

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Podzim	
Název dílčího tématu:	Podzim ťuká na vrátka	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Pojmenujte všechna roční období a vyberte mezi nimi podzim. 2. Seřadte listy od nejmenšího po největší. 3. Vyberte mezi pastelkami pět barev podzimu. 4. Dejte podzimní list pod papír a přejedte suchým pastelem po papíře. Sledujte, co se vám na obrázku zobrazí. 5. Spočítejte podzimní plody v mističce.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Jít s dětmi na podzimní procházku a sesbírat podzimní listí a donést do školky. 2. Donést zavařovací sklenice. 3. Donést hřebíky. 4. Donést odřezky z dřeva. 5. Zapůjčení menšího proutěného košíku.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví	Čistý balicí papír, pastelky

Evokační otázky:

„Jaká máme roční období?“

„Jaké je tvoje nejoblíbenější roční období?“

BARVY PODZIMU

- povídáme si o tom, jaké barvy jsou typické pro podzim

PODZIM

- prohlížíme si obrázky s podzimní tematikou

PODZIMNÍ OBLEČENÍ

- ukazujeme si, jaké oblečení nosíme na podzim

PODZIMNÍ HÁDANKY

*Kdo bez štětce, bez barev obarví nám pestře les?
(podzim)*

*Na podzim se hejna sletí, v cizí kraje od nás letí.
Až nastane jarní čas, navrátí se zpátky zas.
(stěhovaví ptáci)*

*Truhláři mě nejlíp znají, pěkné dřevo ze mne mají.
(strom)*

Kolik je na stromě listů? (tolik co stopek)

*Dokud sedí – je zelený, když letí – žlutne, a když
leží – zčerná. (list)*

*Češe se, vlasy nemá, klátí se, třtina není, třese se,
zimnici nemá. (ovoce)*

Co se nečeše hřebenem, ale rukou? (ovoce)

Co se ze švestkových knedlíků nejí? (pecky)

*Mám pěknou hlavičku a jednu nožičku, hovím si v
mechu v lesíčku (hřib)*

*Otec má tisíc synů, každému čepici sjedná, a sobě
nemůže. (dub a žaludy)*

Nemá ruce, a přece silně bije. (hrom)

Co pavouk nechytí do sítě? (vítř)

BÁSNIČKA „PODZIM“

*Obloha je šedivá
jak kožíšek myšky,
veverky si na zimu
schovávají šišky.*

*Listí už je na zemi,
dělá cesty zlaté,
po nich podzim přichází:
„Tak tady mě máte!“*

BÁSNIČKA „PODZIM LÉTU ZAMÁVAL“

*Podzim létu zamával,
ahoj léto, musíš jít.
Ruku svou mu podával,
prostě to tak musí být.*

*Mám tu práce dost a dost,
pomocť listí opadat.
Brzo zima bude host,
začínám se obávat.*

*Ptáčkům popřát šťastný let,
za teplem když poletí,
draky k nebi vypouštět,
uplést svetr pro děti.
Já to stihnu, vím to vím,
na zimu vše připravím.*

	BÁSNIČKA S POHYBEM <i>Na zahradě u babičky,</i> (dřepy) <i>půjčila jsem si hrabíčky,</i> (stoj + hlava „ANO“) <i>hrabu tam a zase zpátky,</i> (chůze vpřed a vzad) <i>hrabu listí na hromádky.</i> (stoj + ukazujeme rukou hromadu) <i>Foukne vítr (fííí) a co se stane?</i> (stoj + foukáme) <i>Listí je zas rozfoukané.</i> (běh po třídě) DALŠÍ POHYBOVÉ BÁSNIČKY - Jablíčko - Bedly SBÍRÁNÍ PLODŮ - vezměte košík a posbírejte do něj podzimní plody poházené po herně	Podzimní plody
Společné činnosti venku:	- vnímáme změny počasí a hledáme znaky podzimu - sbíráme podzimní listí, kaštiny a žaludy - využíváme žaludy a kaštiny jako doprovodné nástroje a zpíváme si v podzimní krajině - postavte z podzimních plodin barevnou mandalu	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) PODZIMNÍ SUDOKU - doplňte podzimní sudoku tak, aby se neopakoval stejný obrázek v řadě a sloupci	Sudoku

	a) PRACOVNÍ LISTY - barevnou pastelkou obtáhněte obrysy listů - pojmenujte a spočítejte podzimní plody na obrázcích	<i>Pracovní listy</i>
Hudba	a) + b) + c) PÍSNÍČKA „PODZIMNÍ JEŽKOVÁNÍ“ - zopakujte si písničku - doplňte písničku hudebními nástroji	
Ateliér	b) + c) LIST S ŽILKAMI - natřete si ruku temperovou barvou a obtiskněte na čtvrtku - po zaschnutí dokreslete tuší žilkování a) MALBA/KRESBA PODZIMU - nakreslete pomocí suchých pastelů, nebo temper abstraktně podzim	<i>Tuš, temperová barva, štětec, čtvrtka</i> <i>Suché pastely, tempery, štětce, paleta, noviny</i>
Dramatika	a) PODZIMNÍ OBLEČENÍ - připravte panenky na podzimní procházku přírodou a oblékněte je do správného podzimního oblečení	<i>Panenky, oblečení pro panenky</i>
Pokusy a objevy	a) LISTÍ POD MIKROSKOPEM - pozorujte kousky lístků pod mikroskopem - na papírek nakreslete, co v mikroskopu vidíte	<i>Mikroskop, listy</i>
Domácnost	a) + b) MRKVOVO-JABLEČNÝ SALÁT - oloupejte jablíčka a mrkve a nastrouhejte na struhadle - rozdělte do mističek	<i>Mrkev, jablko, struhadlo, mističky</i>
Dílna	a) JEŽEK - zatlučte do dřeva hřebíky tak, aby připomínaly ježkovy bodliny - poté fixou ježkovi domalujte oči a čumáček	<i>Dřevo, hřebíky, fixa</i>
Voda a písek	a) + b) + c) LOVENÍ KAŠTANŮ - vylovte z vody pomocí lžíce všechny kaštiny a vložte je do misky	<i>Kaštiny, voda, miska, lžíce</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) SYMBOLY V BARVÁCH PODZIMU - vyberte barvené kostky podle barev podzimu - vytvořte podzimní symboly z těchto kostek	<i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) JEŽEK - vytvořte pomocí modelíny a špejlí ježka	<i>Modelína, špejle, obrázek ježka</i>

	a) + b) PODZIMNÍ PEXESO - zahrajte si podzimní pexeso	<i>Pexeso</i>
Jóga	a) + b) ROZSYPANÉ PLODY - sesbírejte pomocí prstů na nohách rozházené podzimní plody - sbírejte je do tibetské misky	<i>Podzimní plody</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SBÍRÁNÍ LISTŮ - vezměte košíček a na zahrádce do něj posbírejte listy stromů	<i>Listy</i>