

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Pravidla mezi kamarády	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Vyjmenujte všechny kamarády/kamarádky ze školky. Kolik jste jich napočítali? 2. Rozdělte obrázky do dvou sloupečků podle toho, kde se k sobě děti chovají hezky a kde špatně. Popište, co na jednotlivých obrázcích dělají. 3. Pojmenujte pravidla, kterými se ve školce řídíme. 4. Popište, jak probíhá den ve školce. 5. Nakresli, čím bys mohl udělat kamarádům ve školce radost.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést dřevěná prkýnka a hřebíky do školky. 2. Opakovat doma s dětmi jména kamarádů.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i> Evokační otázky: <i>„Jaká máme ve školce pravidla?“</i> <i>„Kolik kamarádů je ve školce?“</i>	<i>Čistý balicí papír, pastelky</i>

	Básnička „KAMARÁD“ - učíme se novou básničku Kamarád, kamarád, to je ten, co mě má rád. <i>(na kohokoliv ukážeme, položíme ruku na srdce)</i> Pomůže mi, poradí, po vláskách mě pohladí. <i>(pohladíme kamarády vedle sebe v L i P)</i> Kamarád, kamarád, to je ten, <i>(ukážeme na kamaráda)</i> koho já mám rád. <i>(ruka na srdce)</i> Pomůžu mu, poradím, po zádech ho pohladím. <i>(pohladíme kamarády po zádech)</i> Všichni jsme tu kamarádi, protože se máme rádi. <i>(poslední větu zakřičíme)</i> Sluchová hra – „POZNEJ KAMARÁDA“ - děti sedí u stolečku, vybranému dítěti zavážeme oči šátkem a učitelka ukáže na libovolné sedící dítě na židlička, ten na dítě zavolá jménem - úkolem je poznat, jaký kamarád volal Posíláme si pohlazení... - v ranním kruhu ve směru hodinových ručiček pohladíme postupně kamaráda po hlavě) Hádání značek - hádáme značky kamarádů Chováme se k sobě hezky - prohlížení obrázků, co je hezké chování a co ne - téma k diskusi	Šátek
--	--	--------------

	Jógová abeceda - zacvičíme si spolu jógovou abecedu - řekneme si, jakým písmenem začíná jméno všech kamarádů ze třídy a zacvičíme si spolu Kutálení míčem - děti sedí v kruhu, učitelka pošle kutálením míč ke každému dítěti - dítě, ke kterému se dokutálí, poděkuje a řekne, jak se jmenuje - po skončení opět posílá míč učitelce a ta ho opět pošle někomu jinému Hra s říkankou – „DEŠTNÍK“ - děti sedí v kruhu a uprostřed kruhu udělají místo pro roztažený deštník - jedno z dětí si vleze pod deštník a ostatní si dvěma prsty jedné ruky ťukají do dlaně druhé - říkáme u toho říkanku: <i>Ťukám, ťukám prstíkem – kdo je pod tím deštníkem? Sedí pod ním holčička (chlapeček), jmenuje se Anička (Vojtíšek).</i> - postupně se vystřídají všechny děti Nová písnička „DO ŠKOLY“ - učíme se novou písničku	<i>Míč</i> <i>Deštník</i>
Společné činnosti venku:	Postava kamaráda - vytvořte z přírodnin postavu svého kamaráda Pohybové hry - na hřišti hrajeme společné pohybové hry na rozvoj prosociálních vazeb	<i>Přírodniny</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		

Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) KAMARÁDI - natiskni stejný počet razítek, jako vidíš kamarádů na obrázku a) KAMARÁD A ZNAČKA - zkuste přiřadit fotografie kamarádů k jejich značce. a) POHÁDKY - vyberte si Vaši oblíbenou knížku a podle obrázků vyprávějte tuto pohádku kamarádovi	Pracovní list, razítka Fotky, značky Pohádky
Hudba	a) RYTMIKA - vezměte si ozvučná dřívka a rytmicky vyťukejte jména kamarádů ze školky - spočítejte, z kolika slabik se jejich jméno skládá	Ozvučná dřívka
Ateliér	a) KAMARÁD - namalujte tuší svého kamaráda - obrázek doplňte vodovkami a) + b) + c) SEZNAM KAMARÁDŮ - vytvořte společný obrázek - vytvořte z barevného papíru (nebo pomalujte temperou) balónek - napište na balónek své jméno - nakonec všechny balonky poskládejte k sobě na nástěnku	Tuše, špejle, vodovky, štětce, čtvrtky Bílá čtvrtka, tempery, fixa, nůžky
Dramatika	a) NA NÁVŠTĚVĚ U KAMARÁDA - domluvte si přes telefon návštěvu u kamaráda - poté se k němu vydejte - kamarád, ke kterému jdete, může připravit občerstvení a pohostit Vás - nezapomeňte pozdravit, poděkovat a dodržovat pravidla	Telefony, stoleček, talířky, dětské jídlo
Pokusy a objevy	a) JAK JSEM VELIKÝ - lehněte si na velký balicí papír a nechte kamaráda, ať Vás obkreslí - poté se zvedněte a změřte, jak jste vysokí - vedle můžete totéž udělat s Vaším kamarádem	Velký arch papíru, tužka, metr

Domácnost	a) + b) + c) SVAČINKA PRO KAMARÁDA - připravte kamarádovi svačinku - z veka nebo toustového chleba vykrojte kolečko, potřete pomazánkou a ozdobte ovocem a zeleninou do smajlíka	<i>Ovoce, zelenina, tvarohová pomazánka, veka/toastový chléb</i>
Dílna	a) ŠKOLKA - vyrobte z dřevěných prkýnek školku - zkuste vytvořit také střechu	<i>Kladívko, hřebíky, dřevěná prkýnka, pilka</i>
Voda a písek	a) + b) PRAVIDLA - najděte v písku schovaná naše pravidla - zopakujte si, co každé pravidlo znamená	<i>Písek, obrázky</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SRDCE - postavte z kostek velké srdce a) + b) ŠKOLKA Z LEGA - postavte z kostek lega školku - pak najděte v legu všechny panáčky a můžete je do školky umístit	<i>Kostky</i> <i>Lego</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) NÁRAMEK PŘÁTELSTVÍ - navlékněte svému kamarádovi na vlasec korálky a vytvořte mu náramek přátelství a) + b) ČLOVĚČE, NEZLOB SE - zahrajte si s kamarády hru „Člověče, nezlob se“ - dodržujte pravidla	<i>Vlasec, korálky</i> <i>Hra</i>
Jóga	a) + b) + c) VZÁJEMNÁ MASÁŽ - udělejte si s kamarádem příjemnou masáž - můžete mu na záda kreslit srdíčka - poté se vyměňte a) NA ZRCADLO - zahrajte si s kamarádem na zrcadlo - tvořte pohyb, který kamarád po Vás opakuje - poté se vyměňte	<i>Podložka na jógu, esenciální oleje</i>
Školní zahrada	a) + b) PRAVIDLA KOLEM NÁS - hrajte si s kamarády na zahrádce a při hře se naučte mezi sebou používat pravidla slušného chování a) + b) + c) ŠKOLKA - u kuchyňky si společně hrajte na děti a paní kuchařku a učitelku	<i>Kuchyňka</i>

