

Aktuální příprava

Téma: Ve zdravém těle, zdravý duch!

Týden (datum): 15. - 26.4. 2024

Organizační poznámky:

Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem.

PONDĚLÍ – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě

ÚTERÝ – ČTVRTEK – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti

PÁTEK – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku

Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou:

Ve třídě

PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Praktické vyzkoušení první pomoci při různých situacích (odření, popálení, opaření, vyvrtnutí, říznutí, zaražení ostrého předmětu do části těla, dušení, omdlení, zlomení...) – návštěva zdravotní sestry u nás v centru

SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Společný „brainstorming“ na téma „zdraví, nemoci a úrazy“ – tvorba myšlenkové mapy
- První pomoc – vymyslíme s dětmi různé modelové situace – jak se zachovám, kdyby se něco stalo rodičům, prarodičům, sourozenci, který mě hlídá...

INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Práce s léčivými olejčky, který olejček používáme na daný problém, bolest, úraz...

VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- „Jak se cítím, když jsem nemocný“ – vyjadřování emocí, práce s EMUŠÁKY

HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Opakování písně „HLAVA, RAMENA“ + nová píseň „KOSTI, KLOUBY“ + nástroje

PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Lékárnička – co vše patří do lékárníčky, práce s obvazy – zavázání zraněného místa

TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Píseň „HLAVA RAMENA“ a „KOSTI KLOUBY“ + hra na tělo a pantomimika

MATEMATICKO-LOGICKÁ

- Tísňová volání – jaká jsou čísla tísňových volání (150 hasiči, 158 policie, 155 záchranná služba, 112 integrovaný záchranný systém)

Venku

PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Hra na prostorovou orientaci – Kimova hra – vytvořená trasa, všímání si předmětů vysypaných z lékárníčky na trase a jejich zapamatování

SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Společné dbání na bezpečnost a předcházení možným úrazům venku

INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Nalezení příjemného místečka v přírodě, uvědomění si vlastního těla a dechu...

VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- Probírání všech možných úrazů, co se mohou stát venku, povídání o bezpečnosti, jak se dá předcházet jistým úrazům...

HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Opakování a zpívání všech písniček spojených s tělem, vymýšlení nových rýmů...

PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Hledání léčivých bylin v přírodě – „Jsou vůbec nějaké bylinky k nalezení v přírodě v zimě?“

TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Pohybová hra – BACILY – jedno dítě je bacil a ten chytá ostatní děti, koho chytne, ten si sedne do dřepu a je nakaženo, vyléčí ho ten, kdo ho pohladí rukou s léčivým olejčkem

MATEMATICKO-LOGICKÁ

- Opakování čísel tísňového volání, opakování pomůcek pro zapamatování si těchto čísel

Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Prostorová inteligence

LÉKÁRNIČKA

- Prohlédni si věci kolem Tebe a zamysli se, co vše z toho patří do lékárničky
- Zopakuj si, na co vše to slouží a jaké zranění tím můžeme ošetřit

Sociální inteligence

OŠETŘI KAMARÁDA

- Vytáhni si kartičku s úrazem
- Zahraj si na pana doktora/paní doktorku a ošetři kamarádovi úraz, který je na kartičce
- Použij vhodný materiál z lékárničky

Verbální inteligence

OBRÁZKY S NEBEZPEČÍM

- Prohlédni si pořádně obrázky s možným nebezpečím
- Zamysli se, co vše by se mohlo přihodit a zkus říci, jak by se tomu dalo předejít

Hudební inteligence

HLAVA, RAMENA...

- Zopakuj si všechny části Tvého těla pomocí písničky
- Použij hudební nástroje pro správnou rytmiku

Téma:

VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH...

Přírodní inteligence

LÉČIVÉ OLEJÍČKY

- Nejprve si očichej všechny zmíněné léčivé olejíčky
- Přiřaď olejíčkem k tomu, co může pomoci léčit
- „Jsou Ti vůně příjemné?“

Tělesně-kinestická inteligence

HÝBNĚTE KOSTROU

- Prohlédni si obrázek s danou částí těla a pojmenuj ji
- Protáhni jednotlivé části těla podle naší písničky (KOSTI, KLOUBY)

Matematicko-logická inteligence

TÍSŇOVÉ VOLÁNÍ

- Zopakuj si důležitá telefonní čísla pomocí pomůcek – pouta, rybníček, vozíček
- Přiřaď správně obrázky s různými situacemi k číslům, která bys vytočil/a
- Vezmi si telefon a zkus čísla vyřukat

Intrapersonální inteligence

CHVILKA PRO SEBE

- Najdi si klidně místočko, vezmi si relaxační polštářek a uvolni se
- Použij relaxační pomůcku – olejíček, nástroj, nahřátý pohankový polštářek...
- Odpočiň si...

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	Jaro
Název dílčího tématu:	<i>Ve zdravém těle zdravý duch (15.4.-26.4.2024)</i>
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napište tužkou na papír 3 věci, které můžete udělat, abyste byli zdraví. 2. Nakreslete pastelkami na papír jedno zdravé a jedno nezdravé jídlo pro naše tělo. 3. Pokuste se rozpoznat pomocí hmatu, které ovoce nebo zelenina je ukryta v košíku. 4. Rozdělte obrázky do správných sloupečků podle toho, kdy je zoubek šťastný za to, co jíme a kdy mu naopak ubližujeme. 5. Přiřadte oblečení ke správnému počasí, ve kterém ho nosíme tak, abychom byli zdraví. 6. Rozřaďte potraviny na ovoce a zeleninu. 7. Zahrajte si hru „bomba“ a vyjmenujte co nejvíce druhů ovoce a zeleniny. 8. Předvedte pantomimou ovoce a zeleninu. 9. Prohlédněte si encyklopedii s lidským tělem. 10. Zazpívejte si tematickou písničku.
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cokoliv z lékárníčky – obvazy, náplasti, šátek... 2. Další lékařské pomůcky – rouška, plášť, stetoskop, injekční stříkačky... 3. Encyklopedie s nemocemi/úrazy, první pomocí. 4. Cokoliv dalšího tematického.

Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p><u>Úkoly a + b + c</u></p> <p>„Brainstorming“</p> <p>- zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „ZDRAVÍ“</p> <p>Evokační otázky:</p> <p>„Co dělat pro to, abychom byli zdraví?“</p> <p>„Jaké znáš druhy ovoce?“</p> <p>„Jaké znáš druhy zeleniny?“</p> <p>POVÍDÁNÍ</p> <p>- povídání o zdravých a nezdravých potravinách</p> <p>UKÁZKA</p> <p>- názorná ukázka zdravých a nezdravých potravin, které přinesly děti</p> <p>TŘÍDĚNÍ</p> <p>- hledání a třídění potravin z boxu ke správnému smajlíku</p> <p>PÍSNÍČKY/ŘÍKANKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mnoho kostí kloubů • Zdravá strava • Hlava, ramena 	Potraviny
Společné činnosti venku:	<p>HRA NA BACILY</p> <p>- jedno dítě je bacil a ten chytá ostatní děti, koho chytne, ten si sedne do dřepu a je nakaženo, vyléčí ho ten, kdo ho pohladí rukou s léčivým olejíčkem</p>	Olejíček

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	<p>a) + b) + c) LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - prohlédněte si encyklopedii o lidském těle - najděte zajímavosti <p>a) + b) ZDRAVÉ x NEZDRAVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vezměte si čtvrtku velikosti A3 a přeložte ji na dvě poloviny - na jednu polovinu nakreslete zelenou pastelkou veselého smajlíka a na druhou polovinu červenou pastelkou smutného smajlíka časopisů - vystříhnete jakékoliv jídlo nebo potravinu, a nalepte ji k danému smajlíku podle toho, jestli je pro naše tělo potravina zdravá nebo ne 	<p><i>Encyklopedie</i></p> <p><i>Čtvrtka formátu A3, pastelky, lepidlo, nůžky, časopisy, noviny, katalogy</i></p>
Hudba	<p>a) + b) + c) PÍSNÍČKY O ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyberte si hudební nástroje - zazpívejte si s nimi naše nové písničky 	<p><i>Hudební nástroje</i></p>
Ateliér	<p>a) + b) + c) BACILY</p> <ul style="list-style-type: none"> - libovolnou technikou vytvořte na čtvrtku hromadu bacilů <p>a) MALBA OVOCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomocí temperových barev namalujte ovoce 	<p><i>Pomůcky dle potřeby</i></p> <p><i>Čtvrtka, štětec, barvy</i></p>
Dramatika	<p>a) + b) + c) U DOKTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahrajte si s kamarády na lékaře a pacienty - vytvořte si čekárnu a ordinaci a pokuste se přijít na to, co kamaráda trápí a snažte se ho vyléčit <p>a) + b) + c) HRA NA PRODEJ OVOCE A ZELENINY</p> <ul style="list-style-type: none"> - domluvte se s kamarádem kdo bude hrát prodavače a kdo kupujícího a zahrajte si na nákup potravin - role si pak můžete vyměnit 	<p><i>Židle, lékařský kufřík, polštář, deka, převlek lékaře</i></p> <p><i>Ovoce, zelenina...</i></p>

Pokusy a objevy	a) + b) + c) MĚŘENÍ TEPLoty - vezměte si teploměr, a sledujte, co se stane když: <ul style="list-style-type: none"> • vložte teploměr do podpaží • vložte teploměr do studené vody • vložte teploměr do horké vody - jednotlivé údaje, které naměříte, si zapište na papír	<i>Teploměr, tužka, papír, 2x sklenice, horká voda, studená voda, stopky</i>
Domácnost	a) + b) + c) ZDRAVÝ SALÁTEK - nakrájejte si ovoce nebo zeleninu a vytvořte si zdravý salátek - poté si salátek ochutnejte	<i>Prkýnko, nůž, velká mísa, malé misky, naběračka, lžičky</i>
Dílna	a) POMŮCKA NA CVIČENÍ ZE DŘEVA - vyrobte si pomůcku na cvičení dle své vlastní fantazie	<i>Dřevo a další materiál</i>
Voda a písek	a) + b) + c) MYTÍ ZELENINY A OVOCE - umyjte zeleninu a ovoce v lavoru - poté je osušte a určete druhy	<i>Zeleniny a ovoce</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) LIDSKÉ TĚLO - vytvořte obrys svého těla pomocí kostek - jeden si lehne a druhá dá kolem něj kostky	<i>Kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PEXESO – LIDSKÉ TĚLO/OVOCE-ZELENINA - zahrajte si s kamarády pexeso s tématikou lidského těla a zdraví nebo ovoce a zeleniny - pokuste se pojmenovat co nejvíce věcí na obrázcích b) + c) SKLÁDÁNÍ BAREVNÝCH PĚT VÍČEK NA OBRÁZKY OVOCE A ZELENINY - vyberte z košíku barvu pět víčka a položte jej na stejně barevný obrázek ovoce nebo zeleniny	<i>Pexeso</i> <i>Obrázky ovoce a zeleniny, barevná pět víčka</i>
Jóga	a) + b) + c) PROTAŽENÍ S KARTIČKAMI - protáhněte si tělo pomocí cviků na jednotlivých kartičkách	<i>Jógové kartičky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) CVIČENÍ NA ZAHRADE - zacvičte si na zahradě dle sebe	