Nakreslete na papír svoji maminku. 4. Podle předlohy zkus poskládat z knoflíků písmeno „M“. 5. Přečtete si malovaný příběh.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Maminky si mohou společně s dětmi zazpívat písničku „Máminy oči“. 2. Společná výroba dárečku pro maminku, zapojení tatínka.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „Maminka“ Evokační otázky: „Kdo je to maminka?“ „Co to znamená: Mít rád?“	

	PRSTOVÉ ŘÍKADLO: <i>„Hola, hoši hola“</i> <i>Hola, hoši hola,</i> <i>maminka nás volá.</i> <i>Ty jdi zamést podlahu, (palec)</i> <i>ty jdi přerýt zahradu, (ukazováček)</i> <i>ty natrhej kytičku, (prostředníček)</i> <i>ty dej na ni mašličku (prsteníček)</i> <i>a ty malý mrňousku, dojdí mámě pro housku</i> <i>(malíček.)</i> BUBNOVÁNÍ - děti poslouchají maminku prostřednictvím bubnování - volný pohyb po vymezeném prostoru, maminka (rodič) rytmicky bubnuje (možno nahradit něčím jiným) - děti se pohybují dle rytmu bubínku - nejdříve střídáme chůzi a běh - následně děti reagují na tichý a hlasitý zvuk bubínku a střídají lehkou, měkkou chůzi s našlapováním na špičky s dynamickou, těžkou chůzí či pochodem - po zvládnutí základních pohybů zařadíme i štronzo úder do bubínku děti zastaví na místě, případně zaujmou předem domluvenou polohu sed, dřep, leh na zádech... MÁMA ŘEKLA – pohybová hra - hru hrajeme obdobně jako hru Kuba řekl - pouze postavu Kuby zde nahradíme postavou mámy - zadáváme úkoly: (Máma řekla: “5x si poskočit na obou nohách”, Máma řekla: “udělej čtyři dřepy” apod.) - ve chvíli, kdy děti neuslyší celé zvolání máma řekla, musí zůstat stát bez pohybu na místě.	<i>Možné obměny</i> <i>Možné obměny</i>
--	--	---

	SBÍRÁNÍ KORÁLKŮ PRO MAMINKU <i>„Maminečka na bále, poztrácela korále. Já je najdu, já je znám, podle barev posbírám“.</i> - děti se volně pohybují tanečním krokem (maminka tancuje) po prostoru, uprostřed jsou vysypaná barevná plastová víčka - na pokyn a vyřčenou barvu (případně i počet), dítě musí korálky (víčka) posbírat. HÁDANKA <i>Vaří, pere, žehlí, šije, koupe děti, hrnky myje, odpovídá na otázky, dává pusy z velké lásky. Kdo je to? (Maminka)</i> HRA NA PAMĚŤ - 1 dítě má nějaký předmět (míček) a říká: <i>Já jsem (např. Eliška) a mám maminku (např. Lucii).</i> - ostatní zopakují, nebo ten další zopakuje Elišky řeč (<i>To byla Eliška, co má mamku Lucii.</i>) a pak řekne to své TICHÁ POŠTA - šeptáme do ucha kamarádovi vedle větu, co maminka dělá (např. maminka pere prádlo, maminka vaří...) BÁSEŇ S POHYBEM <i>Maminko má</i> (dvojice stojí vedle sebe a drží se za ruku) <i>k tvému svátku</i> (dvojice si stoupne čelem k sobě a chytne se za oběma rukama) <i>nesu malou kytičku.</i>	<i>Barevná plastová víčka</i>
--	--	--------------------------------------

