

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Zima	
Název dílčího tématu:	Zvířátka v zimě (15.1.-26.1.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte a napište s rodiči na papírek zvířátka z lesa. 2. Přiřadte ke každému zvířátku jeho správný stín. 3. Najděte na obrázku zvířátka v zimě a správně určete, co jí. 4. Přečtěte si hádanky a zkuste uhodnout zvířátka. 5. Najděte co nejvíce rozdílů. 6. Prohlédněte si knížku se zvířátky. 7. Spojte prstem zvířátka s jejich stíny. 8. Přečtěte si společně obrázkový příběh. 9. Najděte v labyrintu cestu myslivce ke krmelci. 10. Poznejte zvířátka v zimním lese podle obrysů.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donesení dalekohledu. 2. Donesení lékařských špachtlí. 3. Potrava pro zvířátka v lese a ptáčky (suché pečivo, jablka, hrušky, mrkev, řepa, brambory, kukuřice, oves, seno, kaštany, žaludy, semínka...) 4. Jít s dětmi do lesa a donést zvířátkům něco dobrého na zub.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky

Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ <i>„Co vše vás napadne, když řekneme „zvířátka v lese“?“</i> Evokační otázky: <i>„Jaká zvířátka v zimě spí?“</i> <i>„Koho můžeme potkat v lese?“</i> <i>„Co vše můžeme donést zvířátkům do lesa?“</i> Povídání – ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ <i>- povídání o zvířátkách, prohlížení obrázků</i> Pohybová hra – NA MEDVĚDA <i>- jedno dítě představuje spícího medvěda a ostatní děti se k němu pomaloučku přibližují, přičemž říkají říkanku:</i> <i>"Vstávej, méďo, vstávej už, ty tak dlouho spíš, že nás nechytíš?"</i> <i>- medvěd se probouzí a honí děti, které se běžící schovat do vyznačeného domečku. Dítě, které medvěd chytí před domečkem, si vymění roli s medvědem</i> Pohybová hra – ZAJÍČEK V SVÉ JAMCE <i>- děti sedí v kruhu, jedno dítě je uprostřed, sedí a spí</i> <i>- všichni zpíváme:</i> <i>„Zajíček v své jamce, sedí a spí, sedí a spí, ubožáčku, co je ti, že nemůžeš skákati, chutě skoč a vyskoč!“</i> <i>- zajíček se poté probudí a pohladí nějakého kamaráda z kruhu, který se poté stává zajíčkem</i> SPOLEČNÁ BÁSNIČKA S HROU NA TĚLO <i>Kam se ježek v zimě schoval?</i> <i>(4x tleskáme dlaněmi o sebe – metrum)</i>	<i>Čistý balicí papír, pastelky</i> <i>Obrázky</i> <i>Domeček, dostatek prostoru, podložka pro medvěda</i>
---	--	---

	<i>Neklouzal se, nesáňkoval.</i> <i>(8x dlaněmi kroutíme zleva doprava)</i> <i>Zahrabal se do listí,</i> <i>(třeme dlaněmi o sebe – napodobení zvuku</i> <i>šustění listí)</i> <i>od té doby spí a spí.</i> <i>(střídavě přikládáme jednotlivé prsty k palci od</i> <i>ukazováčku po malíček a zpět)</i> <i>Zahrabal se do země,</i> <i>(4x dupeme střídavě nohama – metrum)</i> <i>z jara prosím vzbudte mě.</i> <i>(do rytmu tleskáme a střídáme s pleskáním o</i> <i>stehna)</i> SPOLEČNÁ BÁSNIČKA S PANTOMIMIKOU <i>Brum, brum, brum,</i> <i>(napodobujeme kolíbavou chůzí medvěda)</i> <i>medvěd staví dům.</i> <i>(ruce spojíme do střechy nad hlavu)</i> <i>Nejdřív stěny, potom střechu,</i> <i>(přikládáme ruce od břicha až po hlavu na</i> <i>střechu)</i> <i>leze spinkat do pelechu.</i> <i>(cupitáme na místě)</i> <i>Brum, brum, brum,</i> <i>(napodobujeme kolíbavou chůzí medvěda)</i> <i>už má nový dům.</i> <i>(ruce spojíme do střechy nad hlavu)</i> UKLÁDÁNÍ ZVÍŘÁTEK DO ZIMNÍHO SPÁNKU - vezmeme si plyšová zvířátka, která se ukládají do zimního spánku (medvěd, ježek, jezevec), položíme je do postýlky a přikryjeme peřinkou. Starší děti mohou vymyslet domečky z krabic, šátků, šál...). <i>Naučit se můžeme i tuto doplňující básničku:</i> <i>Medvěd klepe peřinu,</i> <i>(lehce se klepeme do stehýnek)</i>	
		<i>Krabice, šátky, šály, plyšová</i> <i>zvířátka, postýlky,</i> <i>peřinky/deky</i>

