

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Řemesla a povolání	
Název dílčího tématu:	S myslivci v lese (25.7. – 29.7.2022)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Popište, jak vypadá podle vás myslivec a zkuste ho nakreslit. 2. Přečtěte si s rodiči malované čtení o chování v přírodě. 3. Doplňte na strom správný počet šišek podle toho, jaké vám padne číslo na hrací kostce. 4. Poznejte dle vůní vůně dřevin. 5. Přiřaďte k jednotlivým stromům správně list/větvičku a plod/šišku. 6. Uhodněte hádanky na lesní zvířátka.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést pohádky, kde se objevuje myslivec. 2. Natrhat s dětmi v lesní ovoce a přinést ho do školky.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „myslivec“ Evokační otázky: „Jak vypadá myslivec?“	Velký balicí papír, tužka, pastelky

„Jaká znáš zvířátka z lesa?“

„Potkal jsi někdy myslivce?“

Poznáváme stromy

- učíme se poznávat stromy
- skládáme puzzle s jednotlivými stromy (smrk, borovice, dub, jírovec) a přiřazujeme k nim větvíčku a plod

Státní strom lípa

- lepíme lipové listy do velkého srdce, vytváříme koláž
- do každého lístku si napíšeme naše jméno

Hádanky na lesní zvířátka

- hádáme hádanky s lesními zvířátky

Pantomima zvířátka

- předvádíme pantomimou zvířátka, která můžeme potkat v lese

Písničky a říkanky:

Na tý louce zelený

Já do lesa nepojedu

Pytlák

Rozbor říkanky a rozhovor s dětmi o tom, kdo je to pytlák, co dělá, zda se chová dobře, zda smí škodit v lese a chovat se, jak se mu zachce, jak se chová správný myslivec, co smí a nesmí.

Povídáme si s dětmi o tom, co smíme a co bychom neměli dělat v lese, jak se tam správně chovat a jak ho pomáhat chránit.

Hra „Zajíček v své jamce“

- hrajeme oblíbenou hru

	Taneček ve dvojicích - učíme se společně pohybovou říkanku s tanečkem Vítr – dechové cvičení - foukáme jako vítr do ubrousku a povídáme si o tom, čím dýchají a přijímají živiny stromy Pohádky s myslivci - archetyp myslivce	<i>Ubrousek</i> <i>Pohádky</i>
Společné činnosti venku:	Přírodní detektiv - organizátor hry najde 6 věcí v přírodě (šišku, kámen, šípek, klacík, list apod.) a schová je pod šátek - ostatní hráči si mají zapamatovat všechny věci pod šátkem a přinést je z lesa Hod na cíl - najděte si jakoukoli přírodninu, se kterou se dá házet (šiška, kaštan) a cíl – dutý pařez, kruh sestavený z klacků apod., určete startovní čáru a od čáry se strefujte do cíle Frotáž kůry a listů - s sebou měkký papír a voskovky - papír položíme na kmen stromu (nebo list žilnatinou nahoru) a celou plochou voskovky přejíždíme přes papír Kimova hra s lesními zvířátky - v lese rozmístíme obrázky lesních zvířátek a děti mají za úkol najít je, zapamatovat si je a doběhnout říct je tetě v co nejkratším čase	<i>Přírodniny</i> <i>Přírodniny</i> <i>Papír, voskovky, listy, kůra...</i> <i>Obrázky lesních zvířátek, fáborky</i>

Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit

Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:

1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.
3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i ukládí.

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
------------------	--	---------------------------

- | | | |
|---------------|--|----------------------|
| Knihy a písma | a) + b) GRAFOMOTORIKA – STROM
- obtáhněte tužkou přerušované čáry a vytvořte | Pracovní list, tužky |
|---------------|--|----------------------|

	tak větve stromu - můžete mu pastelkami dokreslit i jehličí a) + b) ATLAS HUB Prohlédněte si atlas hub a pokuste se rozeznat jedlé, nejedlé a jedovaté houby a) + b) LETOKRUHY - doplňte pracovní list s letokruhy podle zadání	<i>Atlas hub</i> <i>Pracovní list, tužka</i>
Hudba	a) + b) + c) ZVONKOHRA ZEMĚ - zahrajte si na koshi zvonkohru s živlem země	<i>Zvonkohra</i>
Ateliér	a) + b) + c) LES - namalujte na čtvrtku pomocí temperových barev les - do lesa můžete namalovat i lesní zvířátka	<i>Čtvrtky, temperové barvy, štětce</i>
Dramatika	a) + b) ČERVENÁ KARKULKA - rozdělte si role a zahrajte si na Červenou Karkulku - použijte potřebné kostýmy a rekvizity	<i>Kostýmy, rekvizity</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) JEHLIČÍ X LIST - pozorujte pomocí lupy nebo mikroskopu list a jehličí a zjistěte, čím se od sebe liší a) + b) + c) LETOKRUHY - prohlédněte si špalek a spočítejte jeho letokruhy - zjistěte, kolik bylo stromu let a pokud zvládnete, запиšte číslo na papír	<i>Jehličí, list, mikroskop, lupa</i> <i>Špalek ze zahrádky, papír, tužka</i>
Domácnost	a) + b) LIMONÁDA Z LESNÍHO OVOCE - ovoce v mističce rozmačkejte - smíchejte s přírodním cukrem - zalijte vodou a přidejte mátu	<i>Lesní ovoce (borůvky, maliny, ostružiny), voda, přírodní cukr, máta, džbán</i>

Dílna	a) PŘÍRODNÍ LODIČKA - vyrobte si svázáním klacíků a lístků přírodní lodičku	<i>Klacíky, lístky, provázek</i>
Voda a písek	a) + b) + c) LESNÍ ZVÍŘÁTKA - najděte v písku všechna ukrytá zvířátka a vyberte z nich pouze ta lesní - postavte si les a zvířátka do něj můžete ukrýt	<i>Modely zvířátek, písek, stromy</i>
Kostky a doprava	a) + b) ŽIVOT V LESE - postavte z kostek les a dodejte do něj lesní zvířátka - zvířátkům můžete vytvořit i jejich domečky	<i>Kostky, modely zvířátek</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) MANDALA - vytvořte si z přírodnin mandalu podle své fantazie a) + b) + c) KRMELEC - postavte ze špejlí krmelec - špejle si nalámejte dle potřeby	<i>Přírodniny z lesa</i> <i>Špejle</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z LESA - najděte mezi kartičkami zvířátka z lesa - zacvičte si zvířátka a zkuste k nim rozvinout příběh z lesa	<i>Podložky, dřevěné karty</i>
PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:		