

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Klasická hudba v Evropě	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Ukažte si, kde se na mapě nachází Evropa. 2. Obtáhněte podle vzoru tužkou houslový klíč. Poté nakreslete menší okolo. 3. Přiřadte kartičky se jmény slavných evropských skladatelů k jejich portrétům. 4. Pojmenujte nástroje na kartičkách. Jak se na ně hraje? 5. Zkuste si zahrát na klávesy. Povede se Vám pojmenovat některé tóny?	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Donést Albi pexeso s hudebními nástroji + Albi tužku. 2. Donést časopisy/noviny zaměřené na hudbu nebo obsahující hudební nástroje.	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ - na dané téma, vše, co se nám vybaví Evokační otázky: „Jaké hudební nástroje znáš?“ „Víš, kde se nachází Evropa?“ „Víš, co to je vážná hudba?“	Čistý balicí papír, pastelky

	ÚRYVKY KLASICKÉ HUDBY - posloucháme úryvky klasické hudby (Vivaldi – Čtvero ročních období, Mozart – Malá noční hudba, Beethoven – Měsíční sonáta, Bedřich Smetana – Lousina polka...) VŽIJ SE DO HUDBY - kreslíme naše pocity z klasické hudby (Vivaldi – léto) EVROPA - představujeme si Evropu - prohlížíme mapy HUDEBNÍ NÁSTROJE V EVROPĚ - hádáme názvy hudebních nástrojů typických pro Evropu (housle, klavír, flétna, basa) KIMOVA HRA <i>„Který nástroj chybí na výstavě? Který přibyl?“</i> - s procvičováním pozornosti a postřehu dětí procvičujeme slovní zásobu, pojmenování nástrojů BÁSNIČKA <i>V Evropě je mnoho zemí, které moře omývá. Ale jenom v Nizozemí tam pevniny ubývá.</i> NOTY SE NÁM ROZSYPALY - sbíráme kolíčkem na prádlo rozsypané noty (korálky) a třídíme je dle barev do mističek. DIDAKTICKÉ PEXESO - hrajeme společně pexeso	<i>Barevné korálky, kolíčky na prádlo, mističky</i> <i>Didaktické pexeso</i>
--	--	--

	„ZAHRAJ TI“ – ŘÍKANKA S POHYBEM - učíme se novou říkanku s pohybem TANEC - učíme se tančit VALČÍK a POLKU	
Společné činnosti venku:	ZVUKY PŘÍRODY - vnímáme zvuky přírody kolem nás - krátká meditace	
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) KOLÁŽ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ - vystříhněte si z časopisů různé hudební nástroje - nalepte je na barevný papír a vytvořte hudební koláž a) NOTOVÁ GRAFOMOTORIKA - obtáhněte tužkou přerušované čáry not a houslových klíčů - pokud poznáte na kolik dob se jednotlivé noty počítají, запиšte dané číslo na konec notového zápisu	Časopisy s hudebními nástroji, nůžky, lepidlo, barevné papíry Tužky, pracovní list
Hudba	a) + b) + c) HRA NA KLAVÍR - zahrajte si na klavír - zkuste vnímat jednotlivé tóny	Klavír
Ateliér	b) + c) KLAVÍR - nastříhejte si pruhy z černého papíru - vytvořte na čtvrtce nalepením černých pruhů klaviaturu a) KRESBA HUDEBNÍHO NÁSTROJE TUŠÍ - nakreslete tuší hudební nástroj (housle, klavír...) - po zaschnutí tuše kolorujte vodovkami	Černý barevný papír, bílý papír, nůžky, lepidlo Čtvrtka, tuš, vodovky, štětce
Dramatika	a) + b) DIRIGENT - zahrajte si na dirigenta a jeho orchestr	Kostýmy, židle, hůlka, nástroje

	- s kamarády se domluvte, kdo bude dirigent a kdo orchestr - domluvte si pohyby a znamení dirigenta pro muzikanty, kdo kdy má hrát - až budete mít vše sladěné, zkuste si zahrát na opravdový orchestr	
Pokusy a objevy	a) + b) + c) HRAJÍCÍ SKLENIČKY A LAHVE - namočte si prst ve vodě a jezděte s ním po okraji sklenky naplněné z poloviny vodou - sklenička se po chvíli rozezní - zkuste totéž provést se skleničkou, ve které je méně vody a ve které je více vody	<i>Skleničky (lepší jsou z tenkého skla, mohou být různé typy), voda</i>
Domácnost	a) + b) + c) MOZARTOVY KOULE - čokoládu nakrájejte na malé kostičky - pistácie rozmixujte, přidejte čokoládu, a ještě krátce promixujte - z těsta tvořte kuličky, obalte marcipánem - nakonec namočte do rozpuštěné čokolády a nechte ztuhnout	<i>200 g marcipánu, 100 g měkké nugátové čokolády, 20 g pistácií, 150 g tmavé čokolády, mixér, hrnec, lžice, talíř</i>
Dílno	a) FLÉTNA Z LAHVE - rozstříhnete nůžkami brčko tak, že odstraníte kolínko - vzniknou vám dvě brčka – jedno delší a druhé kratší - nůžkami udělejte otvor pro brčko na dně lahve - stejně velký otvor vytvořte také na boční straně lahve - delší brčko prostrčte otvorem na dně lahve dovnitř - zhrdla na druhé straně lahve bude trčet přibližně 2 mm - brčko v místě otvoru pořádně přilepte tavnou pistolí - otvor je nutné opravdu pečlivě zatěsnit, aby tudy neunikla žádný vzduch - kratší brčko vsuňte do druhého otvoru, který jste si udělali na stěně lahve - v lahvi by měl být přibližně centimetr brčka	<i>Balónek, brčko, gumička, malá plastová dóza (od žvýkaček, actimelu...), tavná pistole, nůžky, fotonávod</i>

	- i kratší brčko vsunuté z boku opět pečlivě zalepte tavnou pistolí	
Voda a písek	a) + b) NOTY - napište prstem do písku houslový klíč s notičkami podle vzoru na papíře	Písek, předloha houslového klíše s notami
Kostky a doprava	a) + b) + c) STAVBA EIFFELOVÝ VĚŽE - postavte z dřevěných kostek Eiffelovu věž - použijte různé druhy kostek	Dřevěné kostky
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) DIDAKTICKÉ PEXESO - zahrajte si s kamarády pexeso s hudebními nástroji - pojmenujte nástroje na kartičkách	Pexeso
	a) + b) + c) NÁSTROJE Z PET VÍČEK - poskládáte z víček libovolný hudební nástroj	Pet víčka
Jóga	a) + b) + c) MASÁŽ PŘI VÁŽNÉ HUDBĚ - udělejte si dvojici - vyberte si z masážních karet námět masáže - následně si vyberte esenciální oleje, který nakapejete do rostlinného oleje - pusťte si hudba a udělejte si příjemnou masáž - následně se ve dvojici vystřídejte	Jógové podložky, masážní karty, esenciální oleje, rostlinný olej, hudba
Školní zahrada	a) + b) + c) STAVBA STONEHENGE - postavte z kamenů Stonehenge podle obrázku	Kameny