

## TEMATICKÝ PROJEKT:

| Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Základní informace o tematickém projektu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Název integr. bloku:                                                                                                | Zima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Název dílčího tématu:                                                                                               | Oslava lásky – Svatý Valentýn (12.2.-16.2.2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Věková skupina dětí:                                                                                                | 3-6 let (školka) – úkol a<br>2-3 let (miniškolka) – úkol b<br>1-2 roky (jesličky) – úkol c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Vzdělávací cíl/cíle:                                                                                                | Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu. |                           |
| Organizační poznámky:                                                                                               | Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Spolupráce s rodiči/komunitou                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Ranní úkoly:<br>(Formulujte každý úkol jako instrukci)                                                              | 1. Napište, jak můžeme někomu vyjádřit, že ho máme rádi.<br>2. Zahrajte si společně na sundrum.<br>3. Vylosujte si jméno jednoho kamaráda a nakreslete mu obrázek.<br>4. Vytvořte z modelíny srdíčko.<br>5. Doplněte správné srdíčko do řady.<br>6. Vytvořte z barevných drátků srdíčko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| Náměty na zapojení rodičů:                                                                                          | 1. Přinést z domova růženiny – kameny lásky.<br>2. Zapůjčení fonendoskopu.<br>3. Najít doma zeleno-růžové oblečení.<br>4. Udělat si doma vzájemnou masáž.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| Činnosti vedené (řízené) pedagogem                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|                                                                                                                     | Seznam činností a otázek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pomůcky, zdroje, poznámky |
| Společné činnosti ve třídě<br>(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě) | <u>Úkoly a + b + c</u><br><br>„Brainstorming“<br><br>- zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „LÁSKA“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Evokační otázky:</b></p> <p><b>„Který muzikoterapeutický nástroj nám udělá největší radost?“</b></p> <p>- zapojení nástrojů do ranního kruhu</p> <p><b>„Pamatujete si jaká hláska umí otevřít naše srdce?“</b></p> <p>- rozvibrování s hláskou A, přidání pohybu paží od srdce do stran</p> <p><b>„Jaká vůně nám je příjemná?“</b></p> <p>- zahájení ranního rituálu s oblíbeným olejíčkem, představení vůně JOY – radost</p> <p><b>JÓGOVÝ TANEČEK – „I am happy, I am good.“</b></p> <p>- mantra s doprovodným tanečkem na protažení celého těla</p> <p><b>POSÍLÁNÍ PUSINEK</b></p> <p>- děti sedí v kruhu a jeden vždy pošle nějakému kamarádovi pusinku</p> <p>- kamarád pusinku chytí, někam si ji položí a pošle pusinku dalšímu kamarádovi</p> <p><b>ŽIVÁ MANDALA</b></p> <p>- sedíme v kruhu, držíme se za ruce</p> <p>- jeden vždy vymyslí pohyb, ostatní ho opakují</p> <p><b>SRDÍČKOVÝ DEN</b></p> <p>- všichni se sejdeme v barvě srdeční čakry (růžová, zelená)</p> <p>- v ten den děláme hodně dobrých skutků, jsme k sobě laskaví a děláme si vzájemně drobné radosti.</p> <p><b>CO MÁM NA TOBĚ RÁD/A</b></p> <p>- v kruhu si házíme rolničku a sdělujeme, co na kom máme rádi</p> | <p><i>Připravené hudební nástroje – sundrum, zvonkohry, kalimba, tibetská miska...