	<i>už se chystá na zimu, (lehce se klepeme do stehýnek) záležet si musí dát, (hlava „ANO“) až do jara bude spát, (ruce pod hlavu, jako když spíme)</i> STAVBY DOMEČKŮ - děti rozdělíme po 4 do skupinek - každá skupinka staví pomocí dek, šátků, židliček, matrací, polštářů různé přístřešky pro přežití zimy - chvíli si ve svých bunkrech lebedí - poté si všechny bunkry procházíme a prohlížíme NAPODOBOVÁNÍ POHYBŮ ZVÍŘÁTEK + motivační básnička - dynamické pohyby básniček pomocí motivační básničky NEDOKONČENÉ VĚTY – PŘIROVNÁVÁNÍ <i>Dokončete následující věty:</i> - Huňatý jako ... medvěd - Rychlý jako ... zajíc - Chytrý jako ... liška - Pomalý jako ... hlemýžď - Peláší jako ... zajíc - Slizký jako ... had - Studených jako ... ryba ZVÍŘÁTKA A STOPY - přiřazování stop ke zvířátkům Písnička – KDO TO ŤUKÁ NA OKÉNKO	<i>Deky, šátky, židličky...</i> .. <i>Dřevěné kartičky se zvířátky</i>
Společné činnosti venku:	HLEDÁNÍ KRMÍTEK NA PROCHÁZCE - hledáme na procházce různé druhy krmítek	

	HLEDÁNÍ STOP VE SNĚHU - při procházce v lese hledáme stopy zvířátek ve sněhu či bahně a snažíme se zjistit, čísla stopy jsou POTRAVA PRO ZVÍŘÁTKA V LESE - hledání a pozorování zvířátek v lese - přinesení potravy pro zvířátka	Potrava pro zvířátka
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) ZVÍŘÁTKA A POTRAVA - najděte a barevně označte jednotlivé cesty zvířátek k potravě	Pracovní list, pastelky, tužka
Hudba	a) + b) + c) KDO TO ŤUKÁ NA OKÉNKO - zazpívejte si novou písničku s hudebním doprovodem - vezměte si ozvučná dřívka a vyťukávejte rytmus	Klavír, ozvučná dřívka a další nástroje
Ateliér	a) + b) + c) OBRÁZEK ZIMNÍHO LESA - na modrý papír nakreslete tuší, černou nebo hnědou temperou stromy, korkovým razítkem a bílou temperou dodělejte sněh - po zaschnutí nakreslete pastelkou zvířátka a) + b) + c) STOPY V MOUCE - podle obrázků vytvořte do mouky pomocí prstů různé stopy zvířátek	Bílá temperová barva, korkové razítko, štětec, hnědá nebo černá tempera, černá tuš Mouka, obrázky
Dramatika	a) + b) + c) VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY - sbalte potřebnou potravu do košíčku a vydejte se za zvířátka do lesa - postavte krmelec z židliček, šátků a dalších potřebných pomůcek - vyberte ze zvířátek ta, která patří do lesa a dejte jim do krmelce potravu	Košík, potrava pro zvířátka, zvířátka, židličky, šátky...

