

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	<i>Jaro</i>	
Název dílčího tématu:	<i>Moje maminka</i>	
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškolka) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poskládej z písmenek jméno vaší maminky. 2. Doplň otázky o mamince v dotazníku. 3. Přiřaď správně obličej maminek k sobě. 4. Podle předlohy zkus napsat písmeno M. 5. Najdi, ve kterém okně je maminka. 6. Zahrajte si pexeso se členy rodiny. 7. Najděte mamince a její dcerce cestu domů. 8. Spočítejte, kolik členů rodiny bydlí s maminkou v jednotlivých domech. 9. Poskládejte puzzle a popište, co vidíte na obrázku. 10. Z papíru vystřihněte srdíčko a napište, co vždy mamince udělá radost. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést fotografie maminek s dětmi. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV)	<p style="text-align: center;"><u>Úkoly a + b + c</u></p> <p style="text-align: center;">„Brainstorming“</p> <p style="text-align: center;">- vyjmenujte, co se vám vybaví, když se řekne „Maminka“</p>	

chvilky a další společné
činnosti ve třídě)

Evokační otázky:

„Kdo je to maminka?“

„Co to znamená: Mít rád?“

PRSTOVÉ ŘÍKADLO:

„Hola, hoši hola“

Hola, hoši hola,

maminka nás volá.

Ty jdi zamést podlahu, (palec)

ty jdi přerýt zahradu, (ukazováček)

ty natrhej kytičku, (prostředníček)

ty dej na ni mašličku (prsteníček)

*a ty malý mrňousku, dojdi mámě pro housku
(malíček.)*

BUBNOVÁNÍ

- děti poslouchají maminku prostřednictvím
bubnování
- volný pohyb po vymezeném prostoru,
maminka (rodič) rytmicky bubnuje (možno
nahradit něčím jiným)
- děti se pohybují dle rytmu bubínku
- nejdříve střídáme chůzi a běh
- následně děti reagují na tichý a hlasitý zvuk
bubínku a střídají lehkou, měkkou chůzi s
našlapováním na špičky s dynamickou, těžkou
chůzí či pochodem
- po zvládnutí základních pohybů zařadíme i
štronzo úder do bubínku děti zastaví na místě,
případně zaujmou předem domluvenou
polohu sed, dřep, leh na zádech...

MÁMA ŘEKLA – pohybová hra

- hru hrajeme obdobně jako hru Kuba řekl
- pouze postavu Kuby zde
nahradíme postavou mámy

Možné obměny

Možné obměny

- zadáváme úkoly: (Máma řekla: "5x si poskočit na obou nohách", Máma řekla: "udělej čtyři dřepy" apod.)

- ve chvíli, kdy děti neuslyší celé zvolání máma řekla, musí zůstat stát bez pohybu na místě.

SBÍRÁNÍ KORÁLKŮ PRO MAMINKU

„Maminečka na bále, poztrácela korále. Já je najdu, já je znám, podle barev posbírám“.

- děti se volně pohybují tanečním krokem (maminka tancuje) po prostoru, uprostřed jsou vysypaná barevná plastová víčka
- na pokyn a vyřčenou barvu (případně i počet), dítě musí korálky (víčka) posbírat.

Barevná plastová víčka

HÁDANKA

*Vaří, pere, žehlí, šije,
koupe děti, hrnky myje,
odpovídá na otázky,
dává pusy z velké lásky.
Kdo je to? (Maminka)*

HRA NA PAMĚŤ

- 1 dítě má nějaký předmět (míček) a říká: *Já jsem (např. Eliška) a mám maminku (např. Lucii).*

- ostatní zopakují, nebo ten další zopakuje Elišky řeč (*To byla Eliška, co má mamku Lucii.*)
a pak řekne to své

TICHÁ POŠTA

- šeptáme do ucha kamarádovi vedle větu, co maminka dělá (např. maminka pere prádlo, maminka vaří...)

