

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Jaro	
Název dílčího tématu:	Země je mé tělo, voda je má krev, oheň je má síla, vítr je můj dech...	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Napište, co vás první napadne, když se řekne voda, vzduch, oheň a země. 2. Pojmenujte všechny živly na obrázku. 3. Nakreslete živly podle toho, jak si je sami představujete. 4. Vyzkoušejte zvuky jednotlivých zvonkoher a zvolte, který zvuk je vám nejpříjemnější. 5. Doplňte slovo k mantře, která oslavuje všechny živly. 6. Zahrajte si sudoku. 7. Napište svůj přesný čas narození. 8. Vyjmenujte znamení zvěrokruhu a připište k nim živel. 9. Zahrajte si na bubínek a zazpívejte mantru Země je mé tělo... 10. Pojmenujte druhy zeleniny.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést globus. 2. Přinést zeleninku a ovoce na piknik.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV	Úkoly a + b + c „Brainstorming“	

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „voda, vzduch, země, oheň“ Evokační otázky: <i>„Komu zpíváme mantru Yemaya Assessu?“</i> <i>„Zažil jsi někdy hodně silný vítr?“</i> <i>„Co se stane, když hodně prší?“</i> <i>„Čím můžeme hasit oheň?“</i> Indiánská píseň – Země je mé tělo, voda je má krev... - oslavuje všechny živly, uvědomění si souznění všech živlů nejen v přírodě, ale i v našem těle Další mantry - oslavující všechny živly KOSHI zvonkohry – živly - doladění pomocí zvonkoher, vnímání zvuků, který živel je nám nejpříjemnější, každý živel v nás vyvolává různé emoce – vnímáme příjemné a nepříjemné Body Percussion – Vytvoření deště pomocí našeho těla Stojíme v kruhu. Učitelka chodí uvnitř kruhu od jednoho k druhému a postupně každého rozezvučí. Dítě přebírá pohyb a opakuje ho do té doby, než k němu opět učitelka dojde a pohyb a zvuk mu změní. Nejprve tvoříme zvuk třením dlaní o sebe, poté použijeme dva prsty pravé ruky a Źukáme do hřbetu levé ruky, poté celou pravou dlaní Źukáme do hřbetu levé ruky, poté tleskáme dlaněmi o sebe, poté o stehna a na závěr přidáme dupání. Šamanský rituál s kanadskou šalvějí - děti stojí v kroužku a drží se za ruce.	
--	--	--

- jedna učitelka vezme šamanský buben a bubnuje každému jednotlivě u zad – vnímání tepla a síly šamanského bubnu
- druhá učitelka použije kanadskou šalvěj a peříčkem ji víří do prostoru, poté mohou zkoušet i samy děti

Vítr a stromy – hra

- rozdělíme se na dvě poloviny
- jedna polovina vytvoří pevný strom – pozice stromu.
- druhá polovina tvoří vítr a léta mezi strom
- poté se vyměním

POUŽITÉ METODY DRAMATICKÉ VÝCHOVY:

- *Narativní pantomima – zobrazení cviků jednotlivých znamení zvěrokruhu*
- *Živý obraz – improvizovaný pohyb při písničce, poté znázornění a zastavení se v pozici jednoho znamení zvěrokruhu.*
- *Asociační kruh – pro každý živel, dokončení věty: „Když se řekne voda/ohně/vzduch/země/ vybaví se mi...*
- *Zvukový kruh – vytvoření deště pomocí našeho těla.*
- *Postojová osa (škála) – Hodnocení nebezpečí různě silných dešťů.*
- *Hra v roli – Cesta za šamanem (jógové dobrodružství), cestujeme letadlem (měníme se v cestující, ale jsme to*

	<i>pořád my (simulace), poté se stáváme šamany (alterace).</i> <i>Horká židle – Stáváme se na chvíli šamanem, který usedá na „horkou židli“ a my se ho můžeme na cokoliv zeptat. Tato hra slouží jako reflexe.</i>	
Společné činnosti venku:	VÝLET DO BOTANICUSU - společný výlet vláčkem	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> <i>Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</i> <i>Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</i> <i>Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</i> <i>K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklídí.</i>		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) + c) LÉTAJÍCÍ DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (VZDUCH) - najděte v encyklopediích s dopravními prostředky ty, které létají ve vzduchu a) + b) + c) ZEMĚKOULE (ZEMĚ + VODA) - prohlédněte si zemi na globusu - Jak poznáte pevninu, jak vodu? - zkuste najít Českou republiku	<i>Enyklopedie</i> <i>Globus</i>
Hudba	a) + b) + c) RELAXACE S DEŠŤOVOU HOLÍ (VODA) - relaxujte si s dešťovou holí a) + b) + c) REZONANČNÍ LEHÁTKO (OHEŇ) - zahrajte si na rezonanční lehátko a zklidněte tak svou ohnivou energii a) FLÉRNA (VZDUCH) - zakryjte některé dírky na flétně a foukněte do ní - poté zakryjte jiné dírky a znovu foukněte - pozorujte, zda se zvuk flétny mění	<i>Dešťová hůl</i> <i>Rezonanční lehátko, gumy</i> <i>Flétna</i>