	a) + b) + c) ZRANĚNÉ ZVÍŘÁTKO - vyberte si jedno plyšákové zvířátko, které bude raněné - ošetřete mu ránu a nechte ho odpočívat	<i>Plyšáci, lékárnička, postýlka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) ARKTICKÁ ZVÍŘÁTKA V LEDOVÉ VODĚ - do hrnce nalijte studenou vodu a vložte led - připravte si dva igelitové pytlíky a dejte si do nich ručičku tak, aby vám dovnitř nenatekla voda - ruku poté vložte do ledové vody - zkuste tak zjistit, jak je možné, že není zvířátkům v ledové vodě zima a) + b) + c) POTRAVA PRO ZVÍŘÁTKA - do plastového kelímku nakrájejte jablíčka a mrkvičku - přisypte různá semínka a zalijte vodou - poté vložte provázek a nechte zmrznout	<i>Hrnec, voda, led, igelitové pytlíky</i> <i>Kelímky, jablíčka, mrkvička, semínka, provázek</i>
Domácnost	a) + b) SVAČINKA PRO PTÁČKY - do mísy nalijte rozehřáté sádlo nebo lůj nebo použijte i arašídové máslo, přisypte do ní semínka a sušené plody vhodné pro ptáčky a vše pečlivě smíchejte do tužší hmoty - hmotu posléze namačkejte do vykrajovátek umístěných na plechu - na okraj vtlačte brčko nebo špejli, aby se vytvořila díрка na provázek a nechte zatuhnout - pak můžete hotové tvary vyndat, provléct dírkou provázek a naservírovat ptáčkům svačinku ven na větve stromů a) + b) + c) PŘÍPRAVA SEMÍNEK NA KRMÍTKO - v míse jsou smíchaná semínka a plody (slunečnicové, dýňové, jeřabiny, pšenice) - roztrďte je do misek podle druhu	<i>Mísa, sádlo nebo lůj nebo arašídové máslo, semínka a sušené plody pro ptáčky, vařečka, vykrajovátka, plech, špejle, provázek</i> <i>Semínka, mističky</i>
Dílna	a) KRMÍTKO PRO PTÁČKY - vytvořte z lékařských špachtlí, nebo malých klacíků, krmítko pro ptáčky - klacíky svažte provázkem, nebo spojte hřebíky, či použijte izolepu	<i>Špachtle, klacíky, provázek, hřebíky, izolepa</i>

Voda a písek	a) + b) + c) HLEDÁNÍ STOP - vyhledejte ve sněhu (mouce, písku) stopy zvířátek - odkryjte je pomocí štětce - přiřadte je ke správnému zvířátku	<i>Stopy zvířátek, mouka, štětec</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) DOMEČKY PRO ZVÍŘÁTKA - najděte mezi zvířátky pouze ta lesní a z kostek jim postavte domeček a) + b) + c) DOPRAVA ZVÍŘÁTEK - z kostek lega postavte domeček pro zvířátka - vyberte z nabídky zvířátek pouze ty zimní, naložte je do vláčku či autíčka a dovezte je do domečků	<i>Dřevěné kostky, kulatiny ze dřeva, zvířátka</i> <i>Lego, zvířátka, vláčky, auta...</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PEXESO SE ZVÍŘÁTKY - zahrajte si s kamarádem pexeso - najděte každému zvířátku jeho správnou stopu a) + b) + c) STOPY VE SNĚHU - na připravenou rozválenou modelínu přikládejte zvířátka a sledujte jejich stopy a) + b) + c) MODELOVÁNÍ - vymodelujte si z plastelíny lesní zvířátko dle své vlastní fantazie	<i>Pexeso</i> <i>Bílá modelína, lesní zvířátka</i> <i>Modelína</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z LESA - vyberte z karet zvířátka z lesa - zapojte je do vlastního příběhu	<i>Jógová zvířátka</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) DOMEČEK Z PŘÍRODNIN - postavte z přírodnin na zahradě domeček pro zvířátka a) + b) + c) POTRAVA DO KRMÍTKA - nasypete vhodnou potravu do našeho krmítka pro ptáčky	<i>Přírodniny</i> <i>Potrava pro ptáčky, krmítka</i>