

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	Zima
Název dílčího tématu:	Zvířátka v zimě (30.1.-10.2.2023)
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte a napište s rodiči na papírek zvířátka z lesa. 2. Poskládejte správně obrázek. Poznáte, co je na něm zobrazené? Sdělte si to s rodiči. 3. Veverce došly zásoby. Vyberte do žluté misky vše, co by ji mohlo chutnat. 4. Přiřadte ke každému zvířátku jeho správný stín. 5. Najděte na obrázku zvířátka v zimě a správně určete, co jí. 6. Vyberte, co se dává zvířátkům do krmelce. 7. Přečtěte si hádanky a zkuste uhodnout zvířátka. 8. Najděte co nejvíce rozdílů. 9. Přečtěte si hádanku na kartičce a zacvičte si takové lesní zvířátko, které je v hádance ukryto. 10. Poskládejte obrázky podle toho, jak jdou jednotlivé činnosti za sebou a řekněte si, co je na nich zobrazeno.
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donesení dalekohledu, fotoaparátu (může být i hračka 😊). 2. Donesení lékařských špachtlí. 3. Potrava pro zvířátka v lese a ptáčky (suché pečivo, jablka, hrušky, mrkev, řepa, brambory, kukuřice, oves, seno, kaštiny, žaludy, semínka...) 4. Jít s dětmi do lesa a donést zvířátkům něco dobrého na zub.

Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ „Co vše vás napadne, když řekneme „zimní zvířátka“?“ Evokační otázky: „Jaká zvířátka v zimě spí?“ „Koho můžeme potkat v lese?“ „Co vše můžeme donést zvířátkům do lesa?“ Povídání – ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ - povídání o zvířátkách, prohlížení obrázků Pohybová hra – NA MEDVĚDA - jedno dítě představuje spícího medvěda a ostatní děti se k němu pomaloučku přibližují, přičemž říkají říkanku: <i>"Vstávej, méďo, vstávej už, ty tak dlouho spíš, že nás nechytíš?"</i> - medvěd se probouzí a honí děti, které se běžící schovat do vyznačeného domečku. Dítě, které medvěd chytí před domečkem, si vymění roli s medvědem Pohybová hra – ZAJÍČEK V SVÉ JAMCE - děti sedí v kruhu, jedno dítě je uprostřed, sedí a spí - všichni zpíváme: <i>„Zajíček v své jamce, sedí a spí, sedí a spí, ubožáčku, co je ti, že nemůžeš skákati, chutě skoč a vyskoč!“</i> - zajíček se poté probudí a pohladí nějakého kamaráda z kruhu, který se poté stává zajíčkem	Čistý balicí papír, pastelky Obrázky Domeček, dostatek prostoru, podložka pro medvěda

	SPOLEČNÁ BÁSNIČKA S HROU NA TĚLO <i>Kam se ježek v zimě schoval?</i> <i>(4x tleskáme dlaněmi o sebe – metrum)</i> <i>Neklouzal se, nesáňkoval.</i> <i>(8x dlaněmi kroutíme zleva doprava)</i> <i>Zahrabal se do listí,</i> <i>(třeme dlaněmi o sebe – napodobení zvuku</i> <i>šustění listí)</i> <i>od té doby spí a spí.</i> <i>(střídavě přikládáme jednotlivé prsty k palci od</i> <i>ukazováčku po malíček a zpět)</i> <i>Zahrabal se do země,</i> <i>(4x dupeme střídavě nohama – metrum)</i> <i>z jara prosím vzbudte mě.</i> <i>(do rytmu tleskáme a střídáme s pleskáním o</i> <i>stehna)</i> SPOLEČNÁ BÁSNIČKA S PANTOMIMIKOU <i>Brum, brum, brum,</i> <i>(napodobujeme kolíbavou chůzí medvěda)</i> <i>medvěd staví dům.</i> <i>(ruce spojíme do střechy nad hlavu)</i> <i>Nejdřív stěny, potom střechu,</i> <i>(přikládáme ruce od břicha až po hlavu na</i> <i>střechu)</i> <i>leze spinkat do pelechu.</i> <i>(cupitáme na místě)</i> <i>Brum, brum, brum,</i> <i>(napodobujeme kolíbavou chůzí medvěda)</i> <i>už má nový dům.</i> <i>(ruce spojíme do střechy nad hlavu)</i> UKLÁDÁNÍ ZVÍŘÁTEK DO ZIMNÍHO SPÁNKU - vezmeme si plyšová zvířátka, která se ukládají do zimního spánku (medvěd, ježek, jezevec), položíme je do postýlky a přikryjeme peřinkou. Starší děti mohou vymyslet domečky z krabic, šátků, šál...).	<i>Krabice, šátky, šály, plyšová zvířátka, postýlky, peřinky/deky</i>
--	---	--

