

## TEMATICKÝ PROJEKT:

| Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Základní informace o tematickém projektu                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Název integr. bloku:                                                                                                | <b>Léto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Název dílčího tématu:                                                                                               | <b>Karneval v Brazílii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Věková skupina dětí:                                                                                                | <b>3-6 let (školka) – úkol a</b><br><b>2-3 let (miniškolka) – úkol b</b><br><b>1-2 roky (jesličky) – úkol c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Vzdělávací cíl/cíle:                                                                                                | <i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i> |                              |
| Organizační poznámky:                                                                                               | <i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Spolupráce s rodiči/komunitou                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Ranní úkoly:<br>(Formulujte každý úkol jako instrukci)                                                              | 1. Najděte na mapě Brazílii a řeknete si s rodiči, kde se nachází. Zkuste najít také nejdelší řeku na světě, která protéká Brazílií.<br>2. Prohlédněte si vlajku Brazílie a zkuste přijít na to, z jakých geometrických tvarů je složena.<br>3. Vyberte ze zvířátek ta, která se mohou nacházet v deštném pralese.<br>4. Doplňte podle obrysů zvířátka do deštného pralesa.<br>5. Pojmenujte všechny hudební nástroje spojené s karnevalem v Riu.                                                                                                                                                            |                              |
| Náměty na zapojení rodičů:                                                                                          | 1. Přinést dětem masky na závěrečný karneval.<br>2. Přinést barevná peříčka na vyrábění.<br>3. Přinést fotbalové míče<br>4. Donést taneční oblečení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Činnosti vedené (řízené) pedagogem                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|                                                                                                                     | Seznam činností a otázek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pomůcky, zdroje, poznámky    |
| Společné činnosti ve třídě<br>(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě) | <u>Úkoly a + b + c</u><br><b>„Brainstorming“</b><br>- na dané téma, vše, co se nám vybaví<br><br><b>Evokační otázky:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Čistý balicí papír, pastelky |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>„Víš, kde se nachází Brazílie?“</p> <p>„Jaké je hlavní město Brazílie?“</p> <p>„Jaká zvířátka žijí v deštném pralese?“</p> <p>„Jaká je nejdelší řeka na světě?“</p> <p><b>Povídání o Brazílii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prohlížení obrázků</li> <li>- hledání na mapě</li> </ul> <p><b>Společná tvorba obrázku Rio De Janeiro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoříme horu pomocí lepení krepového papíru,</li> <li>moře – malba štětcem a temperou, pláž – sypaní písku, palmy – lepení trhaného barevného papíru</li> </ul> <p><b>Pohybová hra – „Na opice“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- děti (opice) se rozdělí do dvou skupin, každá skupina je na jedné straně místnosti</li> <li>- mezi nimi je volný prostor představující řeku – oddělíme lanem</li> <li>- všichni mají v ruce drátěnku – „kokosový ořech“</li> <li>- na pokyn učitelky přehazují „ořechy“ z jednoho ostrova na druhý, spadlé ořechy sbírají a házejí zpět</li> <li>- ořechy, které spadnou do řeky, nechávají být</li> <li>- hra končí po předem domluveném zvukovém signálu – vítězí to družstvo, kde je „ořechů“ méně</li> </ul> <p><b>Pohybová hra – „Na déšť“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prsty o dlaň, poté tleskáme, pak o stehna a nakonec dupeme</li> <li>- následně déšť tišíme</li> </ul> <p><b>Brazilská samba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společné kroky a sestava brazilského tance, kterým je samba</li> </ul> <p><b>Cesta do deštného pralesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jógové dobrodružství plné her a cviků</li> </ul> | <p><i>Obrázky, mapa</i></p> <p><i>Krepový papír, barevný papír, štětec, tempery, lepidlo, písek</i></p> <p><i>Lano, drátěnky (papírové koule)</i></p> <p><i>Jógové karty se zvířátky</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Pao de queijo</b><br>- pokud se nám podaří sehnat tapiokovou mouku, vyrobíme si tradiční brazilské sýrové bochánky                                                                                                                                              | <i>Tapioková mouka, mléko, olej, strouhaný parmazán, vejce, sůl, mísa, vařečka, pečící papír, pečící plech</i> |
| Společné činnosti venku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Fotbal</b><br>- zahrajeme si na hřišti fotbal jako správní Brazilci                                                                                                                                                                                             | <i>Fotbalové míče</i>                                                                                          |
| Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit<br><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.</li> <li>2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat.</li> <li>3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.</li> <li>4. K činnostem si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| Centrum aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pomůcky, zdroje, poznámky                                                                                      |
| Knihy a písmena<br>(Školička)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>a) + b) DEŠTNÝ PRALES</b><br>- v deštném pralese se vyskytuje spousta stromů<br>- spojte tužkou vždy správný strom s jeho stínem<br><b>a) + b) GEOMETRICKÉ TVARY</b><br>- vystříhnete geometrické tvary a nalepte na příslušné místo                            | <i>Pracovní listy</i><br><br><i>Pracovní listy, nůžky, lepidlo</i>                                             |
| Hudba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>a) + b) SAMBA</b><br>- zatancujete si sestavu samby s naučenými kroky<br>- jako doprovod vám poslouží vhodná hudba<br>- můžete využít i kostýmy z dramatiky                                                                                                     | <i>Hudba, kostýmy</i>                                                                                          |
| Ateliér                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>a) + b) + c) BRAZILSKÁ MASKA</b><br>- vyrobte si ze čtvrtky masku na obličej<br>- barevně si ji nazdobte<br>- použijte další dekorace – peříčka, kamínky...                                                                                                     | <i>Čtvrtka, nůžky, barvy, štětce, lepidlo, peříčka, kamínky...</i>                                             |
| Dramatika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>a) + b) + c) KARNEVAL</b><br>- oblečte si různé kostýmy a doplňky<br>- zahrajte si na karnevalový průvod s kamarády<br>- využít můžete i hudební nástroje                                                                                                       | <i>Kostýmy, doplňky, hudební nástroje</i>                                                                      |
| Pokusy a objevy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>a) + b) KOUZLA KÁVY</b><br>- jednou z typických plodin pro Brazílii je káva<br>- vezměte si dva hrnečky a dvě čajové lžičky<br>- do každého hrnečku nasypete lžičku kávy<br>- jeden hrneček zalijte studenou vodou a druhý, za pomoci tet, zalijte horkou vodou | <i>Káva, dva hrnečky, dvě čajové lžičky, studená a horká voda</i>                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                            | - pozorujte změny v obou hrnečkách a pokuste se přijít na to, v jakém hrnečku se káva s vodou promíchá rychleji a proč                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| Domácnost                  | <b>a) + b) + c) POMERANČOVÁ LIMONÁDA</b><br>- pomeranče jsou pro Brazílii významnou plodinou<br>- vytvořte si z nich limonádu<br>- pomeranče oloupejte a vymačkejte v odšťavňovači<br>- šťávu nalijte do džbánu a dolijte studenou vodou<br>- zbylé pomeranče nakrájejte na malé kousky a vložte je také do džbánu | <i>Pomeranče, odšťavňovač, nůž, prkénko, džbán, voda, kelímky</i>       |
| Dílna                      | <b>a) DEŠŤOVÁ HŮL</b><br>- vyrobte si dle návodu dešťovou hůl                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Ruličky, hřebíky, kladívko, rýže, barevné papíry, lepidlo, nůžky</i> |
| Voda a písek               | <b>a) + b) + c) PRALES PLNÝ ZVÍŘÁT</b><br>- vytvořte si z dostupných pomůcek prales<br>- ukryjte do něj žáby, hady, opice a další živočichy žijící v deštném pralese                                                                                                                                               | <i>Větvičky, listy, tráva, zvířátka</i>                                 |
| Kostky a doprava           | <b>a) + b) + c) STROMY</b><br>- zkuste z lega nebo z barevných kostek postavit pořádný deštný prales plný stromů<br>- můžete přidat i zvířátka, která v pralese bydlí                                                                                                                                              | <i>Lego, kostky</i>                                                     |
| Manipulativní a stolní hry | <b>a) PEXESO</b><br>- zahrajte si s kamarády pexeso s brazilskou tematikou a pokuste se pojmenovat, co je zobrazeno na jednotlivých obrázcích<br><b>a) + b) + c) HADI</b><br>- vytvořte z modelíny hady žijící v deštném pralese<br>- poté porovnejte mezi sebou jejich velikosti                                  | <i>Pexeso</i><br><br><i>Modelína</i>                                    |
| Jóga                       | <b>a) + b) + c) JÓGOVÉ DOBRODRUŽSTVÍ</b><br>- vyberte z kartiček zvířátka, která žijí v deštném pralese<br>- vytvořte si z kartiček příběh, který si následně zacvičte                                                                                                                                             | <i>Podložky na jógu, jógové kartičky se zvířátky</i>                    |
| Školní zahrada             | <b>a) + b) + c) CVIK STROMŮ</b><br>- zacvičte si na zahrádce různé pozice stromů                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |