

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	<i>Jaro</i>
Název dílčího tématu:	<i>Jak můžeme cestovat? (29.5.-9.6.2023)</i>
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškolka) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Kterými dopravními prostředky můžeme cestovat? Vyjmenujte, napište na papírek a jeden vybraný dopravní prostředek nakreslete. 2. Vyberte z krabice pouze dopravní prostředky jezdící po zemi. 3. Složte dle návodu loďku z papíru. 4. Poskládejte správně puzzle. Jaký dopravní prostředek je na obrázku? 5. Spojte letadlo s jeho stínem. 6. Vložte části lodi na správné místo. 7. Uhodněte, kde se dopravní prostředky na obrázku pohybují. Napadne Vás ještě nějaký prostředek, který není na obrázku? 8. Najděte cestu auta k domečku a prstem projedte. 9. Určete správně, kam jedou auta, doprava či doleva? 10. Přiřaďte správnou druhou část dopravního prostředku. 11. Přiřaďte správně dopravní prostředek k řidiči a jeho povolání. 12. Doplňte do prázdných políček obrázky jako sudoku.
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést časopisy cestovních kanceláří. 2. Donést knížku se zvuky dopravních prostředků. 3. Přinést menší hračky dopravních prostředků, zejména lodičky. 4. Vyzít s dětmi do města a sledovat co nejvíce dopravních prostředků.

Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jakými dopravními prostředky můžeme cestovat?“ „Jak nejraději cestuješ ty sám/sama?“	Čistý balicí papír, pastelky
	Obrázky - prohlížení obrázků, čím vším můžeme cestovat	
	Cviky dopravních prostředků - jednotlivé cviky všech dopravních prostředků - rozřazení cviků na dopravní prostředky, které jezdí po zemi/kolejích/ve vzduchu	Podložky na jógu
	Pohybová hra – NA AUTA - děti jezdí po herně, musí bedlivě sledovat semafor - pokud zasvítí červená, musí se ihned zastavit - mohou se rozjet zase na zelenou - zapojit můžeme i šamanský buben	Malé barevné kruhy, semafor
	Zvuky dopravních prostředků - dětem pouštíme jednotlivé nahrávky zvuku prostředků - úkolem je odhadnout, jaký prostředek tento zvuk vydává	
	Básnička s židlemi – Auto Nasedáme, auto jede, <i>(posadit se na židli)</i> zatočíme volantem, <i>(točit s nataženýma rukama)</i>	Židle

	celý svět si projedeme, <i>(posadit se čelem k opěrátku)</i> škodovkou i trabantem. <i>(dlaněmi bubnovat zvenčí na opěrátko)</i> Sedneme si pohodlně, <i>(posadit se zády k opěrátku)</i> protřepeme nožičky. <i>(zadupat nohama)</i> Funguje nám plyn a brzda? <i>(natáhnout jednu a druhou nohu)</i> Zkusíme to, dětičky. <i>(střídat na zemi špičku, patu)</i> S autem jezdí po silnici, <i>(točit volantem)</i> do lesa jde pěšky. <i>(postavit se)</i> Holky vezou kočárky <i>(dívky běží na jednu stranu herny)</i> a kluci koloběžky. <i>(chlapci běží na druhou stranu herny)</i> Hádanky - na dopravní prostředky Písničky/Řídky - písničky s dopravními prostředky - trampské písničky k ohni na cyklovýletu Autozávody - na tvrdou ruličku (karton) přivážeme vlnu a na druhý konec autíčko - takto připravená autíčka s vlnou postavíme na start - všechny děti najednou začnou namotávat vlnu na ruličku a ten a snažit se dostat auto do cíle (k ruličce)	
--	---	--