	<i>Naučit se můžeme i tuto doplňující básničku:</i> <i>Medvěd klepe peřinu, (lehce se klepeme do stehýnek) už se chystá na zimu, (lehce se klepeme do stehýnek) záležet si musí dát, (hlava „ANO“) až do jara bude spát, (ruce pod hlavu, jako když spíme)</i> STAVBY DOMEČKŮ - děti rozdělíme po 4 do skupinek - každá skupinka staví pomocí dek, šátků, židliček, matrací, polštářů různé přístřešky pro přežití zimy - chvíli si ve svých bunkrech lebedí - poté si všechny bunkry procházíme a prohlížíme NAPODOBOVÁNÍ POHYBŮ ZVÍŘÁTEK + motivační básnička - dynamické pohyby básniček pomocí motivační básničky NEDOKONČENÉ VĚTY – PŘIROVNÁVÁNÍ <i>Dokončete následující věty:</i> - Huňatý jako ... medvěd - Rychlý jako ... zajíc - Chytrý jako ... liška - Pomalý jako ... hlemýžď - Peláší jako ... zajíc - Slizký jako ... had - Studených jako ... ryba ZVÍŘÁTKA A STOPY - přiřazování stop ke zvířátkům Písnička – KDO TO ŤUKÁ NA OKÉNKO	<i>Deky, šátky, židličky...</i> .. <i>Dřevěné kartičky se zvířátky</i>
--	---	---

Společné činnosti venku:	HLEDÁNÍ KRMÍTEK NA PROCHÁZCE - hledáme na procházce různé druhy krmítek HLEDÁNÍ STOP VE SNĚHU - při procházce v lese hledáme stopy zvířátek ve sněhu či bahně a snažíme se zjistit, číslo stopy jsou POTRAVA PRO ZVÍŘÁTKA V LESE - hledání a pozorování zvířátek v lese - přinesení potravy pro zvířátka	Potrava pro zvířátka
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) STOPY ZVÍŘÁTEK - najděte na každém řádku stopu, která je jiná než ostatní a zakroužkujte ji	Pracovní list, pastelky, tužka
Hudba	a) + b) + c) KDO TO ŤUKÁ NA OKÉNKO - zazpívejte si novou písničku s hudebním doprovodem - vezměte si ozvučná dřívka a vyťukávejte rytmus	Klavír, ozvučná dřívka a další nástroje
Ateliér	a) KRMÍTKO PRO PTÁČKY - na černý papír nalepte dřevěná dřívka do tvaru trojúhelníku a poté jedno dřívko pod trojúhelník - naneste do krmítka trochu lepidla a nasypte zrní pro ptáčky - poté pomocí houbičky obtiskněte bílou barvou malé tečky, jako sníh - nakonec nakreslete nebo přilepte ptáčka a) + b) + c) OBRÁZEK ZIMNÍHO LESA - na modrý papír nakreslete tuší, černou nebo hnědou temperou stromy, korkovým razítkem a bílou temperou dodělejte sníh - po zaschnutí nakreslete pastelkou zvířátka	Dřívka, lepidlo, černý papír, houbička... Bílá temperová barva, korkové razítko, štětec, hnědá nebo černá tempera, černá tuš

