

## TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	<b>Řemesla a povolání</b>	
Název dílčího tématu:	<b>S pošťáky po městě (22.8. – 26.8.2022)</b>	
Věková skupina dětí:	<b>3-6 let (školka) – úkol a</b> <b>2-3 let (miniškolka) – úkol b</b> <b>1-2 roky (jesličky) – úkol c</b>	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Napište babičce/dědečkovi dopis i s adresou.</li> <li>Seřadte obrázky podle časové posloupnosti.</li> <li>Napište společnými silami Vaši adresu.</li> <li>Najděte pro pošťáka správnou cestičku k domečku, aby mohl doručit dopis.</li> <li>Poskládejte z jednotlivých dílků obrázků a pojmenujte povolání, které je na něm znázorněno.</li> </ol>	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Donést pohlednice a obálky.</li> <li>Jít s dětmi na poštu poslat pohled/dopis prarodičům, kamarádům...</li> </ol>	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p style="text-align: center;"><b><u>Úkoly a + b + c</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>„Brainstorming“</b></p> <p style="text-align: center;">- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „dopravní prostředek“</p> <p style="text-align: center;"><b>Evokační otázky:</b></p> <p style="text-align: center;">„Co se děje na poště?“</p> <p style="text-align: center;">„Jak můžeme poslat dopis nebo balík?“</p>	<p style="text-align: center;"><i>Velký balicí papír, tužka, pastelky</i></p>

	<p><b>Zpíváme písničku:</b> <i>„Jede, jede poštovský panáček“</i></p> <p><b>Hra:</b> Tichá pošta</p> <p><b>Třídění pohledů</b> - třídíme pohledy (podle velikosti a tvaru, podle obrázků (motivů) – květiny, zvířata, města, příroda, podle převládajících barev apod.</p> <p><b>Balíky</b> - balíme balíky na poštu pomocí balicího papíru a izolepy</p> <p><b>Návštěva paní poštačky</b> - společně přivítáme paní poštačku, která bude mít pro nás nachystaný program</p>	<p><i>Různé pohledy</i></p>
<p>Společné činnosti venku:</p>	<p><b>Podávání balíčků</b> - rozdělte se na dvě skupiny a podávejte si balíčky nad hlavou</p> <p><b>Schránky na dopisy</b> - rozhlédněte se na procházce kolem sebe a pokuste se najít co nejvíce schránek na dopisy - prohlédněte si je, jak vypadají</p>	<p><i>Balíčky</i></p>
<p align="center"><b>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</b></p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</i></li> <li><i>Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</i></li> <li><i>Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</i></li> <li><i>K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.</i></li> </ol>		
<p>Centrum aktivity</p> <p>Knihy a písmena</p>	<p><b>a) OBÁLKY</b> - vybarvíte obálky podle toho, jak se potkávají v řádku a sloupečku</p>	<p>Pomůcky, zdroje, poznámky</p> <p><i>Pracovní list, pastelky</i></p>

Hudba	<b>a) POŠTOVSKÝ PANÁČEK</b> - zahrajte si na klavír písničku „Jede, jede poštovský panáček“	<i>Barevné označení kláves, barevný notový zápis</i>
Ateliér	<b>a) POHLEDNICE</b> - vyrobte si vlastní pohlednici, kterou můžete poslat babičce nebo dědečkovi <b>b) + c) DOPIS</b> - nakreslete obrázek a vložte jej do obálky - na místo odesílatele můžete dát razítko školky, na místo adresáta nalepte adresu, kterou jste napsali na papírek v rámci ranního úkolu - nalepte známku a obálku zalepte	<i>Čtvrtky, pastelky, nůžky  Pastelky, voskovky, obálka, razítko, tužka nebo propiska, poštovní známka</i>
Dramatika	<b>a) + b) + c) POŠTÁK/POŠTAČKA</b> - zahrajte si na poštáka/poštačku na přepážce - vydejte zákazníkům dopisy - dopisy ještě orazítkujte	<i>Obálky, papíry, razítka</i>
Pokusy a objevy	<b>a) + b) VÁŽENÍ BALÍKŮ</b> - zvažte jednotlivé balíky na váze - pokuste se zapsat výsledné číslo	<i>Kuchyňská váha, různě velké krabice, papír, tužka</i>
Domácnost	<b>a) + b) TŘÍDĚNÍ POŠTOVNÍ KORESPONDENCE</b> - vyřídíte všechnu poštu, která Vám přišla do schránky	<i>Letáky, dopisy, pohledy, pošt. schránka</i>
Dílna	<b>a) RAZÍTKO</b> - vytvořte si razítko z brambory <b>a) + b) SCHRÁNKA NA DOPISY</b> - vytvořte si z krabice od bot schránku na dopisy - hotovou schránku si vyzdobte podle vlastní fantazie	<i>Nožík, brambora  Krabice od bot, nůžky, barvy, štětce, lepidla, barevné papíry</i>
Voda a písek	<b>a) + b) + c) POŠTOVNÍ ZNÁMKY</b> - najděte v písku ukryté poštovní známky	<i>Poštovní známky</i>
Kostky a doprava	<b>a) + b) + c) POŠTA</b> - postavte z kostek poštu - použijte modré a žluté kostky lego <b>a) + b) + c) POŠTOVNÍ SCHRÁNKA</b> - postavte z kostek schránku na dopisy	<i>Lego kostky  Kostky</i>

Manipulativní a stolní hry	<b>a) OBÁLKA</b> - složte podle návodu poštovní obálku	<i>Návod, papír</i>
Jóga	<b>a) + b) POŠTOVNÍ HOLUB</b> - zacvičte si pozici poštovního holuba - poté zkuste vymyslet příběh s poštovním holubem	<i>Jógové karty, podložky</i>
<b>PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:</b>		