Ateliér	a) + b) + c) VÍTR (VZDUCH) - pomocí tuše nakreslete na papír jakýkoliv projev větru (silný x slabý) a) OHNIVÉ SRDCE - nakreslete a vystříhněte si ze čtvrtky srdce - poté jej pastelkami ohnivě vybarvěte	<i>Tuš, čtvrtky</i> <i>Čtvrtky, nůžky, pastelky</i>
Dramatika	a) + b) DEŠŤOVÁ VÍLA (VODA) - vyberte si kostým a převlékněte se za dešťovou vílu - použijte i šátky v barvě vody a dešťové hůlky a zatančete si jako správné víly a) + b) + c) GRILOVÁNÍ - ogrilujte si zeleninu a párky s masíčkem a pozvěte kamarády na hostinu	<i>Kostýmy, šátky, doplňky</i> <i>Zelenina, párky, ryba, maso...</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) PLAVE/POTÁPÍ SE (VODA) - vložte do vody kouli z modelíny a pozorujte co se stane - vyndejte ji z mísy a vytvořte z ní lodičku - poté položte lodičku na vodu a sledujte, co se stane a) ZHASNUTÍ PLAMENE (OHEŇ) - sodu nasype do sklenice - přilijte ocet - vzniklý plyn opatrně přeložíme ke skleničce se svíčkou - sledujte, co se stane a) BALÓNEK (VZDUCH) - pokuste se nafouknout balonek - poté z něj pomalu vdechnutý vzduch vypouštějte a sledujte, co se děje a) ŽIVOT V HLÍNĚ (ZEMĚ) - prozkoumejte lupou a pod mikroskopem zeminu	<i>Modelína, miska, voda</i> <i>2 menší sklenice, čajová svíčka, sirky, 3 lžičky jedlé sody, 5 cl octu</i> <i>Balonky</i> <i>Zemina, lupa</i>
Domácnost	a) + b) OKURKOVÁ LIMONÁDA (VODA) - oloupejte okurky, poté je nakrájejte na malé kousky a dejte do džbánu - džbán dolejte vodou a můžete servírovat	<i>Okurky, nůž, prkénko, džbán, kelímky, voda</i>

	a) TOASTY SE ZELENINOU (ZEMĚ) - udělejte si toastíky se zeleninou, kterou nám dala Matka Země	<i>Zelenina, toastový chléb, lučina</i>
Dílna	a) VĚTRNÍK (VZDUCH) - vyrobte si dle návodu z papíru a klacíku větrník a) DEŠŤOVÁ HŮL (VODA) - zaťukujte hřebíky do roličky - poté tam nasype rýži a zadělejte	<i>Návod</i> <i>Kladívko, hřebíky, ryže</i>
Voda a písek	a) + b) + c) POUŠTENÍ LODIČEK (VODA + VZDUCH) - připravte si své lodičky a pomocí dechu se jimi pokuste pohybovat po vodě - můžete použít i brčka a tvořit také bublinky do vody a) + b) + c) DÉŠŤ (VODA) - naberte do kelímku vodu a zkoumejte kapky deště a) + b) BUBLINKY (VODA + VZDUCH) - vezměte si brčka a pomocí foukání jimi do vody vytvářejte bublinky vzduchu	<i>Lodičky, voda</i> <i>Plastové kelímky propíchnuté zespodu, voda</i> <i>Brčka, voda</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) HASIČI (OHEŇ + VODA) - postavte hořící stodolu a zachraňte ji hasičským vozem a) STAVBA DOMEČKU PRO TŘI PRASÁTKA (VZDUCH) - postavte 3 domečky pro 3 prasátka a silou dechu vyzkoušejte, zda jsou stabilní anebo spadnou	<i>Hasičský vůz, kostky</i> <i>Různé druhy kostek</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) STAVBA LETADLA (VZDUCH) - postavte dle předlohy letadlo	<i>Hra se špunty na průhledné destičky</i>
Jóga	a) + b) + c) VODNÍ ŽIVOČICHOVÉ (VODA) - zacvičte si cviky zvířátek, kteří žijí ve vodě	<i>Jógové kartičky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) STAVBA OHNIŠTĚ (OHEŇ) - postavte z různých přírodnin ohniště	<i>Šišky, větvičky, kaštiny, žaludy</i>