	(pustit ruce, dřep a v něm „rozvinout kytičku“ – ruce skrčené podél těla dlaněmi vzhůru tvoří květ) Ale zato velkou lásku (zvedat se a naznačit velikost velkým kruhem napnutýma rukama) mám pro tebe v srdíčku. (dvojice udělá srdíčko ze svých dlaní naproti sobě) CO MAMINKA POUŽÍVÁ? - vybíráme předměty, které maminka často používá a pojmenujeme to, co je na obrázcích a co s tím dělá naše maminka	
Společné činnosti venku:	PÍSMENO M Z KAMÍNKŮ - po cestě do lesa sbírejte kamínky a až jich budete mít dostatek, zkuste z nich poskládat písmeno M	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) MAMINKA - zakroužkujte všechna písmena M jako maminka - poté najděte v časopisech písmena M, vystříhněte je a přilepte je na pracovní list	Pracovní list, tužka, lepidlo, časopisy
Hudba	a) TANEČNÍ LÁSKY - vymyslete na oblíbenou písničku maminky taneční choreografii	Reproduktor
Ateliér	a) PORTRÉT MAMINKY - nakreslete černou tuší portrét Vaší maminky - vezměte si vodové barvy a vybarvěte s nimi mamince obličej	A3 čtvrtky, tuš, špejle, vodové barvy, štětec

	a) + b) + c) PŘÁNÍ PRO MAMINKU - vytvořte si přání dle své fantazie	Potřebné pomůcky
Dramatika	a) + b) + c) ŽEHLENÍ PRÁDLA - zahrajte si na maminku, která žehlí prádlo a) + b) + c) MEDVĚDÍ MAMINKA - zabydlete si své medvědí doupě a zahrajte si na medvědí maminku s mláďátky	Žehlička, prkno, prádlo panenek Židle, deky, prostěradla, polštáře
Pokusy a objevy	a) + b) + c) PÍSMENO M Z MAGNETICKÉ STAVEBNICE - zkuste poskládat z magnetické stavebnice písmeno M - vyzkoušejte tak přitažlivost mezi magnety a) + b) + c) ROZVÍJENÍ KVĚTINY - pokreslete papírovou květinu voskovkami, poskládejte její okvětní lístky do středu a poté ji opatrně umístěte do misky s vodou a sledujte, jestli zůstane květina uzavřená či zdali se rozvíje	Magnetická stavebnice Papírová květina, voskovky, miska s vodou (studenou)
Domácnost	a) + b) + c) SRDÍČKOVÁ SVAČINKA - vykrájejte z toastového chleba srdíčka a namažte je pomazánkou, marmeládou, medem... - slepte dvě srdíčka k sobě a) + b) + c) VĚŠENÍ PRÁDLA - pověste prádlo jako maminka, pak jej opět sundejte z věšáku a zkuste vyžehlit žehličkou	Chléb, pomazánka, marmeláda, zelenina, ovoce, nůž Prádlo, sušák, žehlička, žehlící prkno
Dílna	a) + b) RÁMEČEK NA FOTKU - slepte k sobě 4 dřívka od nanuků tak, aby vytvořili obdélník - natřete barvou a dozdobte knoflíky	Dřívka od nanuků, knoflíky, lepidlo na dřevo, barvy, štětce
Voda a písek	a) + b) + c) PÍSMENA M - najděte v písku všechna písmena a vyberte z nich pouze ta, které představují M a) + b) + c) UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ - maminky doma často umývají nádobí - vezměte si z kuchyňky nádobí a vyzkoušejte si jako maminky umýt nádobí - umyté nádobí utřete pomocí utěrky	Písmenka Plastové nádobí, houbička, voda, utěrka

Kostky a doprava	a) + b) + c) KUCHYNĚ - postavte mamince její vysněnou kuchyni a) + b) + c) KVĚTINA - poskládejte z lega nebo dřevěných kostek květinu, kterou byste rádi darovali svojí mamince	<i>Kostky</i> <i>Dřevěné kostky, lego</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) NÁRAMEK PRO MAMINKU - vezměte si vlasec a ustříhněte ho podle potřebné délky - na jednom konci udělejte uzlík a poté použijte libovolné korálky a vytvořte pro maminku náramek	<i>Vlasec, nůžky, korálky</i>
Jóga	a) PÁROVÉ POZICE - zacvičte si párové pozice, které byste si mohli vyzkoušet s maminkou	<i>Kartičky párových cviků</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) KYTIČKA PRO MAMINKU - najděte na zahrádce kytičku pro maminku	<i>Kytičky</i>