</i></p> <p><i>Esenciální oleje, olej JOY – radost</i></p> <p><i>Nahrávka písničky a dostatek prostoru</i></p> <p><i>Meditační polštářky</i></p> <p><i>Zelené a růžové oblečení</i></p> <p><i>Rolnička</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>POMÁHÁME SI NAVZÁJEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- děti dostanou papírové ubrousky</li> <li>- dávají si je na hlavu a procházejí se v rytmu hudby tak, aby jim ubrousek nespadl</li> <li>- dítě, kterému ubrousek spadne, se musí zastavit a stát na místě a čekat na pomoc jiného dítěte, které mu podá ubrousek</li> <li>- dítě musí čekat tak dlouho na místě, dokud k němu nepřijde druhé dítě a nepomůže mu</li> <li>- dítě, které pomáhá jinému dítěti, musí být hodně opatrné, aby i jemu nespadl ubrousek z hlavy – hra na prosociální chování</li> </ul> <p><b>LABYRINT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ve třídě vytvoříme labyrint</li> <li>- k jeho vytvoření využijeme předmětů, které jsou ve třídě a každodenně je používáme (např. židle, krabice apod.)</li> <li>- děti jsou rozděleny do dvojic, z nichž jeden je kouzelným skřítkem a druhý právě vylíhnutým motýlkem, který nic nevidí</li> <li>- úkolem kouzelného skřítky je provést motýlka přes labyrint – hra na prosociální chování</li> </ul> <p><b>SRDÍČKOVÝ TANEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tančíme tanec na otevírání srdíček</li> </ul> <p><b>SPOLEČNÁ TVORBA SRDCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoříme společně z krepového papíru</li> </ul> <p><b>PÍSNÍČKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zpíváme písničky: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kdyby byl Bavorov</i></li> <li>• <i>U Čerčan je háječek</i></li> <li>• <i>Za hory za lesy,</i></li> <li>• <i>Mám šáteček, mám</i></li> <li>• <i>Kalamajka mik, mik, mik</i></li> </ul> </li> </ul> | <p><i>Papírové ubrousky</i></p> <p><i>Šátek, židle, stolečky, kužely</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Společné činnosti venku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p style="text-align: center;"><b>ALEJ PŘÁTELSTVÍ</b></p> <p>- děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě</p> <p>- vzniklou uličkou děti po jednom procházejí</p> <p>- procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí</p> <p style="text-align: center;"><b>SRDCE Z PŘÍRODNIN</b></p> <p>. vytvořte v lese z přírodnin srdíčko</p> | Přírodniny                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</b></p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</li> <li>2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</li> <li>3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</li> <li>4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
| Centrum aktivity<br>Knihy a písmena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>a) + b) CO NÁM UDĚLÁ RADOST?</b></p> <p>- vyberte z obrázků předměty, které vás potěší</p> <p>- určete, na jakou hlásku předmět začíná a přiřaďte ho ke správnému písmenu</p> <p><b>a) GRAFOMOTORIKA SRDCE</b></p> <p>- obtáhněte tužkou přerušované čáry a nakreslete srdce</p>                                                                                           | <p>Pomůcky, zdroje, poznámky</p> <p><i>Obrázky s různými předměty, obrázky s písmeny</i></p> <p><i>Pracovní list, tužky, gumy</i></p>                        |
| Hudba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>a) + b) + c) SUNDRUM</b></p> <p>- najděte si klidné místo a zahrajte si na tento krásný nástroj, který otevírá srdce</p> <p><b>a) + b) + c) ZAMILOVANÉ PÍSNÍČKY</b></p> <p>- vyberte z připravených písniček ty, ve kterých se zpívá o lásce</p> <p>- zapívejte si je, použijte hudební nástroje dle nálady a vytvořte správnou rytmiku</p>                                | <p><i>Sundrum, paličky, deka, meditační polštář</i></p> <p><i>Zpěvníky s písničkami, hudební nástroje, dřevěné nástroje, muzikoterapeutické nástroje</i></p> |
| Ateliér                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>a) + b) + c) OBTISKY SRDÍČEK</b></p> <p>- z ruličky od toaletního papíru vytvořte srdce</p> <p>- vytvořené razítko namáčejte do temperových barev a tiskejte na čtvrtku</p>                                                                                                                                                                                                | <p><i>Ruličky, temperové barvy, štětce, čtvrtky</i></p>                                                                                                      |
| Dramatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>a) + b) + c) NA DOKTORA</b></p> <p>- vyšetřete svému kamarádovi srdíčko, jestli správně tluč</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Doktorské náčiní</i></p>                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>a) RODIČE</b><br>- zahrajte si na maminku a tatínka                                                                                                                                                                                                         | <i>Panenky, kostýmy, kočárek, kuchyňka</i>                                                                                                               |
| Pokusy a objevy            | <b>a) + b) + c) OLEJÍČEK</b><br>- namíchejte si svůj olejíček pro radost<br>- použijte jakékoliv esenciální oleje, které nakapete do rostlinného oleje<br><b>a) + b) FONENDOSKOP</b><br>- vezměte si fonendoskop a poslechněte si, jak kamarádovi bije srdíčko | <i>Rostlinný olej, esenciální oleje, skleněná lahvička s kapátkem</i><br><br><i>Fonendoskop</i>                                                          |
| Domácnost                  | <b>a) + b) + c) SLANÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY</b><br>- vykrájejte dvě srdíčka z toastového chleba<br>- slepte je pomazánkovým másličkem<br><b>a) + b) + c) SLADKÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY</b><br>- vykrájejte dvě srdíčka<br>- slepte je marmeládou                  | <i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, pomazánkové máslo</i><br><i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, marmeláda</i> |
| Dílna                      | <b>a) DÁREK</b><br>- vytvořte či vyřezejte kamarádovi/ mamince/ tatínkovi dárek z lásky                                                                                                                                                                        | <i>Pily, lepidla, nářadí, dřevěné odřezky</i>                                                                                                            |
| Voda a písek               | <b>a) + b) + c) VALENTÝNSKÁ POLÉVKA</b><br>- ve vodě plave spoustu tvarů<br>- vyberte pomocí naběračky nebo lžíce z vody pouze srdíčka<br><b>a) + b) + c) KRESBA SRDCE DO PÍSKU</b><br>- kreslete prstem srdíčka do písku                                      | <i>Voda, obrázky geometrických tvarů, naběračka, lžíce, mistička</i><br><br><i>Písek</i>                                                                 |
| Kostky a doprava           | <b>a) + b) + c) SYMBOLY LÁSKY</b><br>- vezměte si dřevěné kostky a vytvořte z nich různé symboly lásky, které vás napadnou                                                                                                                                     | <i>Dřevěné kostky</i>                                                                                                                                    |
| Manipulativní a stolní hry | <b>a) + b) + c) NÁRAMEK Z KORÁLKŮ</b><br>- navlékněte si na provázek korálky<br>- hotový náramek můžete věnovat nějakému kamarádovi<br><b>a) + b) SRDCE</b><br>- provlékněte bavlnky dírkami křížem krážem tak, aby vzniklo srdce                              | <i>Korálky, vlasec</i><br><br><i>Papírové talířky, děrovačka, bavlnky</i>                                                                                |
| Jóga                       | <b>a) + b) + c) I AM HAPPY, I AM GOOD</b><br>- zatancujte si tento taneček podle nachystaných obrázků                                                                                                                                                          | <i>Obrázky s tanečkem, dostatek prostoru, lotosové kvítky</i>                                                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>- můžete použít lotosové kvítky jako inspiraci a taneček s nimi ukončit</p> <p><b>a) + b) + c) CVIKY NA OTEVÍRÁNÍ SRDCE</b></p> <p>- najděte mezi jógovými kartičkami cviky zvířátek, které otevírají srdce, poté cviky proveďte</p> | <p><i>Jógové kartičky se zvířátky,<br/>podložka na jógu, klidné místo</i></p> |
| Školní zahrada | <p><b>a) + b) + c) SCHOVANÉ RŮŽENÍNY</b></p> <p>- na zahrádce je spousta růženínů, které je potřeba nabít na sluníčku, posbírejte je a najděte jim pěkné slunečné místo</p>                                                             | <p><i>Růženíny</i></p>                                                        |