

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	<i>Emoce a jejich síla</i>
Název dílčího tématu:	<i>Oslava lásky – Svatý Valentýn</i>
Věková skupina dětí:	<i>3-6 let (školka) – úkol a</i> <i>2-3 let (miniškola) – úkol b</i> <i>1-2 roky (jesličky) – úkol c</i>
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Nakreslete všechny symboly, které vyjadřují lásku. 2. Najděte mezi kamínky růženín – kámen lásky. 3. Poskládejte srdíčka podle pořadí, jak jdou čísla za sebou. 4. Najděte mezi vůněmi vůni růže. 5. Vezměte si suché pastely a vymalujte mandalu barvami srdeční čakry. 6. Vylosujte si jméno jednoho kamaráda a nakreslete mu láskyplný vzkaz. 7. Do vystřiženého srdíčka nalepte svou fotku a pod ní napište datum svého narození. 8. Přečtěte si společně pohádku O šípkové Růžence a zamyslete se, jak princ Růžence dokázal lásku. 9. Najděte v bludišti správnou cestu k srdíčku. 10. Vytvořte z modelíny srdíčko.
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést z domova růženín – kameny lásky. 2. Donést dřevěné kostky, špachtle a další dřevěné ořezky. 3. Donést fotografii dětí (aktuální). 4. Donést drobné ozdobné předměty (korálky, mušličky...). 5. Donést zrnkovou kávu. 6. Zapůjčení fonendoskopu.

Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - zapisujeme, co vše nás napadne, když se řekne „LÁSKA“ Evokační otázky: „Který muzikoterapeutický nástroj nám udělá největší radost?“ - zapojení nástrojů do ranního kruhu „Pamatujete si jaká hláska umí otevřít naše srdce?“ - rozvibrování s hláskou A, přidání pohybu paží od srdce do stran „Jaká vůně nám je příjemná?“ - zahájení ranního rituálu s oblíbeným olejíčkem, představení vůně JOY – radost JÓGOVÝ TANEČEK – „I am happy, I am good.“ - mantra s doprovodným tanečkem na protažení celého těla POSÍLÁNÍ PUSINEK - děti sedí v kruhu a jeden vždy pošle nějakému kamarádovi pusinku - kamarád pusinku chytí, někam si ji položí a pošle pusinku dalšímu kamarádovi ŽIVÁ MANDALA - sedíme v kruhu, držíme se za ruce - jeden vždy vymyslí pohyb, ostatní ho opakuji	Připravené hudební nástroje – sundrum, zvonkohry, kalimba, tibetská miska... Esenciální oleje, olej JOY – radost Nahrávka písničky a dostatek prostoru Meditační polštářky

	SRDČKOVÝ DEN - všichni se sejdeme v barvě srdeční čakry (růžová, zelená) - v ten den děláme hodně dobrých skutků, jsme k sobě laskaví a děláme si vzájemně drobné radosti. CO MÁM NA TOBĚ RÁD/A - v kruhu si házíme rolničku a sdělujeme, co na kom máme rádi POMÁHÁME SI NAVZÁJEM - děti dostanou papírové ubrousky - dávají si je na hlavu a procházejí se v rytmu hudby tak, aby jim ubrousek nespadl - dítě, kterému ubrousek spadne, se musí zastavit a stát na místě a čekat na pomoc jiného dítěte, které mu podá ubrousek - dítě musí čekat tak dlouho na místě, dokud k němu nepřijde druhé dítě a nepomůže mu - dítě, které pomáhá jinému dítěti, musí být hodně opatrné, aby i jemu nespadl ubrousek z hlavy – hra na prosociální chování LABYRINT - ve třídě vytvoříme labyrint - k jeho vytvoření využijeme předmětů, které jsou ve třídě a každodenně je používáme (např. židle, krabice apod.) - děti jsou rozděleny do dvojic, z nichž jeden je kouzelným skřítkem a druhý právě vylíhnutým motýlkem, který nic nevidí - úkolem kouzelného skřítky je provést motýlka přes labyrint – hra na prosociální chování	<i>Zelené a růžové oblečení</i> <i>Rolnička</i> <i>Papírové ubrousky</i> <i>Šátek, židle, stolečky, kužely</i>
--	--	--

