

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Řemesla a povolání	
Název dílčího tématu:	Se zahradníky na záhoně (11.7. – 15.7.2022)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Co Vás napadne, když se řekne „zahrada, zahradník, zahradničení“? 2. Zkuste odpovědět na hádanky. 3. Pojmenujte pomůcky, které potřebuje zahradník. 4. Najděte mezi vůněmi levanduli. 5. Zazpívejte si písničku „Šel zahradník do zahrady“.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést zeleninu a ovoce na piknik. 2. Donést zavařovací sklenice na tvořivou činnost. 3. Ve čtvrtek přijít ve fialové barvě – platí pro děti, ale mohou tento levandulový den podpořit i rodiče.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „zahrada, zahradník, zahradničení“ Evokační otázky: „Kdo je to zahradník/zahradnice a co dělá?“	Velký balicí papír, tužka, pastelky

	<i>„Jaké pomůcky ke své práci potřebuje?“</i> Zahradníci a jejich pomůcky - názorná ukázka a pojmenovávání pomůcek zahradníka, říkáme si, co zahradník vše dělá Písničky, říkanky, mantry • Šel zahradník do zahrady • Šla Nanyňka do zelí • Kytička • Foukej, foukej větříčku • Džaja, džaja (mantra pro Matku Zemi) ZAHRÁDKA - společná tvorba obrázku zahrádky - kresba suchými pastely - následně tvorba kytek a zeleniny – lepení papíru, barevného filcu, lepení mačkaného krepového papíru, obtisky z korkových zátek, brambor - kresba stonků voskovkou Levandulový workshop - všichni se sejdeme v levandulové/fialové barvě - společně přivítáme zahradníci, která nám toto povolání přiblíží díky připraveným workshopům	<i>Pomůcky pro zahradníky</i> <i>Bílá čtvrtka, voskovka, suché pastely, krepový papír, barevný papír, brambory, korkové zátky</i> <i>Oblečení v tematické barvě, pomůcky na workshop</i>
Společné činnosti venku:	Závěrečná bojovka – forma reflexního kruhu - připravené úkoly v lese, kde si děti zopakují vše, co se za celý týden dozvěděly	<i>Připravené úkoly</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) PRACOVNÍ LISTY - vyberte si tematický pracovní list a pokuste se ho vyplnit	Pracovní listy, tužka, pastelky
Hudba	a) + b) ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY - zazpívejte si písničku „Šel zahradník do zahrady“ - můžete použít klavír s vyznačeným postupem hry této písničky a) + b) + c) KOSHI ZVONKOHRA „ZEMĚ“ - udělejte si chvilku pro sebe a zahrajte si na zvonkohru	Klavír, noty Koshi zvonkohra
Ateliér	a) + b) + c) FROTÁŽ KVĚTIN - vezměte si čistý papír a dejte pod něj květiny - vezměte si suchý pastel, nebo voskovky a naplocho přejíždějte po papíře - začnou se vám objevovat obrysy kyttek pod papírem	Květiny, papír, suchý pastel/voskovky
Dramatika	a) + b) HRA NA ZAHRADNÍKY - zahrajte si na zahradníky - oblékněte si zástěru a klobouk a použijte pomůcky, které potřebujete ke své práci	Zástěra, klobouk a další zahradnické pomůcky
Pokusy a objevy	a) + b) ZKOUMÁNÍ POD MIKROSKOPEM - prozkoumejte květy jednotlivých květin pod mikroskopem - můžete zapisovat, co vidíte a jaké jsou rozdíly	Mikroskop, jednotlivé květy
Domácnost	a) + b) LEVANDULOVÁ LIMONÁDA - zalijte levanduli horkou vodou a nechte louhovat - po chvíli oslaďte přírodním cukrem - promixujte ručním mixérem - přecedte a přidejte šťávu z citrónů - promíchejte a ozdobte citrónem a levandulí	4–5 hrstí sušené levandule, přírodní cukr, šťáva z citrónu, čerstvá levandule, plátky citrónů na ozdobu
Dílna	a) DŘEVĚNÝ TULIPÁN - vytvořte si tulipán z dřevěné laťky - dejte laťku do svěráku a pořádně upevněte - vezměte si pilku a uřízněte jeden plátek z laťky	Laťka, pilka, barvy, štětec, svěrák

	- následně si můžete dřevěný tulipán natřít libovolnou barvou	
Voda a písek	a) + b) + c) ZAHRÁDKA Z PÍSKU - vytvořte z písku zahrádku - doplňte ji o různé kytičky a cestičky b) + c) KVĚTINÁČ - postavte do písku květináč a lopatkou nabírejte písek do květináče až bude plný	<i>Písek, kytičky</i> <i>Květináč, písek, lopatka</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) ZAHRÁDKA Z LEGA/KOSTEK - postavte z lega nebo kostek zahrádku - můžete použít stromy, květiny a cokoli dalšího, co vás napadne	<i>Lego, kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) LEVANDULOVÉ JMÉNO - napište na papír své jméno - potřete jednotlivá písmenka lepidlem a posypte sušenou levandulí a) + b) + c) KYTKY ZE STAVEBNICE - poskládejte si různě barevné kytičky ze speciální stavebnice	<i>Papír, tužka, lepidlo, sušená levandule</i> <i>Stavebnice</i>
Jóga	a) + b) + c) RELAXACE S OLEJÍČKY - s kamarády si udělejte příjemnou masáž s uzemňujícími olejíčky	<i>Uzemňující oleje, rostlinný olej, meditační polštáře</i>
PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:		