

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Zima	
Název dílčího tématu:	Jedeme do cirkusu, aneb každý máme na něco talent! (4.3.-8.3.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete pastelkami na papír, jak si představujete cirkus. 2. Poskládejte obrázky a pojmenujte, co je na nich znázorněno. 3. Seřadte obrázky klaunů od nejmenšího po největší. 4. Vyberte z každé řady jeden cirkus, který nepatří mezi ostatní. 5. Najděte každému klaunovi jeho správný stín. 6. Dobarvěte správnou pastelkou další balonek v řadě. 7. Vyzkoušejte si žonglování s míčky. 8. Zacvičte si pozici „provazochodce“ podle kartičky.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Navštívit s rodiči různé druhy cirkusu a společně si sdílet zážitky. 2. Přinést víko od větší krabice.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „CIRKUS“	

	Evokační otázky: „Co to je cirkus?“ „Byl jsi někdy v cirkusu?“ „Kdo to je akrobat?“ „Jaké znáš akrobatické kousky?“ CIRKUS - povídání a sdílení zážitků z cirkusu POHÁDKA „CIRKUS“ - z cyklu „Ferda a jeho mouchy“ JAKÝ JE NÁŠ TALENT? - sdílení našich silných stránek, co umíme nejlépe PÍSNÍČKY/ŘÍKANKY To je on, malý slon	
Společné činnosti venku:	AKROBATICKÉ KOUSKY - zapojení různých akrobatických prvků, které nás v ranním kruhu napadnou	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) + c) PRACOVNÍ LISTY S KLAUNEM - vyberte si pracovní listy - vyplňte ho podle návodu	Pastelky, tužky, pracovní listy
Hudba	a) + b) + c) ŘEHŤAČKA - zahrajte si na řehťáčku - zkuste vymyslet svoji písničku	Řehťáčka

Ateliér	a) + b) + c) KLAUN - vytvořte si svého klauna pomocí různých technik	Čtvrtka a další pomůcky
Dramatika	a) + b) + c) PADÁK S BALÓNKY - do košíku naberte různě barevné balónky a postupně je vkládejte do psychomotorického padáku - zkuste s padákem foukat tak, aby balónky nevypadávaly - pak foukejte co nejvíc, aby balónky lítaly hodně do vzduchu a) + b) + c) HRA NA CIRKUS - oblékněte si převlek klauna a zahrajte si na cirkus	Padák, balonky, košíček Kostýmy
Pokusy a objevy	a) + b) + c) LENTILKY - na talíř naskládejte lentilky do kruhu a zalijte vodou tak, aby byly z větší části ponořeny - sledujte, co se bude dít a) + b) + c) SAMONAFUKOVACÍ BALONEK - do pet lahve nasypete lžici cukru, rozdrobte kvasnice a přilijte 2 dcl vody - obsah lahve protřepejte a na hrdlo navlečte balónek - lahev přisuňte k topení a sledujte, co se stane a) + b) + c) NAFOUKNUTÝ BALÓNEK - s kamarádem zkuste nafouknout balónek, pak jej podržte nafouknutý a poměřte kdo z Vás jej má větší.	Talíř, voda, lentilky Pet láhev, cukr, kvasnice, sklenice s vodou, trychtýř, balónky Balonky, metr
Domácnost	a) + b) + c) KLAUNOVSKÁ SVAČINKA - z chleba vykrojte kulatým vykrajovátkem obličej - namažte pomazánkou a pomocí zeleniny, kterou nakrájíte na plátky nebo půlky, vytvořte klaunovi oči, nos a pusu	Vykrajovátko, chleba, pomazánka, mrkev, cherry rajčátko, okurka, paprika nebo ředkvička
Dílna	a) VÝROBA HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ - vyrobte si z dostupných pomůcek vlastní hudební nástroje (chrastící tamburína, bubínek, rumba koule)	Obaly od tavených sýrů, luštěniny, izolepa, obaly od konzerv, balónky

Voda a písek	a) + b) + c) BUBLINY - pomocí brčka a vlastního dechu vytvořte bubliny ve vodě a) + b) + c) LOVENÍ BALÓNKŮ - vylovte z vody pomocí naběračky všechny barevné balónky a vložte je do mísy	<i>Voda, brčko</i> <i>Voda, naběračka, plastové balónky, mísa</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) ŠAŠEK Z KOSTEK - postavte si z barevných kostek lega Duplo svého šaška a) + b) + c) CIRKUS - postavte si z barevných kostek cirkus	<i>Lego Duplo</i> <i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	b) + c) BALONKEM DO OTVORU - vložte balónek do víka krabice, kde je namalován šašek a vystřihnutý otvor místo nosu - kutálením se zkuste trefit balonkem do otvoru	<i>Krabice, balonek</i>
Jóga	a) + b) + c) HRA NA AKROBATA - házejte kostkou a podle toho, jaké vám padne číslo, za cvičte cvik dle návodu a) + b) + c) BALÓNKY A BRČKO - vezměte si jeden menší balónek a zkuste jej na zemi posouvat foukáním z brčka	<i>Kostka, návod</i> <i>Balonky, brčka, podložky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) BALONKY - hledejte po zahradě poschovávané balonky a sbírejte je do košíku	<i>Balonky</i>