	PEXESO - zahrajte si pexeso s fotkami vás a vašich kamarádů SRDÍČKOVÝ TANEC - tančíme tanec na otevírání srdíček PÍSNÍČKY - zpíváme písničky <i>Kdyby byl Bavorov, U Čerčan je háječek, Za hory za lesy, Kalamajka mik, mik, mik</i>	<i>Pexeso ze společných fotek</i>
Společné činnosti venku:	ALEJ PŘÁTELSTVÍ - děti utvoří dvě řady a postaví se čelem k sobě - vzniklou uličkou děti po jednom procházejí - procházejícímu dítěti ostatní postupně říkají, proč ho mají rádi a co se jim na něm líbí SRDCE Z PŘÍRODNIN . vytvořte v lese z přírodnin srdíčko	<i>Přírodniny</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena	a) + b) CO NÁM UDĚLÁ RADOST? - vyberte z obrázků předměty, které vás potěší - určete, na jakou hlásku předmět začíná a přiřadte ho ke správnému písmenu a) STŘÍHÁNÍ - vezměte si nůžky a pokuste se stříhat po předkreslené linii a) GRAFOMOTORIKA SRDCE - obtáhněte tužkou přerušované čáry a nakreslete srdce	<i>Obrázky s různými předměty, obrázky s písmeny</i> <i>Barevné papíry, nůžky</i> <i>Pracovní list, tužky, gummy</i>

Hudba	a) + b) + c) SUNDRUM - najděte si klidné místo a zahrajte si na tento krásný nástroj, který otevírá srdce a) + b) + c) ZAMILOVANÉ PÍSNÍČKY - vyberte z připravených písniček ty, ve kterých se zpívá o lásce - zazpívejte si je, použijte hudební nástroje dle nálady a vytvořte správnou rytmiku	<i>Sundrum, paličky, deka, meditační polštář</i> <i>Zpěvníky s písničkami, hudební nástroje, dřevěné nástroje, muzikoterapeutické nástroje</i>
Ateliér	a) + b) + c) SRDEČNÍ ČAKRA - připravte si veškeré potřebné pomůcky - namíchejte ze základních barev barvy srdeční čakry - použijte odstíny zelené a růžové barvy - vytvořte mandalu, která bude plná barevných odstínů srdeční čakry a) + b) + c) OBTISKY SRDÍČEK - z ruličky od toaletního papíru vytvořte srdce - vytvořené razítko namáčejte do temperových barev a tiskejte na čtvrtku	<i>Temperové barvy – žlutá, modrá, červená, bílá, černá, paletu, štětce, zástěrky na malování, papír, podložka</i> <i>Ruličky, temperové barvy, štětce, čtvrtky</i>
Dramatika	a) + b) + c) NA DOKTORA - vyšetřete svému kamarádovi srdíčko, jestli správně tluče a) RODIČE - zahrajte si na maminku a tatínka	<i>Doktorské náčiní</i> <i>Panenko, kostýmy, kočárek, kuchyňka</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) OLEJÍČEK - namíchejte si svůj olejíček pro radost - použijte jakékoliv esenciální oleje, které nakapete do rostlinného oleje a) + b) + c) SŮL DO KOUPELE - namíchejte si příjemnou sůl do koupele - použijte hrubozrnnou sůl a vyberte si olejíček s vůní, která vám udělá radost - pak přidejte ještě sušené bylinky, které si můžete nejprve prozkoumat pod mikroskopem a) + b) BUBLINY - foukejte brčkem do srdíčkových forem tak, aby vám vznikly bubliny	<i>Rostlinný olej, esenciální oleje, skleněná lahvička s kapátkem</i> <i>Hrubozrnná sůl, esenciální olej, sušené bylinky, mikroskop, pytlíček na sůl, provázek</i> <i>Srdíčkové formy, jarová voda, brčka</i>

