

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Konec zimy	
Název dílčího tématu:	Řemesla a povolání	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete a napište na papír povolání maminky a tatínka. 2. Vyberte z obrázků (didaktické pexeso), kým chcete být, až vyrostete. 3. Poskládejte kladiva podle velikosti. 4. Přiřaďte k sobě obrázky prodejny a prodavačů podle zboží. 5. Doplněte do řady správný obrázek, který má následovat. 6. Najděte 10 rozdílů. 7. Poskládejte puzzle postav znázorňující některá povolání. 8. Spočítejte předměty na obrázku. 9. Vyjmenujte nářadí a pomůcky na obrázku a zkuste vyjmenovat, pro které povolání by bylo možné je použít. 10. Složte z písmenek název jednoho povolání.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést jakékoliv tematické pomůcky k jednotlivým řemeslům a povoláním. 2. Donést česací hlavu.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV)	Úkoly a + b + c	

chvilky a další společné činnosti ve třídě)	„Brainstorming“ - zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „ŘEMESLA A POVOLÁNÍ“ Evokační otázky: <i>„Kam chodí maminka a tatínek do práce?“</i> <i>„Proč chodí do práce?“</i> <i>„Jaká znáš další povolání a řemesla?“</i> Obrázky - prohlížení obrázků povolání, pojmenovávání jejich pomůcek - zkusíme vymyslet další povolání, která jsme si neukázali Básničky a hádanky - tematické básničky a hádanky Písničky - Já do lesa nepojedu - Jede, jede, poštovský panáček - Kalamajka mik mik - Až já budu velká - Šel zahradník do zahrady Didaktické pexeso - hrajeme pexeso a opakujeme přitom různá povolání PANTOMIMA - pomocí pantomimy předvádíme a snažíme se uhodnout jednotlivá řemesla „KÝM BUDU, AŽ VYROSTU?“ - povídáme si o tom, kým chci být až vyrostu	
--	--	--

Společné činnosti venku:	Zahrajte si venku na některá povolání: ZEDNÍK - zahrajte si na pískovišti na zedníka a postavte domy DŘEVORUBEC - v lese posbírejte rozházené větve a klacíky a poskládejte na jednu hromadu POLICISTA - při procházce si zahrajte na policistu u přechodu	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) PRACOVNÍ LIST - dokreslete proudy vody pastelkou, zakroužkujte pomůcky, které patří opraváři, nakreslete zakroucené špagety paní kuchařky, přiřadte k sobě správně obrázky povolání a) KOLÁŽ - vyhledejte v časopisech jednotlivá povolání a vytvořte si z nich obrázkovou koláž	Pracovní listy Čtvrtky, lepidlo, nůžky, časopisy
Hudba	a) MUZIKANTI - vžijte se do role muzikanta a vymyslete písničku s doprovodem hudebního nástroje a) TANEČNÍK, TANEČNICE - zatančete si na hudbu z reproduktoru - vymyslete vlastní taneční kreace	Hudební nástroje Reproduktor s hudbou
Ateliér	a) + b) + c) KOMÍN - krabice nebo prázdné role oblepte po obvodu papírem - pomocí tiskátek vytvořte na krabici cihly a vyrobte si komín pro komíníky a) ČÍM BUDU, AŽ VYROSTU? - nakreslete tuší, čím chcete být, až budete velcí	Krabice, role Čtvrtky, tuše, špejle

	b) + c) HASIČ A OHEŇ - vytvořte obrázek požárníka a ohně - na paletu si připravte oranžovou, žlutou a červenou temperu - pomalujte bílou čtvrtku smícháním těchto barev, aby vznikl dojem ohně - po zaschnutí na obrázek nalepte vystřižený obrázek hasiče a můžete domalovat modrou temperou vodu	<i>Štětec, bílá čtvrtka, tempery, lepidlo, obrázek hasiče</i>
Dramatika	a) + b) POVOLÁNÍ - použijte kostýmy a převleky, které máte k dispozici, a zahrajte si s kamarády na jednotlivá povolání a) + b) KADEŘNICE - zahrajte si na kadeřnice a učesjte panenkám krásný účes a) + b) + c) LÉKAŘ - zahrajte si na lékaře a vyšetřete všechny pacienty	<i>Kostýmy, doplňky</i> <i>Česací hlava, hřebeny, sponky, gumičky</i> <i>Zdravotnický kufřík, telefony, papíry, tužky</i>
Pokusy a objevy	a) + b) NÁŘADÍ - prozkoumejte nářadí pana opraváře, zkuste vyměnit nástavce na šroubováku	<i>Nářadí</i>
Domácnost	a) + b) UKLÍZEČKA - ukliděte prostor domácnosti, mokrým hadrem umyjte pracovní desku, vyluxujte šuplíky, zameťte koštětem, smetáčkem a lopatkou drobký, vyperte v umyvadle utěrky a pověste je na sušák a) + b) KUCHARI - připravte pro kamarády špízy z ovoce - nakrájejte ovoce a napíchněte jej na špejli - poté pozvěte kamarády na hostinu	<i>Uklízeční náčiní</i> <i>Banány, mandarinky, hroznové víno, špejle</i>
Dílna	a) TRUHLÁŘ - zapojte fantazii, využijte dřevěný materiál, který máte v dílně a vyrobte si ze dřeva výrobek jako truhláři	<i>Dřevo, pracovní náčiní</i>
Voda a písek	a) + b) + c) ZEDNÍK - postavte z vody a písku dům jako zedník	<i>Voda, písek, bábovičky, lopatky</i>

	- použijte ke své práci i lopatky a bábovičky a) + b) + c) ZAPOMENUTÉ POMŮCKY - najděte v písku pomocí štětečku zapomenuté pomůcky instalatéra/opraváře a) + b) + c) RYBÁŘ - vylovte z vody všechny rybičky	<i>Pomůcky</i> <i>Rybičky, síto</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) STAVBA - postavte z kostek co největší stavbu, kterou dovedete a) + b) + c) VLÁČKODRÁHA PRO STROJVEDOUCÍHO - postavte co nejdelší vláčkodráhu - poté zkuste pokyny strojvedoucího a) DOPRAVNÍ POLICISTA - postavte na dopravní koberec dopravní značky - zkuste se projet autem a řídit se dopravními značkami	<i>Kostky</i> <i>Dřevěné kolejnice, vlaky</i> <i>Dopravní značky, auta</i>
Manipulativní a stolní hry	a) ŠVADLENA - zkuste přišít knoflík ke kusu látky a) + b) PEXESO - zahrajte si didaktické pexeso s obrázky povolání b) + c) PUZZLE - poskládejte puzzle a řekněte, kdo se na nich ukrývá	<i>Látky, nit, jehla, knoflíky</i> <i>Didaktické pexeso</i> <i>Puzzle</i>
Jóga	a) TICHÁ POŠTA - zahrajte si s kamarády tichou poštu - posílejte vždy název nějakého povolání - ke komu se slovo dostane poslední, ten povolání zacvičí	
Školní zahrada	a) + b) + c) ZAHRADNÍK - připravte po zimě zahradu na jaro a zasadte společně jarní kytičky jako zahradníci a) + b) + c) DŮM - na pískovišti zkuste postavit dům nebo udělat silnici jako zedník a stavař	<i>Květináč, jarní sazenice, zemina, lopatky, motyka</i>