BÁSEŇ S POHYBEM

Maminko má

(dvojice stojí vedle sebe a drží se za ruku)

	<p><i>k tvému svátku</i> (dvojice si stoupne čelem k sobě a chytne se za oběma rukama) <i>nesu malou kytičku.</i> (pustit ruce, dřep a v něm „rozvinout kytičku“ – ruce skrčené podél těla dlaněmi vzhůru tvoří květ) <i>Ale zato velkou lásku</i> (zvedat se a naznačit velikost velkým kruhem napnutýma rukama) <i>mám pro tebe v srdíčku.</i> (dvojice udělá srdíčko ze svých dlaní naproti sobě)</p>	
Společné činnosti venku:	<p>PÍSMENO M Z KAMÍNKŮ - po cestě do lesa sbírejte kamínky a až jich budete mít dostatek, zkuste z nich poskládat písmeno M</p>	
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	<p>a) MAMINKA - zakroužkujte všechna písmena M jako maminka - poté najděte v časopisech písmena M, vystřihněte je a přilepte je na pracovní list</p>	Pracovní list, tužka, lepidlo, časopisy
Hudba	<p>a) TANEC LÁSKY - vymyslete na oblíbenou písničku maminky taneční choreografii</p>	Reproduktor
Ateliér	<p>b) + c) PŘÁNÍ PRO MAMINKU - vyrobte přáníčko pro maminku pomocí houbiček a různě namíchaných barev</p> <p>a) PORTRÉT MAMINKY - nakreslete černou tuší portrét Vaší maminky - poté vybarvěte vodovkami</p>	Temperové barvy, bílá čtvrtka, houbička A3 čtvrtky, tuš, vodovky, špejle, štětce

Dramatika	<p>a) + b) + c) ŽEHLENÍ PRÁDLA</p> <p>- zahrajte si na maminku, která žehlí prádlo</p> <p>a) + b) + c) MEDVĚDÍ MAMINKA</p> <p>- zabydlete si své medvědí doupe a zahrajte si na medvědí maminku s mláďátko</p>	<p><i>Žehlička, prkno, prádlo panenek</i></p> <p><i>židle, deky, prostěradla, polštáře</i></p>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) + c) PÍSMENO M Z MAGNETICKÉ STAVEBNICE</p> <p>-zkuste poskládat z magnetické stavebnice písmeno M</p> <p>- vyzkoušejte tak přitažlivost mezi magnety</p>	<p><i>Magnetická stavebnice</i></p>
Domácnost	<p>a) + b) + c) SRDÍČKOVÁ SVAČINKA</p> <p>- vykrájejte z toastového chleba srdíčka a namažte je pomazánkou, marmeládou, medem...</p> <p>- slepte dvě srdíčka k sobě</p>	<p><i>Chléb, pomazánka, marmeláda, zelenina, ovoce, nůž</i></p>
Dílna	<p>a) + b) RÁMEČEK NA FOTKU</p> <p>- slepte k sobě 4 dřívka od nanuků tak, aby vytvořili obdélník</p> <p>- natřete barvou a dozdobte knoflíky</p>	<p><i>Dřívka od nanuků, knoflíky, lepidlo na dřevo, barvy, štětce</i></p>
Voda a písek	<p>a) + b) + c) PÍSMENA M</p> <p>- najděte v písku všechna písmena a vyberte z nich pouze ta, které představují M</p> <p>a) + b) + c) UMÝVÁNÍ NÁDOBÍ</p> <p>- maminky doma často umývají nádobí</p> <p>- vezměte si z kuchyňky nádobí a vyzkoušejte si jako maminky umýt nádobí</p> <p>- umyté nádobí utřete pomocí utěrky</p>	<p><i>Písmenka</i></p> <p><i>Plastové nádobí, houbička, voda, utěrka</i></p>
Kostky a doprava	<p>a) + b) + c) KUCHYNĚ</p> <p>- postavte mamince její vysněnou kuchyni</p> <p>a) + b) + c) DŮM</p> <p>- postavte z kostek/lega dům, ve kterém bydlíte</p>	<p><i>Kostky</i></p> <p><i>Kostky, lego</i></p>
Manipulativní a stolní hry	<p>a) + b) + c) PUZZLE</p> <p>- poskládejte rozstříhaný obrázek maminy a děťátka</p> <p>a) + b) + c) NÁRAMEK PRO MAMINKU</p> <p>- vezměte si vlasec a ustříhňte ho podle potřebné délky</p>	<p><i>Puzzle</i></p> <p><i>Vlasec, nůžky, korálky</i></p>

	- na jednom konci udělejte uzlík a poté použijte libovolné korálky a vytvořte pro maminku náramek	
Jóga	a) PÁROVÉ POZICE - zacvičte si párové pozice, které byste si mohli vyzkoušet s maminkou	<i>Kartičky párových cviků</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) KYTIČKA PRO MAMINKU - najděte na zahrádce kytičku pro maminku	<i>Kytičky</i>