

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Řemesla a povolání	
Název dílčího tématu:	S kuchaři a číšníky kolem světa (18.7. – 22.7.2022)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškola) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vylosujte si zemi a v jejím stylu zkuste doma připravit jídlo na pátek. 2. Vyjmenujte pomůcky kuchaře. 3. Nakreslete pastelkami na papír vaše oblíbené jídlo. 4. Najděte ke každému nádobí správný stín a pojmenujte jej. 5. Poskládejte obrázky podle toho, jak jde za sebou příprava chleba.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Zapojit se do „světového“ pečení a vaření. 2. Donést glóbus. 3. Přinést vystřižnutá oblíbená jídla (jesličky/miniškola)	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „restaurace, kuchař a číšník“ Evokační otázky: „Byl/a jsi někdy v restauraci?“ „Co má na starosti číšník a co kuchař?“	Velký balicí papír, tužka, pastelky

	Kuchař - prohlížení obrázků kuchaře, pojmenovávání jeho pomůcek + názorná ukázka Říkanky s pohybem (Jesličky + miniškolka) „Melu, melu pšeničku“ „Pekař peče housky“ Písničky „Zdravá strava“ „Naše země kulatá je“ „Pekla vdolky“ Divadélko – V restauraci - představení pro děti, jejich interakce a navození tématu Objednávky - hra na paměť - pamatování si objednaných pokrmů a zakreslení na účtenku	
Společné činnosti venku:	Společná exkurze do restaurace - návštěva restaurace s workshopem	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) HRNEC PLNÝ DOBROT - vezměte si pracovní list, nůžky a lepidlo - podle receptu nalepte do hrnce správné ingredience - hrnec i s ingrediencemi si můžete vybarvit	Pracovní list, lepidlo, nůžky
Hudba	a) + b) NAŠE ZEMĚ KULATÁ JE - zahrajte si na klavír písničku podle vyznačených barevných not na klavíru a ve zpěvníku	Klavír, noty

Ateliér	a) + b) KUCHARŤ/ČÍŠNÍK - namalujte pomocí temperových barev a své fantazie kuchaře nebo číšníka - vzpomeňte si přitom, jak obě povolání vypadají a v čem se od sebe liší b) + c) VAŘEČKA - nalepte očička, kuchařskou čepici a knír z papíru nebo chlupatého drátku - pomocí fixy dokreslete pusu a navažte mašličku b) + c) KOLÁŽ OBLÍBENÉHO JÍDLA - doma s rodiči vystřihněte své oblíbené jídlo/jídla - ty pak společně nalepíme na čtvrtku a budeme si o tom povídat	<i>Temperové barvy, štětce, čtvrtky</i> <i>Mašle, lepicí očička, barevný a bílý papír</i> <i>Vystřižené potraviny z letáků, lepidlo, štětec</i>
Dramatika	a) + b) V RESTAURACI - rozdělte si s kamarády roli číšníka, kuchaře a zákazníka, a vyzkoušejte si, jak to v takové restauraci vypadá a chodí	<i>Kostýmy, doplňky, kuchyňka, stoleček, židlička, nádobí, pokladna</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) VÁŽENÍ - každý kuchař si před vařením musí zvážit jednotlivé ingredience na váze - před sebou máte několik ingrediencí, se kterými se můžete v kuchyni setkat - zvažte je na váze a zjistěte, která ingredience je nejlehčí a která naopak nejtěžší a proč - zamyslete se, proč kuchaři používají váhu	<i>Váha, jakékoliv ingredience potřebné k vaření</i>
Domácnost	a) + b) + c) POKRM ZE ZELENINY/OVOCE - ze zeleniny a ovoce připravte jakýkoliv zdravý pokrm, který si následně můžete ochutnat	<i>Ovoce a zelenina</i>
Dílna	a) ŠLEHACÍ METLA - vyrobte si pomocí brčka a barevných drátků šlehací metlu	<i>Brčka, barevné drátky, nůžky, izolepa</i>
Voda a písek	a) + b) + c) UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ - každý kuchař po sobě většinou musí umýt nádobí - vezměte si houbičku a umyjte nádobí - čisté nádobí utřete utěrkou	<i>Nádobí, voda, utěrka, odkapávač, houbička</i>

Kostky a doprava	a) + b) + c) TROUBA - z dřevěných kostek postavte troubu, aby měl kuchař kde péct dobroty	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) OBLÍBENÝ POKRM Z MODELÍNY - zahrajte si na kuchaře a vytvořte z modelíny váš oblíbený pokrm b) + c) PUZZLE - poskládejte správně puzzle preclíku a chleba	<i>Modelína</i> <i>Puzzle</i>
Jóga	a) + b) + c) PALAČINKY - připravte si palačinky tak, jak to na józe děláme - vezměte mísu a do ní dejte mléko, vejčička a mouku - rozmixujte mixérem a osmažte na pánvi - poté ozdobte a zarolujte (do podložky)	<i>Podložky na jógu</i>
PROSTOR PRO NÁPADY DĚTÍ:		