

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	„Podzim“	
Název dílčího tématu:	Barvy podzimu	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte barvy podzimu, které Vás napadnou. Zkuste tyto barvy najít mezi pastelkami. 2. Pojmenujte barvy podzimu na stupnici. Která barva na obrázku chybí? 3. Dokreslete stromu barevné lístečky. 4. Doplněte předmět na konec řady podle posloupnosti. 5. Poskládejte společně podzimní sudoku. Každý motiv může být v jednom řádku a sloupečku pouze jednou.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Knížka s podzimními obrázky a motivy. 2. Vnitřní a venkovní podzimní dekorace. 3. Pomoc s podzimní výzdobou.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - „Co vše se vám vybaví, když řekneme slovo podzim?“ - zapisování na velký papír	Čistý balicí papír, pastelky

	Evokační otázky: <i>„Jaké jsou barvy podzimu?“</i> <i>„Jak můžeme tyto barvy namíchat?“</i> <i>„Co je typické pro podzim, jaké je počasí?“</i> Nedokončené věty - doplnění nedokončených vět o podzimu - kontrola pomocí obrázku na druhé straně Podzimní obrázky - prohlížení a pojmenovávání barev podzimu - názorná ukázka barev na listech Běhání na hudbu + zastavení u určité barvy - v herně rozvěsíme barevné papíry, barvy podzimu - děti běhají na hudbu, když hudba skončí, děti se zastaví u určité barvy, kterou teta řekne Podzimní říkanka <i>Nastal podzim, vítr fouká, nažloutlou má barvu louka, listí pestrou barvou hýří, vlaštovičky na jih míří. Přišel podzim do zahrady, všechny barvy namíchá, s každým lístkem ví si rady, barvy na něj nadýchá. Každý den je překvapení, jak se barva listů mění. Jednoho dne zjistíš rázem, že ty listy spadly na zem.</i> Stromy a vítr - hra na stromy a vítr - jedna skupinka vytvoří pevné stromy, druhá skupinka kolem poletuje jako vítr - poté se skupinky vymění	<i>Kartičky s obrázky a nedokončenou větou</i> <i>Dostatečný prostor</i>
--	---	--

	- „Co nám bylo příjemnější?“ Podzimní deštík - tvorba podzimního deštíku pomocí našeho těla (Body Percussion) Dešťová relaxace - příjemná relaxace s dešťovým sloupem	<i>Dešťový sloup</i>
Společné činnosti venku:	Podzimní dekorace - pusťte se do podzimní dekorace (květináč s podzimními zápichy, výzdoba do oken...) Podzimní procházka - vydejte se na dobrodružnou procházku s podzimním nádechem - pokuste se toulkou podzimní krajinou splnit všechny úkoly	<i>Podzimní dekorace – květináč, zemina, podzimní zápichy, makovice, listy do oken</i> <i>Papír s pokyny, tužka</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) SUDOKU - zahrajte si podzimní sudoku - doplňte podzimní motivy do každého řádku a sloupečku - každý motiv může být ve stejném řádku a sloupečku pouze jednou - správnost si ověřte četbou řádků a sloupečků a) + b) BAREVNÉ PŘÍKLADY - vypočítejte jednoduché barevné příklady a) + b) BAREVNÁ ŠKÁLA - spoj dvě stejné barvy k sobě - pojmenuj všechny barvy a jejich odstíny - najdi barvy podzimu	<i>Sudoku</i> <i>Pracovní list s barvami</i> <i>Obrázky s odstíny barev</i>

Hudba	a) + b) + c) PODZIMNÍ NÁLADA - vytvořte si podzimní náladu s hudebními nástroji - použít můžete jakýkoliv nástroj, který vám připomíná podzim	<i>Hudební nástroje, meditační polštáře</i>
Ateliér	a) + b) + c) BARVY PODZIMU - zopakujte si barvy podzimu - namíchejte si různé odstíny sekundárních barev - použijte primární barvy – modrá, žlutá, červená, bílá, černá - naneste barvy na velkou čtvrtku a vytvořte velké podzimní dílo b) + c) PODZIMNÍ STROM - pomocí štětce nebo špejle nakreslete tuší kmen stromu - po zaschnutí vytvořte korunu stromu různými barvami suchých pastelů	<i>Paleta, temperové barvy, štětce, čtvrtka</i> <i>Čtvrtka, štětec, tuš, suché pastely</i>
Dramatika	a) + b) PANTOMIMA - pantomimou převed' kamarádovi, co máš na obrázku - poté se vyměňte	<i>Podzimní obrázky</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) VZLÍNÁNÍ BAREV - připravte si tři skleničky s vodou - rozmíchejte do jedné sklenice červené a do druhé žluté barvivo - zarolujte papírový ubrousek - vložte jeden konec do sklenice s barvou a druhý do prázdné sklenice uprostřed - pozorujte, co se bude dít	<i>Potravinářská barviva (žluté, červené, modré), voda, kuchyňské papírové utěrky, kalíšky na vodu</i>
Domácnost	a) + b) + c) BAREVNÝ SALÁT - připravte si salát plný podzimních barev a vitamínů - zakomponujte všechny barvy podzimu – dýně (oranžová), brambory (žlutá), řepa (červená), okurka/salát (zelená), oříšky/čočka (hnědá) a) + b) KŘÍŽALY Z JABLÍČEK - nakrájejte jablíčka i se slupkou na tenké proužky - dejte jablíčka sušit a vytvořte si lahodné křížaly	<i>Mísa, nůž, prkénko, vařečka, čočka, oříšky, brambory, řepa, dýně, okurka, salát</i> <i>Jablíčka, prkénko, nůž, sušička</i>

Dílna	a) TVORBA JEŽKA - vezměte si dřevo, hřebíčky, pilku a další potřebné nářadí a pokuste se vyrobit si pomocí těchto pomůcek ježečka	<i>Dřevo, hřebíčky, kladivo, pilka, fixa</i>
Voda a písek	a) + b) + c) PLAVOU LISTY? - vyberte z hromádky listů od každé barvy jeden (žlutý, červený, hnědý, zelený, oranžový) - vyzkoušejte, jestli listy plavou - poté listy umyjte, dejte je do vázy a vytvořte podzimní dekoraci	<i>Různě barevné listy, voda, váza</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) STAVBY V BARVÁCH PODZIMU - vyberte z barevných kostek jen ty, co mají barvy podzimu - stavte různé budovy, stavby, parky, cokoliv, co vás napadne	<i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) KNOFLÍKY - vyhledejte v misce knoflíky, které mají podzimní barvy - zkuste je vyndat pomocí pinzety a) + b) POČASÍ - zahrajte si s kamarádem pexeso - opakujte si všechny druhy počasí - vyberte počasí typické pro podzim	<i>Miska, knoflíky, pinzeta</i> <i>Didaktické pexeso s počasím</i>
Jóga	a) + b) + c) STROM - najděte mezi jógovými kartičkami kartičku pozice stromu - zkuste tuto pozici zacvičit s různými obměnami (strom v klidu, kymácející se strom, strom s různou šířkou kmene) - prsty pak zahýbejte jako se hýbají listy ve větru	<i>Jógová podložka, jógové kartičky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) HLEDÁNÍ BAREVNÝCH LISTŮ - hledejte na zahradě barevné listy - hledejte různé barvy i tvary	<i>Listy</i>