

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Zima	
Název dílčího tématu:	Oslava lásky – Svatý Valentýn	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Napište, jak můžeme někomu vyjádřit, že ho máme rádi. 2. Nakreslete všechny symboly, které vyjadřují lásku. 3. Najděte mezi vůněmi vůni růže. 4. Zahrajte si společně na sundrum. 5. Vylosujte si jméno jednoho kamaráda a nakreslete mu obrázek. 6. Vyrobte z modelíny srdíčko. 7. Poskládejte obrázek a pojmenujte, co je na něm znázorněno. 8. Spočítejte, na kterém místě je v řadě černé srdíčko? 9. Doplňte správné srdíčko do řady. 10. Přivoňte si k olejíčkům a vyberte si z nich jeden, který Vám nejvíce připomíná lásku. 11. Vyrobte z barevných drátků srdíčko.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést z domova růženíny – kameny lásky. 2. Zapůjčení fonendoskopu. 3. Najít doma zeleno-růžové oblečení. 4. Udělat si doma vzájemnou masáž.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky

Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „LÁSKA“ Evokační otázky: „Který muzikoterapeutický nástroj nám udělá největší radost?“ - zapojení nástrojů do ranního kruhu „Pamatujete si jaká hláska umí otevřít naše srdce?“ - rozvibrování s hláskou A, přidání pohybu paží od srdce do stran „Jaká vůně nám je příjemná?“ - zahájení ranního rituálu s oblíbeným olejíčkem, představení vůně JOY – radost JÓGOVÝ TANEČEK – „I am happy, I am good.“ - mantra s doprovodným tanečkem na protažení celého těla POSÍLÁNÍ PUSINEK - děti sedí v kruhu a jeden vždy pošle nějakému kamarádovi pusinku - kamarád pusinku chytí, někam si ji položí a pošle pusinku dalšímu kamarádovi ŽIVÁ MANDALA - sedíme v kruhu, držíme se za ruce - jeden vždy vymyslí pohyb, ostatní ho opakuji SRDÍČKOVÝ DEN - všichni se sejdeme v barvě srdeční čakry (růžová, zelená)	<i>Připravené hudební nástroje – sundrum, zvonkohry, kalimba, tibetská miska...</i> <i>Esenciální oleje, olej JOY – radost</i> <i>Nahrávka písničky a dostatek prostoru</i> <i>Meditační polštářky</i> <i>Zelené a růžové oblečení</i>
---	---	---

	- v ten den děláme hodně dobrých skutků, jsme k sobě laskaví a děláme si vzájemně drobné radosti. CO MÁM NA TOBĚ RÁD/A - v kruhu si házíme rolničku a sdělujeme, co na kom máme rádi POMÁHÁME SI NAVZÁJEM - děti dostanou papírové ubrousky - dávají si je na hlavu a procházejí se v rytmu hudby tak, aby jim ubrousek nespadl - dítě, kterému ubrousek spadne, se musí zastavit a stát na místě a čekat na pomoc jiného dítěte, které mu podá ubrousek - dítě musí čekat tak dlouho na místě, dokud k němu nepřijde druhé dítě a nepomůže mu - dítě, které pomáhá jinému dítěti, musí být hodně opatrné, aby i jemu nespadl ubrousek z hlavy – hra na prosociální chování LABYRINT - ve třídě vytvoříme labyrint - k jeho vytvoření využijeme předmětů, které jsou ve třídě a každodenně je používáme (např. židle, krabice apod.) - děti jsou rozděleny do dvojic, z nichž jeden je kouzelným skřítkem a druhý právě vylíhnutým motýlkem, který nic nevidí - úkolem kouzelného skřítky je provést motýlka přes labyrint – hra na prosociální chování SRDÍČKOVÝ TANEC - tančíme tanec na otevírání srdíček SPOLEČNÁ TVORBA SRDCE - tvoříme společně z krepového papíru	<i>Rolnička</i> <i>Papírové ubrousky</i> <i>Šátek, židle, stolečky, kužely</i>
--	---	---

	PÍSNÍČKY - zpíváme písničky: • <i>Kdyby byl Bavorov</i> • <i>U Čerčan je háječek</i> • <i>Za hory za lesy,</i> • <i>Mám šáteček, mám</i> • <i>Kalamajka mik, mik, mik</i>	
Společné činnosti venku:	ALEJ PŘÁTELSTVÍ - děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě - vzniklou uličkou děti po jednom procházejí - procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí SRDCE Z PŘÍRODNIN . vytvořte v lese z přírodnin srdíčko	Přírodniny
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) CO NÁM UDĚLÁ RADOST? - vyberte z obrázků předměty, které vás potěší - určete, na jakou hlásku předmět začíná a přiřaďte ho ke správnému písmenu a) GRAFOMOTORIKA SRDCE - obtáhněte tužkou přerušované čáry a nakreslete srdce	Obrázky s různými předměty, obrázky s písmeny Pracovní list, tužky, gumy
Hudba	a) + b) + c) SUNDRUM - najděte si klidné místo a zahrajte si na tento krásný nástroj, který otevírá srdce a) + b) + c) ZAMILOVANÉ PÍSNÍČKY - vyberte z připravených písniček ty, ve kterých se zpívá o lásce - zapívejte si je, použijte hudební nástroje dle nálady a vytvořte správnou rytmiku	Sundrum, paličky, deka, meditační polštář Zpěvníky s písničkami, hudební nástroje, dřevěné nástroje, muzikoterapeutické nástroje

