

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Řemesla a povolání	
Název dílčího tématu:	S lékaři a sestřičkami v ordinacích (8.8. – 12.8.2022)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napište tužkou na papír, jaké lékaře znáte, podle jejich specializací. 2. Pojmenujte lékařské pomůcky a zkuste přijít na to, k čemu slouží. 3. Udělejte z náplastí „veselejší náplast“ pomocí pastelky a dalších kreativních pomůcek. 4. Prohlédněte si obrázky a pojmenujte, jaká nemoc nebo které zranění trápí chlapečka na obrázcích. 5. Poskládejte obrázek a zjistěte, kdo je na něm znázorněn. 6. Najděte pět rozdílů. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést náplasti. 2. Spoluúčast maminek/tatínek doktorek a doktorů na workshopu pro děti. 3. Cokoliv dalšího tematického. 4. Pohádky s doktory a sestřičkami. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV)	<p style="text-align: center;">Úkoly a + b + c</p> <p style="text-align: center;">„Brainstorming“</p> <p style="text-align: center;">- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „obchod“</p>	<p style="text-align: center;"><i>Velký balicí papír, tužka, pastelky</i></p>

<p>chvilky a další společné činnosti ve třídě)</p>	<p>Evokační otázky: <i>„Jaký je rozdíl mezi doktorem/doktorkou a sestřičkou?“</i> <i>„Víš, kdo to je veterinář?“</i> <i>„V čem spočívá práce doktora?“</i></p> <p>HÁDEJ, KDO JSEM? - představení doktora/sestřičky v převleku, hádání povolání - názorná ukázka pojmenování pomůcek doktora</p> <p>LÉKÁŘI - představujeme si různé lékaře – chirurg, zubař, neurolog, pediatr...</p> <p>HÁDANKY - hádáme hádanky se s částmi těla</p> <p>MNOHO KOSTÍ, KLOUBŮ MÁME - zpíváme písničku s pohybem</p> <p>OŠETŘENÍ VE SKUPINKÁCH - ve trojicích si zkusíme pozici lékaře, sestry a pacienta - učíme se ošetřit drobné zranění obvazem</p> <p>LIDSKÉ TĚLO - obkresluje ve dvojicích tělo na velkém papíře</p>	<p><i>Kostýmy</i></p> <p><i>Lékařský kufřík</i></p> <p><i>Velký papír, tužka, pastelky</i></p>
<p>Společné činnosti venku:</p>	<p>LESNÍ NEMOCNICE - vytvořte z přírodnin nemocnici pro zraněná zvířátka</p>	<p><i>Přírodniny</i></p>

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	<p>a) + b) SANITKA - vybarvěte sanitku pastelkami podle návodu</p> <p>a) + b) + c) LÉKAŘSKÝ KUFŘÍK - vybarvěte správný počet koleček podle toho, kolik je lékařských předmětů v kufříku</p> <p>a) ENCYKLOPEDIE - prohlédněte si encyklopedii s lidským tělem - zkuste si zapamatovat názvy kostí</p>	<p><i>Pracovní list, pastelky</i></p> <p><i>Pracovní list, pastelky</i></p> <p><i>Encyklopedie</i></p>
Hudba	<p>a) MNOHO KOSTÍ, KLOUBŮ MÁME - zahrajte si dle barevného schématu písničku na klavír</p>	<p><i>Klavír</i></p>
Ateliér	<p>a) + b) + c) RENTGENOVÝ SNÍMEK RUKY - vytvořte si rentgen vlastní ruky - svou ruku s předloktím si obkreslete na čtvrtku a vystříhnete - šablonu ruky přiložte na černou čtvrtku a bílým suchým pastelem překreslete přechod mezi okrajem šablony a černou čtvrtkou - poté pastel rozmažte do ztracena směrem „ven“ - až budete mít hotovo, sundejte šablonu a pomocí lepidla a tyčinek do uší vytvořte na ruce i kosti</p> <p>- další varianta pro jesle, miniškolku: - položte ruku na černou čtvrtku a roztáhněte prsty - prostor mezi prsty a okolo ruky potřete lepidlem a posypte moukou</p>	<p><i>Bílé čtvrtky, nůžky, tužky, černé čtvrtky, bílé suché pastely, lepidlo, vatové tyčinky do uší</i></p> <p><i>Černá čtvrtka, štětec, lepidlo, hrubá mouka</i></p>
Dramatika	<p>a) + b) ORDINACE - vytvořte si ordinaci s čekárnou a zahrajte si s kamarády na doktora, sestřičku a pacienta</p>	<p><i>Lůžko, židličky, kostýmy, lékařské vybavení</i></p>

	<p>a) + b) + c) U VETERINÁŘE</p> <ul style="list-style-type: none"> - sežeňte si pomůcky doktora, plyšová zvířátka, která může veterinář ošetřovat a s kamarádem si zahrajte na pana doktora zvířátek a jeho pomocníka 	<p><i>Veterinářské vybavení, plyšová zvířátka</i></p>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) + c) FONENDOSKOP</p> <ul style="list-style-type: none"> - prozkoumejte, jak funguje fonendoskop - poslechněte si dech a srdíčko kamaráda 	<p><i>Fonendoskop</i></p>
Domácnost	<p>a) + b) SIRUP NA KAŠEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrobte si domácí sirup na kašel - lístky meduňky vložte do 500 ml vlažné převařené vody - přidejte zázvor a pomerančovou šťávu a přírodní cukr - přikryjte pokličkou a nechte nejméně 24 hodin v chladničce macerovat - sirup scedte a asi 4 minuty povařte - nalijte do lahví 	<p><i>Meduňka, zázvor, pomeranč, přírodní cukr, lahve</i></p>
Dílna	<p>a) TEPLOMĚR</p> <ul style="list-style-type: none"> - na dřevěnou špachtli si podle vzoru opravdového teploměru napište tužkou čísla s ryskami - nalepte na špachtli průhledné brčko a brčkem provlékněte červený barevný drátek 	<p><i>Dřevěné špachtle, brčka, vzor teploměru, červený drátek, lepidlo, tužka</i></p>
Voda a písek	<p>a) + b) + c) INJEKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - odeberte z nádoby takové množství krve, kolik ukazují jednotlivé kartičky s injkcemi 	<p><i>Nádoba s obarvenou vodou, injekční stříkačky, prázdné ampule, kartičky</i></p>
Kostky a doprava	<p>a) + b) + c) NEMOCNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavte z kostek nemocnici - můžete použít i sanitku s dopravním koberečkem na převoz pacientů 	<p><i>Kostky, lego panáčky (pacienti), sanitka</i></p>
Manipulativní a stolní hry	<p>a) + b) + c) OŠETŘENÍ ODŘENIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - nalepte holčičce náplasti na všechna odřená místa a pojmenujte danou část těla <p>a) + b) LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvořte pomocí špejlí a plastelíny lidské tělo podle vzoru na obrázku 	<p><i>Obrázek, náplast</i></p> <p><i>Obrázkový vzor, špejle, plastelína</i></p>

Jóga	a) + b) JÓGOVÁ OPRAVOVNA - zahrajte si na jógovou opravovnu a podpořte tak své zdraví	<i>Podložky na jógu, jógové kartičky</i>
PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:		