

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Zpátky v Čechách	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.	
Organizační poznámky:	Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Najděte na mapě Českou republiku. Vyjmenujte si státy, s kterými sousedí. 2. Najděte na mapě místa, kde jste toto léto byli a zakroužkujte pastelkou. Napište k místu své jméno. 3. Přiřadte správně české symboly k názvům. 4. Poskládejte správně českého lva. 5. Zazpívejte kousek naší hymny.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Přinést knížku s českými pověstmi. 2. Donést kostýmy šaška, krále, královny, princezny, prince...	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Kde se nachází Česká republika?“ „Kdo je prezidentem v naší zemi?“ „Jaké je hlavní město?“	Čistý balicí papír, pastelky

OBRÁZKY

- ukazujeme si obrázky České republiky, krajů a státních symbolů
- říkáme si, co v naší vlasti můžeme zajímavého vidět
- ukazujeme si mapu České republiky, co znázorňuje, jak se v ní orientovat, symboly v mapách

BÁSNIČKA

Když hrát hymnu zaslechne,
zklidníme se,
povstaneme,
až budeme slova znát,
můžeme ji zazpívat.
Je to píseň naše česká,
o přírodě co je hezká,
kde si můžem klidně hrát,
domovem jí nazývat.

STÁTNÍ HYMNA

- společně si poslechneme, jak zní naše národní hymna

PÍSNÍČKY:

Kdyby byl Bavorov
Běží liška k Táboru
Okolo Frýdku cestička

NÁRODNÍ SYMBOLY

- prohlédneme si naše národní symboly

ČESKÉ POVĚSTI

- společná četba libovolné české pověsti

SPOLEČENSKÁ HRA

- poznáváme naši vlast při hře

ČESKÁ POLKA

- učíme se tančit polku

Obrázky

Knížka

Společenská hra

	Písnička – „ZA STO LET“ - posloucháme písničku Četba – „O PRAOTCI ČECHOVI“ + malba praotce Čecha (jak asi vypadá, necháme volně)	
Společné činnosti venku:	Lípa srdčitá - společná procházka a hledání národního stromu	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) + b) GRAFOMOTORIKA - vezměte si obyčejnou tužkou a správně ji uchopíte - obtáhněte tužkou čáry lístečků lípy	Pracovní list, tužka
Hudba	a) + b) ČESKÁ POLKA - nejprve si zopakujte kroky české polky - poté si pusťte hudbu a zatancujte si ji	
Ateliér	a) + b) + c) ČESKÁ VLAJKA - vezměte si temperové barvy a namíchejte všechny barvy, které jsou na české vlajce - namalujte vlajku podle vzoru a) + b) + c) FROTÁŽ LIPOVÉHO LISTU - vložte pod balicí papír list lípy - vezměte si suchý, nebo olejový pastel a přejíždějte přes list naplocho - lísteček vám za chvíli vynikne na papíře	Tempery, štětce, čtvrtka, paleta, voda Balící papír, suché a olejové pastely, lipový list
Dramatika	a) + b) + c) ČESKÉ TRHY - zahrajte si na prodáváče a kupujícího - prodávat můžete cokoli - k placení použijte české koruny a) KRÁLOVSKÝ DVŮR - zahrajte si na královská dvůr - domluvte se, kdo bude král, královna, princ, princezna, šašek...	Natištěné bankovky Kostýmy a dekorace

	- domluvte se, co bude zrovna na královském dvoře probíhat	
Pokusy a objevy	a) + b) KOVOVÉ MINCE - prozkoumejte jednotlivé české koruny - zjistěte, čím se od sebe liší	<i>České mince</i>
Domácnost	a) + b) DOMÁCÍ PRIBINÁČEK - ze smetany ušlehejte šlehačku - do šlehačky vmíchejte vanilkový cukr - přidejte tvaroh a dobře promíchejte - nandejte do mističek a sněžte	<i>Polotučný tvaroh, smetana ke šlehání, vanilkový cukr</i>
Dílna	a) OBRÁZEK - vyrobte si obrázek České republiky, nebo vlajky - rozstříhejte vytištěný obrázek na proužky - proužky následně nalepte na špachtličky, které k sobě přilepíte lepidlem - jako ouško k pověšení můžete použít tenký drátek	<i>Špachtle, lepidlo, vytištěný obrázek, nůžky</i>
Voda a písek	a) + b) + c) HORA ŘÍP - postavte z písku horu Říp	<i>Písek</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) KARLŮV MOST - postavte z kostek Karlův most podle předlohy na obrázku a) + b) + c) PRAŽSKÝ HRAD - postavte z barevných kostek Pražský hrad	<i>Kostky, předloha</i> <i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) TRIKOLÓRA - pomocí dvou špejlí přenášejte barevná víčka a vytvořte z nich trikolóru - barvy rovnejte podle správného pořadí b) + c) PUZZLE - poskládejte puzzle České republiky nebo českého krále	<i>Pet víčka, špejle, obrázek trikolóry</i> <i>Puzzle</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z FARMY - zopakujte si zvířátka, která žijí u nás - najděte je na kartičkách a zacvičte si je - můžete si s nimi vytvořit i svůj příběh	<i>Kartičky se zvířátky, podložka</i>