Ateliér	a) + b) + c) OBTISKY SRDÍČEK - z ruličky od toaletního papíru vytvořte srdce - vytvořené razítko namáčejte do temperových barev a tiskejte na čtvrtku a) SRDÍČKO Z HEDVÁBNÉHO PAPIRU - vystříhnete si srdíčko z tvrdého papíru - připravte si hedvábný papír, který zmačkáte do kuliček a postupně lepíte na vystřihnuté srdíčko b) + c) SRDÍČKOVÁ MANDALA - šablonu mandaly pokreslete suchým pastelem - vyberte barvy srdce (růžová zelená) - následně do hotové mandaly obtiskněte srdce razítkem z roličky kuchyňských utěrek namočených v červené temperě a) + b) + c) KŘÍDOVÁ SRDÍČKA - na černém papíru přidržte šablonu srdce a různě barevnými křídami obkreslete srdíčko - poté prstíky nebo vatovými tampónky křídou rozmažte	<i>Ruličky, temperové barvy, štětce, čtvrtky</i> <i>Lepidlo, karton, nůžky, hedvábný papír, štětec</i> <i>Šablona z bílé čtvrtky, suché pastely, červená tempera, rolička od kuchyňských utěrek</i> <i>Černý papír, barevné křídly, šablona srdce, vatové tamponky</i>
Dramatika	a) + b) + c) NA DOKTORA - vyšetřete svému kamarádovi srdíčko, jestli správně tluče a) RODIČE - zahrajte si na maminku a tatínka	<i>Doktorské náčiní</i> <i>Panenky, kostýmy, kočárek, kuchyňka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) OLEJÍČEK - namíchejte si svůj olejíček pro radost - použijte jakékoliv esenciální oleje, které nakapete do rostlinného oleje a) + b) FONENDOSKOP - vezměte si fonendoskop a poslechněte si, jak kamarádovi bije srdíčko	<i>Rostlinný olej, esenciální oleje, skleněná lahvička s kapátkem</i> <i>Fonendoskop</i>
Domácnost	a) + b) + c) SLANÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka z toastového chleba - slepte je pomazánkovým másličkem a) + b) + c) SLADKÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka - slepte je marmeládou	<i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, pomazánkové máslo</i> <i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, marmeláda</i>

Dílna	a) DÁREK - vytvořte či vyřezajte kamarádovi/ mamince/ tatínkovi dárek z lásky	<i>Pily, lepidla, nářadí, dřevěné odřezky</i>
Voda a písek	a) + b) + c) VALENTÝNSKÁ POLÉVKA - ve vodě plave spoustu tvarů - vyberte pomocí naběračky nebo lžíce z vody pouze srdíčka a) + b) + c) KRESBA SRDCE DO PÍSKU - kreslete prstem srdíčka do písku	<i>Voda, obrázky geometrických tvarů, naběračka, lžíce, mistička</i> <i>Písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SYMBOLY LÁSKY - vezměte si dřevěné kostky a vytvořte z nich různé symboly lásky, které vás napadnou	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) NÁRAMEK Z KORÁLKŮ - navlékněte si na provázek korálky - hotový náramek můžete věnovat nějakému kamarádovi a) + b) SRDCE - provlékněte bavlnky dírkami křížem krážem tak, aby vzniklo srdce	<i>Korálky, vlasec</i> <i>Papírové talířky, děrovačka, bavlnky</i>
Jóga	a) + b) + c) I AM HAPPY, I AM GOOD - zatancujte si tento taneček podle nachystaných obrázků - můžete použít lotosové kvítky jako inspiraci a taneček s nimi ukončit a) + b) + c) CVIKY NA OTEVÍRÁNÍ SRDCE - najděte mezi jógovými kartičkami cviky zvířátek, které otevírají srdce, poté cviky proveďte	<i>Obrázky s tanečkem, dostatek prostoru, lotosové kvítky</i> <i>Jógové kartičky se zvířátky, podložka na jógu, klidné místo</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SCHOVANÉ RŮŽENÍNY - na zahrádce je spousta růženínů, které je potřeba nabít na sluníčku, posbírejte je a najděte jim pěkné slunečné místo	<i>Růženiny</i>