

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Podzim	
Název dílčího tématu:	Dýňové hody (23.10. – 3.11.2023)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete dýni dle své fantazie. 2. Seřadte dýně od největší po nejmenší. 3. Přiřaďte čísla k počtu semínek v dýni. 4. Vytvořte z dýňových semínek obrázky dle vlastní fantazie. 5. Poskládejte správně obrázek. 6. Poskládejte z písmen slovo DÝŇÉ podle vzoru. 7. Vymodelujte z modelíny dýni jakékoliv velikosti. 8. Prozkoumejte všechny dýně lupou. 9. Vložte na dýně podle čísel správný počet dýňových zrníček. 10. Vyplňte dýňové sudoku.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést dýně různých tvarů, barev a velikostí. 2. Donést již oloupané dýně a pokrájené na větší kousky. 3. Donést jakoukoliv další dýňovou výzdobu. 4. Upéct něco dobrého z dýně a přinést na ochutnání.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“	Čistý balicí papír, pastelky

(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	- „<i>Jak se dají dýně využít?</i>“ - zapisování na velký papír Evokační otázky: „<i>Jak vypadá dýně?</i>“ „<i>Jaké znáš druhy dýně?</i>“ Ukázka dýní - porovnávání tvarů a barev, přiřazování obrázků k reálné dýni Barevné kostičky - přiřazování barevných kostiček k obrázkům dýní Dýně a semínka - vkládejte do šablony dýně semínka Nová básnička s pohybem – Dýní miminka - s pantomimikou Básnička – DÝNÍ MIMINKA (s hrou na tělo) Kutálí se líně velikánská dýně. V bříšku má sto semínek, malých dýních miminek. Chudák dýní maminka, než spočítá miminka, skončí podzim, bude mráz, kam semínka uschováš? Vydlabávání dýně - společné vydlabávání dýně Zdobení dýní - společná výroba okrasných dýní	<i>Dýně, obrázky</i> <i>Kostičky</i> <i>Dýňová semínka</i> <i>Dýně</i> <i>Dýně</i>
Společné činnosti venku:	Procházka - hledání dýňové výzdoby v oknech či na dveřích, spočítejte, kolik dýní jste za procházku viděli	

	Výlet na výstavu dýní (školka) - vyrazíme na výstavu dýní do botanické zahrady Dýňová dekorace - chystání venkovní dekorace	Okrasné dýně
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) + c) DÝŇOVÝ OBRÁZEK - poskládejte správně obrázek a) + b) POČÍTÁNÍ DÝNÍ - spočítejte kolik dýní je na jednotlivých obrázcích a správnou číslici pod obrázky vybarvěte a) + b) SPOJOVAČKA - vezměte si oranžovou pastelku, spojte všechna čísla k sobě a zjistěte, co obrázek představuje - následně můžete obrázek vybarvit	Obrázek Pracovní list, pastelky Pracovní list, tužka, pastelky
Hudba	a) + b) + c) PĚT MALÝCH DÝNÍ - zazpívejte si novou písničku o dýních a použijte jako doprovod různé hudební nástroje	Hudební nástroje, meditační polštáře
Ateliér	a) + b) + c) ODSŤÍNY ORANŽOVÉ - pokuste se pomocí připravených temperových barev namíchat různé odstíny oranžové - poté těmito namíchanými odstíny malujte dýni - snažte se odstíny prolínat - poté dýni vystříhněte a) + b) + c) OBTISKY Z DÝNÍ - použijte vykrojenou část dýně jako obtiskávátko - namíchejte různé odstíny oranžové a pomocí obtisknutí se pokuste tvořit obrázek dle fantazie	Temperové barvy (červená, žlutá, bílá), štětce, palety, čtvrtky, nůžky Obtiskávátko z dýně, temperové barvy, štětce, čtvrtky
Dramatika	a) + b) + c) STÁNEK S DÝŇEMI - najděte si v kuchyňce všechny dýně a poté je prodávejte jako v obchodě nebo stánku na trhu	Stánek, dýně