Dramatika	a) + b) + c) VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY - sbalte potřebnou potravu do košíčku a vydejte se za zvířátky do lesa - postavte krmelec z židliček, šátků a dalších potřebných pomůcek - vyberte ze zvířátek ta, která patří do lesa a dejte jim do krmelce potravu a) + b) + c) ZRANĚNÉ ZVÍŘÁTKO - vyberte si jedno plyšákové zvířátko, které bude raněné - ošetřete mu ránu a nechte ho odpočívat	<i>Košík, potrava pro zvířátka, zvířátka, židličky, šátky...</i> <i>Plyšáci, lékárnička, postýlka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) ARKTICKÁ ZVÍŘÁTKA V LEDOVÉ VODĚ - do hrnce nalijte studenou vodu a vložte led - připravte si dva igelitové pytlíky a dejte si do nich ručičku tak, aby vám dovnitř nenatekla voda - ruku poté vložte do ledové vody - zkuste tak zjistit, jak je možné, že není zvířátkům v ledové vodě zima	<i>Hrnc, voda, led, igelitové pytlíky</i>
Domácnost	a) + b) SVAČINKA PRO PTÁČKY - do mísy nalijte rozehřáté sádlo nebo lůj nebo použijte i arašídové máslo, přisypte do ní semínka a sušené plody vhodné pro ptáčky a vše pečlivě smíchejte do tužší hmoty - hmotu posléze namačkejte do vykrajovátek umístěných na plechu - na okraj vtlačte brčko nebo špejli, aby se vytvořila dírka na provázek a nechte zatuhnout - pak můžete hotové tvary vyndat, provléct dírkou provázek a naservírovat ptáčkům svačinku ven na větve stromů a) + b) + c) PŘÍPRAVA SEMÍNEK NA KRMÍTKO - v míse jsou smíchaná semínka a plody (slunečnicové, dýňové, jeřabiny, pšenice) - roztrďte je do misek podle druhu	<i>Mísa, sádlo nebo lůj nebo arašídové máslo, semínka a sušené plody pro ptáčky, vařečka, vykrajovátka, plech, špejle, provázek</i> <i>Semínka, mističky</i>
Dílna	a) KRMÍTKO PRO PTÁČKY - vytvořte z lékařských špachtlí, nebo malých klacíků, krmítko pro ptáčky	<i>Špachtle, klacíky, provázek, hřebíky, izolepa</i>

	- klacíky svažte provázkem, nebo spojte hřebíky, či použijte izolepu	
Voda a písek	a) + b) + c) HLEDÁNÍ STOP - vyhledejte ve sněhu (mouce, písku) stopy zvířátek - odkryjte je pomocí štětce - přiřadte je ke správnému zvířátku	<i>Stopy zvířátek, mouka, štětec</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) DOMEČKY PRO ZVÍŘÁTKA - najděte mezi zvířátky pouze ta lesní a z kostek jim postavte domeček a) + b) + c) DOPRAVA ZVÍŘÁTEK - z kostek lega postavte domeček pro zvířátka - vyberte z nabídky zvířátek pouze ty zimní, naložte je do vláčku či autíčka a dovezte je do domečků	<i>Dřevěné kostky, kulatiny ze dřeva, zvířátka</i> <i>Lego, zvířátka, vláčky, auta...</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) PEXESO SE ZVÍŘÁTKY - zahrajte si s kamarádem pexeso - najděte každému zvířátku jeho správnou stopu a) + b) + c) STOPY VE SNĚHU - na připravenou rozválenou modelínu přikládejte zvířátka a sledujte jejich stopy a) + b) + c) MODELOVÁNÍ - vymodelujte si z plastelíny lesní zvířátko dle své vlastní fantazie	<i>Pexeso</i> <i>Bílá modelína, lesní zvířátka</i> <i>Modelína</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z LESA - vyberte z karet zvířátka z lesa - zapojte je do vlastního příběhu	<i>Jógová zvířátka</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) DOMEČEK Z PŘÍRODNIN - postavte z přírodnin na zahradě domeček pro zvířátka a) + b) + c) POTRAVA DO KRMÍTKA - nasypťte vhodnou potravu do našeho krmítka pro ptáčky	<i>Přírodniny</i> <i>Potrava pro ptáčky, krmítko</i>