

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	V rytmu salsy na Kubě	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	1. Najděte na mapě, kde leží Kuba. 2. Poskládejte puzzle s kubánskou vlajkou a prohlédněte si, jak vypadá. 3. Pojmenujte hudební nástroje na obrázku a vyberte, které používají k tanci na Kubě. 4. Poskládejte puzzle a poznejte, co je na obrázku. 5. Přiřaďte správné hudební nástroje ke svému stínu.	
Náměty na zapojení rodičů:	1. Obaly od kinder vajíček 2. Plastové lžičky 3. Luštěniny	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<u>Úkoly a + b + c</u> „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i> Evokační otázky: <i>„Byli jste někdy na Kubě?“</i> <i>„Víš, jak vypadá rumba koule?“</i>	Čistý balicí papír, pastelky

„Co to je salsa?“

PŘEDSTAVENÍ KUBÁNSKÉ ZEMĚ

- povídání si o tom, co můžeme na Kubě vidět, co tam žije a jak se tam žije
- školka si představí základní lidská práva, která se na Kubě stále ještě částečně porušují

V RYTMU SALSY

- učíme se základní krok salsy a tančíme v rytmu

KUBÁNSKÁ HYMNA

- poslech části státní hymny a poznávání toho, jak zní španělský jazyk

KUBÁNSKÉ RUMBAKOULE

- určíme jedno dítě, které odejde za dveře
- ostatní děti se domluví na nějakém pohybu, který budou předvádět (kolíbání, poskakování, chůze...)
- jednomu dítěti dáme do ruky obal od kinder-vajíčka naplněný luštěninou, které drží tak, aby nebyl vidět
- poté se děti začnou pohybovat domluveným způsobem a dítě, které má obal od kinder-vajíčka s ním občas zatřese
- úkolem dítěte, které bylo za dveřmi, je poznat, které dítě má rumbakouli
- děti se v rolích střídají

ODLIŠNOSTI

- *povídáme si o tom, jak se od sebe vzájemně odlišujeme*
- *rozdělujeme se podle barvy očí, vlasů, seřazujeme se podle velikosti...*
- *povídáme si o tom, jak jsou na různých kontinentech lidé také různí*

Kinder-vajíčka

	HLEDÁME SE POMOCÍ STEJNÝCH HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ - rozdáme si kartičky s hudebními nástroji - děti mají za úkol najít svůj protějšek označením pohybu, jak se na daný hudební nástroj hraje MY JSME MALÍ MUZIKANTI - zpíváme písničku „My jsme malí muzikanti“ a využíváme nástrojů, na které se hraje na Kubě	<i>Kartičky s hudebními nástroji (kytara, flétna, rumbakoule, harmonika, drhlo, buben, ozvučná dřívka, piano, housle...)</i> <i>Rumbakoule, kytara, buben</i>
Společné činnosti venku:	OSTROVY Z KLACÍKŮ - postavte z klacíků a dalších přírodnin ostrovy	<i>Klacíky, přírodniny...</i>
Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit <u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	a) CO UKRÝVÁ VLAJKA - prohlédněte si obrázek kubánské vlajky a pokuste se přijít na to, z jakých barev a geometrických tvarů a obrazců je složena - pokud zvládnete, zkuste jednotlivé obrazce i spočítat a) + b) TANEČNICE - vybarvěte pastelkami dle své fantazie hlavu tanečnice	<i>Obrázek vlajky</i> <i>Obrázek s tanečnicí</i>
Hudba	a) + b) + c) TANEC SALSY - tancování „Salsy“ spojené s hrou na hudební nástroje - za doprovodu hudby si zkuste zatancovat „Salsu“ - rozdělte se na dvě skupiny, jedna může doprovázet na hudební nástroje jako jsou chrastidla, buben, rumba koule... - potom se vystřídejte	<i>Hudební nástroje – chrastidla, rumba koule, buben...</i>
Ateliér	a) + b) KUBÁNSKÁ VLAJKA - vytvořte kubánskou vlajku dle předlohy - odstíny barev se pokuste namíchat	<i>Tempery, štětce, čtvrtky, děrovačka hvězdičky</i>