	a) + b) FONENDOSKOP - vezměte si fonendoskop a poslechněte si, jak kamarádovi bije srdíčko	<i>Fonendoskop</i>
Domácnost	a) + b) + c) SLANÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka z toastového chleba - slepte je pomazánkovým másličkem a) + b) + c) SLADKÉ SRDÍČKOVÉ JEDNOHUBKY - vykrájejte dvě srdíčka - slepte je marmeládou	<i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, pomazánkové máslo</i> <i>Srdíčkové vykrajovátko, nůž, toastový chléb, prkýnko, marmeláda</i>
Dílna	a) DŘEVĚNÉ SRDCE - vyrobte si ze dřevěných špachtliček valentýnské srdíčko - hotové srdce pak natřete červenou barvou a) DÁREK - vytvořte či vyřezejte kamarádovi/ mamince/ tatínkovi dárek z lásky a) AMORŮV ŠÍP - vyrobte podle návodu na obrázku amorův šíp	<i>Dřevěné špachtle, pilka, lepidlo, štětce, červená barva</i> <i>Pily, lepidla, nářadí, dřevěné odřezky</i> <i>Špachtle, provázek</i>
Voda a písek	a) + b) + c) SŮL VE VODĚ - vyzkoušejte, jak rychle se sůl, kterou připravujeme v koutku „Pokusy a objevy“, zvládne rozpustit a) + b) + c) VALENTÝNSKÁ POLÉVKA - ve vodě plave spoustu tvarů - vyberte pomocí naběračky nebo lžice z vody pouze srdíčka	<i>Hrubozrnná sůl, miska, voda</i> <i>Voda, obrázky geometrických tvarů, naběračka, lžice, mistička</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SYMBOLY RADOSTI - vezměte si dřevěné kostky a vytvořte z nich různé symboly radosti, které vás napadnou	<i>Dřevěné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) NÁRAMEK Z KORÁLKŮ - navlékněte si na provázek korálky - hotový náramek můžete věnovat nějakému kamarádovi a) + b) + c) SRDÍČKOVÉ ZÁPICHY - utvořte z rychleschnoucích hmoty srdíčka - připevněte je na špejli - srdíčka můžete dále dozdobit dle své fantazie	<i>Korálky, vlasec</i> <i>Rychleschnoucí hmoty, špejle a další materiály</i>

	a) + b) SRDCE - provlékněte bavlnky dírkami křížem krážem tak, aby vzniklo srdce a) + b) + c) SRDCE Z RYCHLESCHNOUCÍ HMOTY - vyválejte z rychleschnoucí hmoty kuličku, následně placku a vykrojte vykrajovátkem srdce - ještě do měkké hmoty zatlačte lehce pro ozdobení korálky, malé mušličky, kávu... - nahoře udělejte díрку a provlékněte mašličku	<i>Papírové talířky, děrovačka, bavlnky</i> <i>Rychleschnoucí hmota, mušličky, korálky...</i>
Jóga	a) + b) + c) I AM HAPPY, I AM GOOD - zatancujte si tento taneček podle nachystaných obrázků - můžete použít lotosové kvítky jako inspiraci a taneček s nimi ukončit a) + b) + c) CVIKY NA OTEVÍRÁNÍ SRDCE - najděte mezi jógovými kartičkami cviky zvířátek, které otevírají srdce, poté cviky proveďte	<i>Obrázky s tanečkem, dostatek prostoru, lotosové kvítky</i> <i>Jógové kartičky se zvířátky, podložka na jógu, klidné místo</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SCHOVANÉ RŮŽENÍNY - na zahrádce je spousta růženínů, které je potřeba nabít na sluníčku, posbírejte je a najděte jim pěkné slunečné místo	<i>Růženiny</i>