

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	<i>Jaro</i>	
Název dílčího tématu:	<i>Náš domov (1.5.-5.5.2023)</i>	
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškolka) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete pastelkami na papír svůj domov. 2. Vyjmenujte a napište typy domovů, které znáte a ve kterých mohou lidé žít. 3. Najděte na mapě Českou republiku. Vyjmenujte hlavní město a státy, s kterými sousedí. 4. Najděte na mapě České republiky místo, kde bydlíte. 5. Seřadte domečky od největšího po nejmenší. 6. Postavte z kostek vlajku České republiky.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knížku s českými pověstmi. 2. Donést kostýmy šaška, krále, královny, princezny, prince.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i> Evokační otázky: <i>„Kde se nachází Česká republika?“</i> <i>„Kdo je prezidentem v naší zemi?“</i>	<i>Čistý balicí papír, pastelky</i>

„Jaké je hlavní město?“

OBRÁZKY

- ukazujeme si obrázky České republiky, krajů a státních symbolů
- říkáme si, co v naší vlasti můžeme zajímavého vidět
- ukazujeme si mapu České republiky, co znázorňuje, jak se v ní orientovat, symboly v mapách

DOMOV

- povídáme si o tom, v jakých typech domovů můžeme žít

BÁSNIČKA

Když hrát hymnu zaslechneme, zklidníme se,
povstaneme,
až budeme slova znát,
můžeme ji zazpívat.
Je to píseň naše česká,
o přírodě co je hezká, kde si můžem klidně hrát,
domovem jí nazývat.

STÁTNÍ HYMNA

- společně si poslechneme, jak zní naše národní hymna

PÍSNIČKY:

Kdyby byl Bavorov
Běží liška k Táboru
Okolo Frýdku cestička
Naše země kulatá je

NÁRODNÍ SYMBOLY

- prohlížíme si naše národní symboly

Obrázky

	ČESKÉ POVĚSTI - společná četba libovolné české pověsti SPOLEČENSKÁ HRA - poznáváme naši vlast při hře ČESKÁ POLKA - učíme se tančit polku Písnička – „ZA STO LET“ - posloucháme písničku Četba – „O PRAOTCI ČECHOVI“ + malba praotce Čecha (jak asi vypadá, necháme volně)	<i>Knížka</i> <i>Společenská hra</i>
Společné činnosti venku:	LÍPA SRDČITÁ - společná procházka a hledání národního stromu	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) GRAFOMOTORIKA - vezměte si obyčejnou tužkou a správně ji uchopte - obtáhněte tužkou čáry lístečků lípy a) + b) ATLAS - najděte Českou republiky a prohlédněte si její města, řeky a další zajímavosti	<i>Pracovní list, tužka</i> <i>Atlas</i>
Hudba	a) + b) ČESKÁ POLKA - nejprve si zopakujte kroky české polky - poté si pusťte hudbu a zatancujte si ji	
Ateliér	a) + b) + c) ČESKÁ VLAJKA - vezměte si temperové barvy a namíchejte všechny barvy, které jsou na české vlajce - namalujte vlajku podle vzoru	<i>Tempery, štětce, čtvrtka, paleta, voda</i>

	a) + b) + c) FROTÁŽ LIPOVÉHO LISTU - vložte pod balicí papír list lípy - vezměte si suchý, nebo olejový pastel a přejíždějte přes list naplocho - lísteček vám za chvíli vynikne na papíře	<i>Balicí papír, suché a olejové pastely, lipový list</i>
Dramatika	a) + b) + c) ČESKÉ TRHY - zahrajte si na prodavače a kupujícího - prodávat můžete cokoliv - k placení použijte české koruny a) KRÁLOVSKÝ DVŮR - zahrajte si na královská dvůr - domluvte se, kdo bude král, královna, princ, princezna, šašek... - domluvte se, co bude zrovna na královském dvoře probíhat a) + b) NÁŠ DOMOV - vytvořte si ze všeho, co je vám dostupné v dramate svůj vlastní domov	<i>Natištěné bankovky</i> <i>Kostýmy a dekorace</i> <i>Židle, deky, šátky...</i>
Pokusy a objevy	a) + b) KOVOVÉ MINCE - prozkoumejte jednotlivé české koruny - zjistěte, čím se od sebe liší	<i>České mince</i>
Domácnost	a) + b) DOMÁCÍ PRIBINÁČEK - ze smetany ušlehejte šlehačku - do šlehačky vmíchejte vanilkový cukr - přidejte tvaroh a dobře promíchejte - nandejte do mističek a snězte	<i>Polotučný tvaroh, smetana ke šlehání, vanilkový cukr</i>
Dílna	a) OBRÁZEK - vyrobte si obrázek České republiky, nebo vlajky - rozstříhejte vytištěný obrázek na proužky - proužky následně nalepte na špachtličky, které k sobě přilepíte lepidlem - jako ouško k pověšení můžete použít tenký drátek	<i>Špachtle, lepidlo, vytištěný obrázek, nůžky</i>
Voda a písek	a) + b) + c) HORA ŘÍP - postavte z písku horu Říp	<i>Písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) KARLŮV MOST - postavte z kostek Karlův most podle předlohy na obrázku	<i>Kostky, předloha</i>

	a) + b) + c) PRAŽSKÝ HRAD - postavte z barevných kostek Pražský hrad a) + b) VLAJKA Z LEGA - postavte z lega vlajku naší země a) + b) + c) DOMOV Z KOSTEK - postavte z kostek váš domov	<i>Barevné kostky</i> <i>Lego</i> <i>Kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) TRIKOLÓRA - pomocí dvou špejlí přenášejte barevná víčka a vytvořte z nich trikolóru - barvy rovnejte podle správného pořadí b) + c) PUZZLE - poskládejte puzzle České republiky nebo českého krále	<i>Pet víčka, špejle, obrázek trikolóry</i> <i>Puzzle</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z FARMY - zopakujte si zvířátka, která žijí u nás - najděte je na kartičkách a zacvičte si je - můžete si s nimi vytvořit i svůj příběh	<i>Kartičky se zvířátky, podložka</i>