	a) + b) + c) KUBÁNSKÁ TANEČNICE - nejprve vybarvěte černou pastelkou vršek tanečnice - poté dle své fantazie tanečnici vytvořte šaty či sukni - můžete použít mačkaný krepový papír, trhaný novinový papír, nastříhané látky a) + b) + c) TVORBA KYTARY - vytvořte si svou kytaru - šablonu z bílé čtvrtky pomalujte hnědou temperou - po zaschnutí přilepte vystřižené kolečko a proužek do středu kytary, struny vytvořte nalepením nebo provléknutím provázku otvory a následně si ji ozdobte dle své fantazie kytičkami z barevného papíru, třpytivými barvami, nálepkami...	<i>Šablona tanečnice, krepový papír, barevný papír, novinový papír, látka</i> <i>Šablona z bílé čtvrtky, lepidlo, barevný papír, provázek, třpytky</i>
Dramatika	a) + b) + c) TANEČNICE - vytvořte si pomocí šátků a šperků kostým a udělejte ze sebe tanečnici salsy a) + b) + c) KADEŘNICKÝ SALON - zahrajte si na kadeřnictví - pokuste se kamarádce udělat podobný účes jako nosí kubánské ženy a) + b) + c) SKLIZEŇ CUKROVÉ TŘTINY - zahrajte si na sklízeče cukrové třtiny - vezměte si potřebné náčiní - zkuste sklídit co nejvíce cukrové třtiny	<i>Šátky, šperky, doplňky</i> <i>Natáčky na vlasy, hřeben, gumičky</i> <i>Motyčky, zástěry, zahradnické rukavice, mlýnek</i>
Pokusy a objevy	a) + b) + c) KRYSTALY Z CUKRU - uvařenou vodu nalijte do sklenice - přisypte cukr do sklenice a míchejte, dokud se nerozpustí - na špejli přivažte provázek a položte na sklenici - počkejte, než se vám vytvoří krystalky (cca 2 dny) a) + b) + c) OCEÁN V LAHVI - naplňte lahev do 1/3 vodou	<i>Voda, kuchyňský olej, modré potravinářské barvivo, velká láhev, trychtýř</i>

	- nasype dovnitř pár zrníček potravinářského barviva - protřepejte lahev - nalijte dovnitř trochu oleje - lahev protřepejte, nebo otočte dnem vzhůru a pozorujte, jak vzniká oceán	
Domácnost	a) + b) + c) SALSA - vytvořte pro rodiče dle receptu salsu - nakrájejte zeleninu dle receptu, ochuťte solí, pepřem a citrónovou šťávou - pokud se bojíte práce s chilli papričkou, poproste kamaráda nebo tetu, aby vám ji tam nakonec přidali	<i>Nůž, prkýnko, zelenina dle receptury</i>
Dílna	a) LOĎ - zahrajte si na objevitele a vyrobte si vlastní loď - zamyslete se, jak by taková loď měla vypadat - použijte dřevo, klacíky, hřebíky, izolepu, drátky, kladívko, dřívka nebo třeba pilku a vyrobte si lodičku dle vlastní fantazie a) RUMBA KOULE - naplňte obal od kinder vajíčka luštěninami a zavřete - izolepou přilepte obal mezi dvě plastové lžíce - vyzkoušejte, zda rumba koule hraje	<i>Dřevo, klacíky, izolepa, drátky, kladívko, dřívka, pilka...</i> <i>Obal od kinder vajíčka, plastové lžíce, luštěniny, izolepa...</i>
Voda a písek	a) + b) + c) LODÍ NA OSTROV KUBA - vezměte si lodičku a plujte po moři a oceánu směrem k ostrovu - dejte pozor na mořské živočichy a) + b) + c) ČIŠTĚNÍ HUDEBNÍCH NÁSTROJŮ - muzikantovi z kapely spadly hudební nástroje do písku - aby mohl hrát, musíte mu je očistit od písku, a to nejlépe štětečkem	<i>Lodičky, zvířátka z moře, polystyren představující Ostrovy</i> <i>Hudební nástroje, větší štětec</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) OSTROVNÍ STÁTY - postavte si z kostek pár ostrovů - kolem nich vytvořte moře - použijte dopravní prostředky k přepravě mezi jednotlivými ostrovy i na ostrovech samotných	<i>Kostky, dopravní prostředky, zvířátka, dopravní značky</i>

	- nezapomeňte použít i zvířátka, která mohou bydlet na jednotlivých ostrovech nebo v moři	
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) KUBÁNSKÝ ÚČES - vytvořte dívce vlasy jako na obrázku - použijte k tomu kamínky, které budete vkládat na prázdný vzor - čelenku vytvořte z kousků látek	<i>Černé kamínky, barevné látky</i>
Jóga	a) + b) + c) ZVÍŘÁTKA Z MOŘE - najděte mezi kartičkami zvířátka z moře - připomeňte si jejich cviky a zacvičte si je	<i>Kartičky se zvířátky, podložka na jógu</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) OSTROVY Z KLACÍKŮ - postavte z klacíků a dalších přírodnin ostrovy	<i>Klacíky, přírodniny...</i>