

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Začínáme spolu“	
Název dílčího tématu:	Jak se cítím já a moji kamarádi (18.9. – 22.9.2023)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte barvičky much a řekněte, jak se mouchy cítí. 2. Vymodelujte z plastelíny smajlíka, který znázorňuje vaši dnešní náladu. 3. Vyberte si vůni, která ve Vás vyvolá příjemný pocit. 4. Zkuste přijít na to, co Vás umí opravdu naštvat. 5. Napište na papírek své jméno a přidejte k mouše, podle toho, jak se dnes cítíte.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knihu „Pája a bleší cirkus“. 2. Půjčit ještě jednoho Ferdu a jeho mouchy.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jak se můžeme cítit?“ „Co ti udělá radost?“	Čistý balicí papír, pastelky

	FERDA A JEHO MOUCHY - čteme příběh o Ferdovi a snažíme se porozumět jeho pocitům POCITY - vytvořte ve skupinkách z pet víček smajlíky podle toho, jaké pocity znáte MELODIE - zaposlouchejte se do ukázek jednotlivých melodií - můžete sdílet, jaké pocity ve vás vyvolávají PROJEVY EMOCÍ - prohlédněte si jednotlivé obrázky dětí v různých situacích a popište, jaké emoce vyjadřují SPOLEČNÝ ZPĚV MANTRY I'M HAPPY, I'M GOOD - zpíváme tuto mantru s tanečním doprovodem NÁLADOMĚR - zkusíme zvedat ruku podle naší nálady (nahoru = nejlepší nálada, radost, uprostřed = jde to, dole = strašná nálada, smutek) ALEJ PŘÁTELSTVÍ - děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě - vzniklou uličkou děti po jednom procházejí - procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí ASOCIACE BAREV - řešíme, jaká barva nám evokuje, jakou emoci (červená, modrá, žlutá, zelená, šedá...) HRA NA RADOST <i>"Chodí radost z města k městu, ke každému najde cestu. Kde jsou lidé laskaví, tam se radost"</i>	<i>Kniha</i> <i>Pet víčka</i>
--	--	---

zastaví." - děti recitují říkadlo a chodí při tom v kruzích okolo sebe. Polovina dětí utvoří menší kruh, druhá polovina chodí proti směru okolo nich. Na slovo "zastaví" se všichni zastaví, otočí se ke kamarádům v druhém kruhu a pohladí toho, kdo je právě naproti nim. S ním si vymění místo a hra pokračuje.

CO BYCH SI VYBRAL/NEVYBRAL

„Ruku na hlavu si dá ten, kdo by si vybral vzteklou školku.“

„Ruku na koleno si dá ten, kdo by si vybral veselou rodinu.“

„Ruce na uši si dá ten, kdo by si nevybral smutnou dovolenou.“

„A teď zkouška pro kluky, holky koukejte.“

„Kluci, ruku na břicho si položí ten, kdo by si vybral ustrašenou školku.“

„Levou rukou zamává ten, kdo by si nevybral rozhněvanou maminku.“

„Obě ruce na hlavu si dá ten, kdo se bojí velkého a chlupatého psa.“

„Pravou rukou se pošimrá na hlavě ten, kdo by si vybral šťastnou a veselou nevěstu.“

„A teď se, kluci, koukejte, zkouška pro holky.“

„Holky, ruce na ramena si položí ta, která by si vybrala smutnou kamarádku.“

„Levou ruku za záda si dá ta, která už měla někdy vztek.“

„A ruku na hlavu si dá ta, která by si vybrala veselou školku.“

Společné činnosti venku:	EMOCE Z PŘÍRODNIN - vyjádřete z přírodnin vaší momentální náladu - můžete použít kamínky, kaštiny, šišky...	Přírodniny
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) POCITY UVNITŘ NÁS - přiřadte ke každé situaci smajlík pocitu, který děti podle obrázku prožívají	Pracovní listy
Hudba	a) + b) + c) KOSHI ZVONKOHRY - vyberte si jednu z koshi zvonkoher a podpořte či uklidněte své emoce	Koshi zvonkohry
Ateliér	a) + b) + c) RADOST x SMUTEK x VZTEK - vyberte si jednu z těchto emocí a namalujte ji temperami na čtvrtku podle toho, jak si představujete, že vypadá	Tempery, štětce, čtvrtky
Dramatika	a) MAŇÁSKOVÉ DIVADLO - zahrajte pomocí maňásků představení inspirované příběhy od Ferdy	Maňásci, divadlo
Pokusy a objevy	a) + b) POCITY PODLE CHUTÍ - před sebou máte cukr, sůl, citron a zrcátko - ochutnejte po jednom jednotlivé přísady a pokaždé se při tom podívejte do zrcátka - jak se cítíte a jak se mění výraz ve vaší tváři	Sůl, cukr, citronová šťáva, zrcátko
Domácnost	a) + b) + c) VESELÝ TALÍŘ - nakrájejte ovoce a zeleninu a obložte ingrediencemi talíř tak, aby byl veselý	Prkénko, nůž, talíř, ovoce, zelenina
Dílna	a) RADOST - za použití kladiva zatlučte hřebíčky do polystyrenu a vytvořte radostný obličej	Polystyren, hřebíky, kladivo
Voda a písek	a) + b) + c) KRESBA DO PÍSKU - překreslete prstem do písku vyjádřené emoce pomocí vzoru	Písek

Kostky a doprava	a) + b) + c) SMAJLÍCI - vytvořte z kostek jednotlivé smajlíky podle vzoru na obrázku - pokuste se pojmenovat, co každý smajlík vyjadřuje za pocit. a) BUNKR - postavte ze židlí a dek bunkr, kam se mohou kamarádi schovat se svými pocity	<i>Kostky</i> <i>Deky, židle</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso a pojmenujte jednotlivé emoce dětí na obrázcích a) + b) + c) EMOCE - vymodelujte z plastelíny jednotlivé emotikony emocí	<i>Pexeso</i> <i>Plastelína</i>
Jóga	a) RADOSTNÝ TANEC - zatančete si naučený tanec na mantru I'm happy, I'm good	