Pokusy a objevy	a) + b) + c) DÝŇ Z LENTILEK - vezměte si velký mělký talíř a po jeho okrajích (do kruhu) vyskládejte oranžové lentilky a přidejte mezi ně pouze pár lentilek zelených - poté opatrně lentilky polejte teplou vodou a sledujte, co vám vznikne a) + b) + c) MĚŘENÍ DÝNÍ - na stole jsou položeny 3 dýně - porovnejte jejich tvar, barvu a velikost	<i>Lentilky, talíř, teplá voda</i> <i>Dýně, metr</i>
Domácnost	b) + c) DÝŇOVÉ HRANOLKY - nakrájejte dýni i se slupkou na malé půlměsíčky, poté hranolky vyskládejte na plech vyložený pečícím papírem - zakápněte olivovým olejem a podle chuti přidejte koření a bylinky a) + b) DÝŇOVÉ CHUTNEY - připravte podle připravených ingrediencí a receptu dýňové chutney - dejte chutney do sklenice a ozdobte obrázkem, který jste vytvořili v ateliéru	<i>Dýně, nůž, plech, pečící papír, olivový olej</i> <i>Recept na chutney, sklenice, provázek, látka, kartička</i>
Dílna	a) + b) ZATLOUKÁNÍ HŘEBÍKŮ DO DÝŇE - pomocí kladívka se pokuste do dýně zatlouct hřebíky různých velikostí - pokud se vám to podaří, můžete se pokusit vytvořit dýni pomocí hřebíků obličej	<i>Dýně, kladíva, hřebíky</i>
Voda a písek	a) + b) MYTÍ DÝŇE - umyjte pomocí vody a kartáčků dýně a) + b) + c) HLEDÁNÍ SEMÍNEK V PÍSKU - hledejte dýňová semínka v písku - spočítejte, kolik jste jich našli a) + b) + c) SEMÍNKA V LODIČCE - zkuste, zda dýňová semínka plavou - naložte semínka do lodiček a zkuste je povozit	<i>Menší dýně, kartáče</i> <i>Písek, dýňová semínka</i> <i>Dýňová semínka, lodičky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) MĚSTO Z DÝNÍ - postavte z několika dýní město na dopravním koberci - dýně postavte mimo silnice tak, abyste mohli postavit mezi dýně a silnice ještě dřevěné koleje	<i>Dýně, koberec, dřevěné koleje, vláčky, autíčka</i>

	- pak si pohrajte s kamarády s autíčky a vláčky a) + b) + c) PŘEVÁŽENÍ DÝNÍ - mezi autíčky vyberte ty větší a zahrajte si s nimi a dýněmi na převoz dýní	<i>Auta, dýně</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) DÝNĚ Z KORÁLKŮ - navlékněte si na barevný drátek korálky a drátek vytvarujte do podoby dýně - vyberte správnou barvu korálků a drátku a) + b) + c) DÝŇOVÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády dýňové pexeso - všimněte si přitom, jak a čím se od sebe jednotlivé dýně liší a) + b) + c) DÝNĚ Z BAREVNÝCH KNOFLÍKŮ - zkuste dle skutečné předlohy sestavit z barevných knoflíků dýni a) + b) POČÍTÁNÍ S DÝŇOVÝMI SEMÍNKY - pomocí pinzety přeneste na každou dýni tolik semínek, kolik ukazuje číslo b) + c) DÝNĚ A TVARY - přiřaďte správný tvar dýně do předkreslených šablon tvarů nakreslených na bílé čtvrtce	<i>Zelený drátek, oranžové korálky</i> <i>Pexeso</i> <i>Knoflíky</i> <i>Dýňová semínka, pinzeta, čísla</i> <i>Vystřižené dýně</i>
Jóga	a) + b) + c) SEMÍNKO - zacvičte si jógovou pozici semínka s básničkou - zasadte takto několik semínek	<i>Jógová podložka</i>
Školní zahrada	b) + c) HLEDÁNÍ DÝNÍ - hledejte po zahradě poschovávané dýně - nalezené dýně dávejte do košíku a) + b) + c) HÁZENÍ KROUŽKŮ NA DÝNI - vezměte si do ruky kroužek a pokuste se ho z různých vzdáleností trefit na dýni	<i>Dýně, košíky</i> <i>Kroužky, dýně</i>