

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Řemesla a povolání	
Název dílčího tématu:	S řidiči na cestách (15.8. – 19.8.2022)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte dopravní prostředky na kartičkách. Poté si povězte, kterým z nich už jste cestovali. 2. Seřadte autíčka od nejmenšího po největší. 3. Postavte garáž pro jednotlivé dopravní prostředky. 4. Nakreslete pastelkami na papír váš nejoblíbenější dopravní prostředek. 5. Vytvořte z modelíny vysněné auto. 6. Zazpívejte si písničku „Auto už je tu“.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Workshop pro děti ze strany rodiče, který je povoláním řidič, automechanik, nebo má jen rád auta a chtěl by o nich dětem něco popovídat.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „dopravní prostředek“ Evokační otázky: <i>„Jaké dopravní prostředky znáš?“</i>	<i>Velký balicí papír, tužka, pastelky</i>

	HÁDANKY - společně hádáme dopravní prostředky, které jsou ukryté v hádankách DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY - poznáváme dopravní prostředky a třídíme je podle toho, po jakém terénu jezdí NA ZVUKY - děti sedí v kruhu, vybrané dítě, které je uprostřed, má zavázané oči - učitelka určí zvuk, který bude dítě vydávat – sanitka, nákladní vozidlo, osobní vozidlo, chodec, cvakání na přechodu pro chodce (zvuk pro nevidící), atd... - dítě, které je uprostřed kruhu má za úkol uhodnout kdo a jaký zvuk vydává - vybrané dítě osloví spoluhráče: „<i>Předved' mi svůj zvuk!</i>“ - ten, před kým stojí musí vydat přidělený zvuk - teď je už na dítěti, zda zvuk uhodne, kdo jej vydává a jaký zvuk to je - pokud uhodne, hráči se vymění PÍSNÍČKY A ŘÍKANKY • Tú, tú, tú, auto už je tu (písnička) • Vláček (pohybová říkanka)	<i>Modely dopravních prostředků</i> <i>Šátek na oči</i>
Společné činnosti venku:	DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY KOLEM NÁS - na procházce pozorujeme různé dopravní prostředky kolem nás a odškrtnáváme ty, které jsme potkali STAVBA CEST Z PŘÍRODNIN - vytváříme cesty z přírodnin NA GARÁŽE A AUTA – pohybová hra - na zemi jsou volně rozmístěny obruče, jichž je o jednu méně, než dětí (v přírodě lze využít křídou nebo stužkou označené stromy)	<i>Vytištěný papír, tužka</i> <i>Přírodniny</i>

	- děti stojí v „garážích“ (opřeny o stromy) - jedno z dětí je bez „garáže“ - na slova dítěte, které zůstalo bez „garáže“: „Auta z garáže“ se děti stěhují do jiných „garáží“ - najít garáž se snaží i dítě, které vyvolávalo - hra se opakuje, vyvolává opět dítě, na něhož „garáž“ v tomto kole nezůstalo volné	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) POČÍTÁNÍ DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ - spočítejte, kolik je na obrázku jednotlivých dopravních prostředků a správný počet vybarvěte	Pracovní list, pastelky
Hudba	a) TÚ, TÚ, TÚ - zazpívejte si písničku „Auto už je tu“ a vymyslete, koho všeho by mohl řidič do auta přibrat	
Ateliér	a) AUTO - namalujte temperovými barvami auto - z barevného papíru nalepte autu kola a) VÝROBA ŘIDIČSKÉHO PRŮKAZU - vystříhněte si obdélník a nalepte na něj svou fotku a napište své jméno - poté svůj řidičský průkaz nazdobte a zalaminujte	Čtvrtky, tempery, štětce, kola z barevného papíru, lepidlo Fotka, čtvrtka, pastelky, tužka, laminovačka
Dramatika	a) + b) VLAK - vytvořte si z židliček vlak - rozdělte se na cestující a průvodčího - nakupte si jízdenky a zahrajte si na cestu vlakem	Židličky, papírky, děrovačka

Pokusy a objevy	a) + b) AUTO A BALONEK - přilepte na autíčko balonek a brčko - balonek předtím zavažte na jeho konci provázkem - poté balonek nafoukněte brčkem, brčko zacpěte a poté pusťte - sledujte, kam auto dojede	<i>Izolepa, balonek, provázek, brčko, autíčko</i>
Domácnost	a) + b) + c) OVOCNÉ AUTO - vytvořte si pomocí špejle, jablíčka a hroznového vína autíčko a) + b) + c) ZELENINOVÁ LODIČKA - vytvořte si zeleninovou svačinku v podobě lodičky	<i>Prkýnko, nůž, špejle, jablka, hroznové víno</i> <i>Prkýnko, nůž, rajče, párátko, okurka</i>
Dílna	a) AUTO - vyrobte dle předlohy autíčko - udělejte si dírky do víček - následně si pospojujte kola pomocí špejlí a brček - brčka i špejle si upravte na potřebnou délku - špejle musí být delší než brčka, abyste na ně mohli navléknout kola - na špejle navlečte brčka a také kola - připravená kola nalepte lepicí páskou na kartónový obdélník, který bude představovat auto - kola nedávejte těsně ke kartonu, aby se mohla volně a snadno točit - když už máte autíčko hotové, je čas myslet na pohon - vložte do balonku brčko a přivažte je šňůrkou, aby z balónu neunikal vzduch - brčko s balónem přilepte lepicí páskou na auto - brčko musí přechuhovat z auta, abyste mohli nafouknout balónek - stačí přes brčko trochu nafoukat balón, stiskněte brčko, aby se v něm zadržel vzduch, položte autíčko na zem, pusťte brčko a auto se	<i>Karton, plastová víčka, balonek, špejle, brčka, šňůrka, izolepa, nůžky, vytištěný návod</i>

	vám rozjede obrovskou rychlostí přes celý pokoj	
Voda a písek	a) + b) + c) CO PLUJE PO VODĚ / CO JEZDÍ PO SILNICI - rozřídíte dopravní prostředky podle toho, který z nich pluje po vodě a který jezdí po silnici a) + b) + c) MYČKA - umyjte v myčce všechny dopravní prostředky	<i>Voda, písek, modely dopravních prostředků</i> <i>Voda, kartáč, dopravní prostředky, ručník</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) CESTA - postavte z dřevěných kostek co nejklikatější cestu pro řidiče - poté vyzkoušejte s různými autíčky	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) DIDAKTICKÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády didaktické pexeso s dopravními prostředky a) + b) AUTO - vytvořte z plastelíny auto - jako kola použijte plastová pet víčka	<i>Didaktické pexeso</i> <i>Plastelína, plastová pet víčka</i>
Jóga	a) + b) DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY V JÓZE - zacvičte si pozice dopravních prostředků dle jógových karet - můžete zapojit i jógový příběh	<i>Jógové karty</i>
PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:		