	Dopravní značky - ukazujeme si obrázky základních dopravních značek a vysvětlujeme si, co znamenají	
Společné činnosti venku:	Hřiště - běhání a napodobování dopravních prostředků Cyklovýlet - společný cyklo-turistický výlet ve Stehelčevsi Dopravní značky - při procházce sledujeme dopravní značky a opakujeme si, co znamenají Dopravní prostředky - na procházce sledujeme a poznáváme dopravní prostředky (osobní auto, nákladní auto, tramvaj, autobus, vrtulník, letadlo)	Kola, batůžky
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) PRACOVNÍ LISTY - vyberte si jeden nebo více pracovních listů - připravte si tužku a vypracujte dle zadání	Tužka, pracovní listy
Hudba	a) + b) + c) PÍSNÍČKA – DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - zopakujte si písničku s dopravními prostředky - přidejte naučenou hru na tělo - vyberte kartičky s dopravními prostředky, o kterých se zpívá v písničce - využijte kartičky pro lepší představivost	Kartičky
Ateliér	a) VOSKOVKY + VODOVKY - nakreslete bílou voskovkou vlnky - poté natřete obrázek anilínovými barvami - čkejte, až vodovky zaschnou a obrázek je tu - na obrázek umístěte vyrobenou loďku	Voskovky, vodovky, čtvrtka, štětce

[illegible]

	a) AUTO - vyrobte si pomocí dřívěk, pet víček, brčka a balonku a špejlí auto	<i>Brčko, špejle, hřebík, kladivo, nafukovací balónek, pet víčka, dřívka, izolepa</i>
Voda a písek	a) + b) + c) MYČKA AUT - umyjte mýdlovou vodou a kartáčkem všechna auta - poté je do sucha utřete a navoskujte a) + b) LOŽKA - sestavte si ložku pomocí houbičky, párátko a papíru a pošlete ji po vodě a) + b) + c) ROZDĚLOVÁNÍ DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ - rozdělte dopravní prostředky podle toho, kde se pohybují	<i>Mýdlová voda, kartáček, auta, esenciální oleje</i> <i>Houbička, párátko, papír</i> <i>Dopravní prostředky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) VLAK - postavte dřevěné koleje a vytvořte dráhu pro vlaky - myslíte i na okolní přírodu, kterou můžete dotvořit z lega - sestavte vlak a vydejte se s ním za dobrodružstvím a) + b) + c) KOSTKY NA SEMAFORU - rozřídíte kostky na semafor podle barev a) + b) + c) JÍZDA AUTY NA DOPRAVNÍM KOBERCI - použijte dopravní koberec, různá autíčka, dopravní značky a zahrajte si na dopravu	<i>Dřevěné koleje, vláček</i> <i>Barevný semafor, kostky</i> <i>Dopravní koberec, auta, dopravní značky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) PUZZLE - postavte puzzle s dopravními prostředky a) + b) DIDAKTICKÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso - zopakujte si při hře všechny dopravní prostředky a pravidla a) NAPUMPOVÁNÍ DUŠE - napumpujte duši na kole b) + c) BALÓN Z PET VÍČEK - vyplňte šablonu balónu pet víčky a vytvořte tak barevný létající balón	<i>Dřevěné puzzle</i> <i>Pexeso</i> <i>Pumpička, duše na kolo nebo koloběžku</i> <i>Pet víčka</i>

Jóga	a) + b) + c) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - najděte mezi kartičkami všechny dopravní prostředky - připravte si podložku a jednotlivé dopravní prostředky si zacvičte - můžete je zapojit i do příběhu	<i>Podložky, kartičky s dopravními prostředky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) BÁBOVIČKY - na pískovišti postavte bábovičky lodky, autíčka nebo mašinky a) + b) + c) DŘEVĚNÉ KOLÁČE - postavte z dřevěných koláčů cestu pro auta a vydejte se na výlet a) + b) + c) VÁŽENÍ - zvažte na váze dva dopravní prostředky a sledujte, který je těžší	<i>Bábovičky Dřevěné koláče Dopravní prostředky, váhy</i>